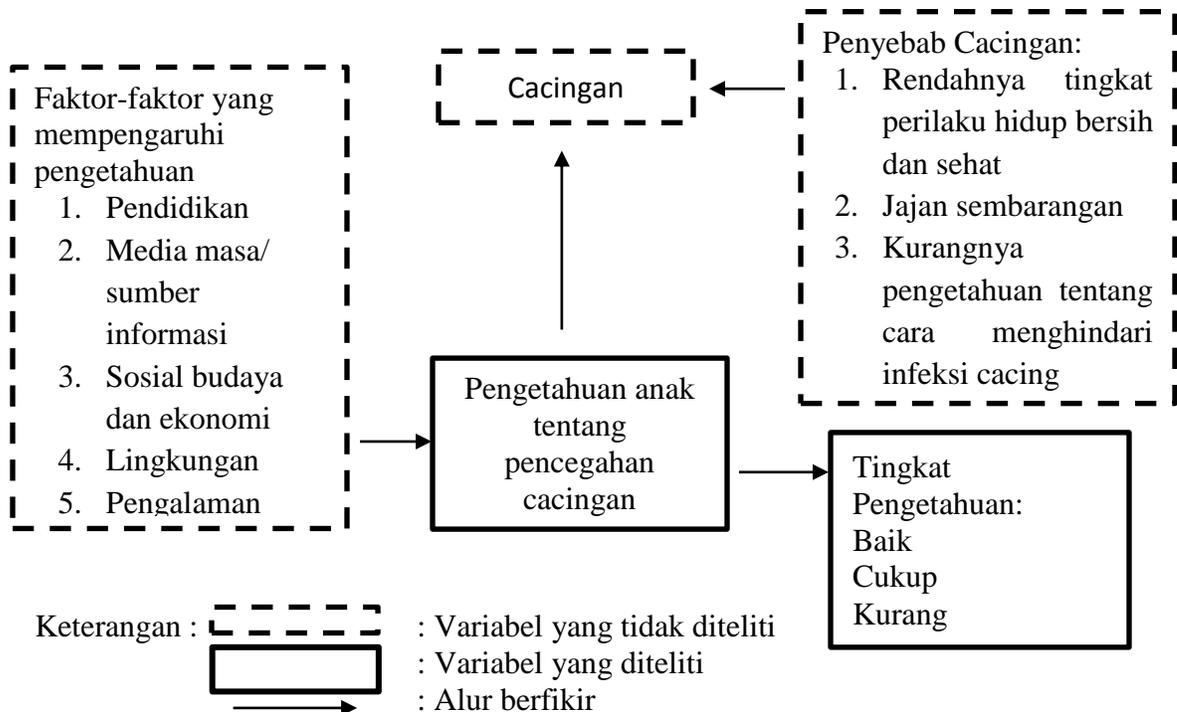


### BAB III

#### KERANGKA KONSEP

##### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan visualisasi hubungan antara berbagai variabel, yang dirumuskan oleh peneliti setelah membaca berbagai teori yang ada dan kemudian menyusun teorinya sendiri yang akan digunakannya sebagai landasan untuk penelitiannya. Kerangka konsep penelitian yaitu kerangka hubungan antara konsep – konsep yang akan diukur atau diamati melalui penelitian yang akan dilakukan. Diagram dalam kerangka konsep harus menunjukkan hubungan antara variabel yang akan diteliti (Masturoh & Anggita T, 2018).



Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Cacingan

## **B. Variabel Penelitian**

Variabel adalah seseorang atau obyek yang mempunyai variasi antara satu orang dengan yang lain atau satu obyek dengan obyek yang lain. Variabel mengandung pengertian ciri, sifat atau ukuran yang dimiliki seseorang atau sesuatu yang dapat menjadi pembeda atau penciri antara yang satu dengan yang lainnya (Masturoh & Anggita T, 2018). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel univariat. Variabel univariat adalah variabel yang hanya mengungkapkan satu variabel untuk dideskripsikan unsur atau faktor-faktor didalam setiap gejala yang termasuk variabel tersebut. Penelitian ini akan meneliti satu variabel yaitu gambaran tingkat pengetahuan anak tentang pencegahan cacangan di Desa Pengeragoan Wilayah Kerja Puskesmas II Pekutatan Kabupaten Jembrana.

## **C. Definisi Operasional**

Definisi operasional adalah definisi variabel-variabel yang akan diteliti secara operasional di lapangan. Definisi operasional yang dibuat mengarahkan dalam pembuatan dan pengembangan instrumen penelitian pada saat pengumpulan data. Definisi operasional menghasilkan data yang sudah terukur dan siap untuk diolah dan dianalisis, dengan definisi operasional yang tepat maka batasan ruang lingkup penelitian atau pengertian variabel-variabel yang akan diteliti akan lebih memfokus (Masturoh & Anggita T, 2018).

Tabel 1 Definisi Operasional Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Cacingan

<b>No</b>	<b>Variabel</b>	<b>Definisi Operasional</b>	<b>Alat Ukur</b>	<b>Skala Ukur</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Cacingan	Tingkat pengetahuan anak merupakan hasil dari tau yang dapat diukur dengan memberikan pernyataan atau pertanyaan secara lisan (wawancara) atau tertulis (kuesioner) mengenai pencegahan cacingan pada anak	Kuesioner	Ordinal Tingkat pengetahuan baik: 76-100% Tingkat pengetahuan cukup: 56-75% Tingkat pengetahuan kurang: <56%