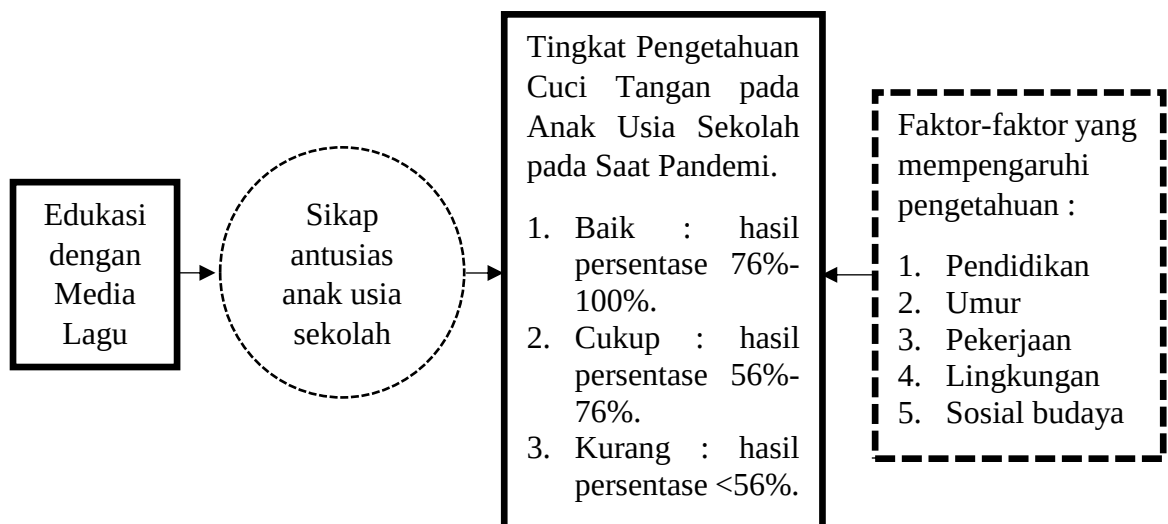


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah abstraksi dari suatu realitas agar dapat dikomunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan keterkaitan antar variabel (baik variabel yang diteliti maupun yang tidak diteliti). (Nursalam, 2017). Adapun kerangka konsep dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



Keterangan :



= Variabel yang diteliti.



= Variabel yang tidak diteliti.



= Hubungan.

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi dengan Media Lagu terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Menurut Nursalam (2017), variabel adalah perilaku atau karakteristik yang memberikan nilai beda terhadap sesuatu. Variabel juga merupakan konsep dari berbagai level abstrak yang didefinisikan sebagai suatu fasilitas untuk pengukuran atau manipulasi suatu penelitian. Adapun variabel dari penelitian meliputi :

a. Variabel bebas (*variable independen*)

Variabel *independen* adalah variabel yang dapat mempengaruhi variabel lain, apabila variabel *independen* berubah maka dapat menyebabkan variabel lain berubah. Nama lain dari variabel *independen* atau variabel bebas adalah prediktor, risiko, determinan, kausa. (Nursalam, 2017) Variabel bebas pada penelitian ini adalah edukasi dengan media lagu.

b. Variabel terikat/tergantung (*variable dependen*)

Variabel *dependen* adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel *independen*, artinya variabel *dependen* berubah karena disebabkan oleh perubahan pada variabel *independen*. (Nursalam, 2017) Variabel terikat pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi.

2. Definisi operasional

Definisi operasional merupakan definisi variabel-variabel yang akan diteliti secara operasional di lapangan. Definisi operasional dibuat untuk memudahkan peneliti dalam melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data serta pada saat menganalisis data. Dengan definisi operasional yang tepat maka batasan ruang lingkup penelitian atau pengertian variabel-variabel yang akan diteliti akan lebih fokus dan terperinci. (Nursalam, 2017) Definisi operasional variabel dalam penelitian ini disajikan pada tabel 1.

Tabel 1
Definisi Operasional Pengaruh Edukasi dengan Media Lagu terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala
Edukasi dengan media lagu (variabel <i>independen</i>)	Suatu metode atau cara dalam memberikan dan mengajarkan cuci tangan yang benar dengan sistem menarik berbasis audio yang digunakan untuk memperdalam pengetahuan anak. Responden diberikan waktu mendengarkan selama 1 menit 24 detik sebanyak dua kali pada saat penelitian.	-	-
Tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi (variabel <i>dependen</i>)	Hasil pengukuran kemampuan responden dalam menjawab kuesioner tentang tingkat pengetahuan cuci tangan sebelum dan sesudah diberi edukasi dengan media lagu.	Kuesioner	Ordinal

3. Hipotesis penelitian

Menurut Nursalam (2017), hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian. Hipotesis disusun sebelum penelitian dilaksanakan karena hipotesis akan bisa memberikan petunjuk pada tahap pengumpulan, analisis, dan interpretasi data. Hipotesis dalam penelitian ini adalah : ada pengaruh edukasi dengan media lagu terhadap tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi.