

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA LAGU TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN CUCI TANGAN PADA ANAK
USIA SEKOLAH PADA SAAT PANDEMI**

Studi Dilakukan di Asrama Polda Bali Tahun 2021



**Oleh :
PUTU INDAH PRATIWI
NIM. P07120217034**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2021**

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA LAGU TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CUCI TANGAN PADA ANAK USIA SEKOLAH PADA SAAT PANDEMI

Studi Dilakukan di Asrama Polda Bali Tahun 2021

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

PUTU INDAH PRATIWI

NIM. P07120217034

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

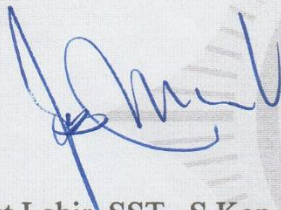
PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA LAGU TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CUCI TANGAN PADA ANAK USIA SEKOLAH PADA SAAT PANDEMI

Studi Dilakukan di Asrama Polda Bali Tahun 2021

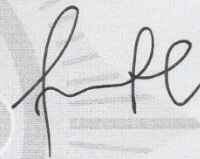
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :



I Ketut Labir, SST., S.Kep., Ns., M.Kes
NIP.196312251988021001



N.L.P. Yuniarti SC., S.Kep., Ns., M.Pd
NIP. 196906211994032002

MENGETAHUI :

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR





Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA LAGU TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CUCI TANGAN PADA ANAK USIA SEKOLAH PADA SAAT PANDEMI

Studi Dilakukan di Asrama Polda Bali Tahun 2021

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI: KAMIS

TANGGAL : 20 MEI 2021

TIM PENGUJI :

1. N. L. K. Sulisnadewi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An (Ketua)
NIP. 197406221998032001
2. Ida Erni Sipahutar, S.Kep., Ns., M.Kep (Anggota)
NIP. 196712261990032002
3. I Ketut Labir, SST., S.Kep., Ns., M.Kes (Anggota)
NIP. 196312251988021001

MENGETAHUI :

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



✓ Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putu Indah Pratiwi

NIM : P07120217034

Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2021

Alamat : Aspol Kreneng Denpasar Blok K Lantai III No. 3

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi dengan Media Lagu terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Mei 2021
Yang membuat pernyataan

A yellow rectangular stamp with the text "TERAI TEMPEL" at the top, a serial number "96AHF910014484" in the middle, and "3000" and "TIGA RIBU RUPIAH" at the bottom. A handwritten signature is written over the stamp.

Putu Indah Pratiwi

NIM. P07120217034

THE EFFECT OF EDUCATION WITH SONG MEDIA ON KNOWLEDGE OF HANDWASH IN SCHOOL AGE CHILDREN AT PANDEMY

ABSTRACT

School-age children are children who are vulnerable to contracting various diseases, one of which is COVID-19. COVID-19 can be prevented with proper hand washing. Hand washing knowledge can be provided through education with song media because it is easy to understand, so that education can be fun. This study aims to determine the effect of education using song media on the level of knowledge of hand washing at school-age children during the pandemic at the Polda Bali Dormitory. The type of research used is one group pre post test design with a total sample of 53 people using purposive sampling technique. Data collection was carried out by giving hand washing knowledge level questionnaire. The results showed the level of knowledge of washing hands in school-age children before being given education with song media was mostly in the good category, namely 40 people (75.5%) and after being given education with song media showed an increase in the level of knowledge of washing hands by 49 people (92.5%)) in either category. The results of the study were tested with the wilcoxon test with a p-value (0.000) <alpha (0.05), it can be concluded that there is a significant effect of providing education with song media on the level of knowledge of hand washing in school-aged children during the pandemic at the Polda Bali Dormitory. Respondents are expected to continue to remember and share information related to hand washing.

Key words: song media; knowledge level; hand washing

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA LAGU TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CUCI TANGAN PADA ANAK USIA SEKOLAH PADA SAAT PANDEMI

ABSTRAK

Anak usia sekolah merupakan masa kanak-kanak yang rentan terjangkit berbagai penyakit, salah satunya COVID-19. COVID-19 dapat dicegah dengan cuci tangan yang benar. Pengetahuan cuci tangan dapat diberikan melalui edukasi dengan media lagu karena mudah dipahami, sehingga pemberian edukasi dapat berlangsung menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan media lagu terhadap tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi di Asrama Polda Bali. Jenis penelitian yang digunakan adalah *one group pre post test design* dengan jumlah sampel sebanyak 53 orang menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner tingkat pengetahuan cuci tangan. Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah sebelum diberikan edukasi dengan media lagu sebagian besar berada pada kategori baik yaitu 40 orang (75.5%) dan setelah diberikan edukasi dengan media lagu menunjukkan adanya peningkatan tingkat pengetahuan cuci tangan sebanyak 49 orang (92.5%) pada kategori baik. Hasil penelitian diuji dengan uji *wilcoxon* dengan nilai $p\text{-value}$ ($0.000 < \alpha$ (0.05), maka dapat disimpulkan ada pengaruh signifikan pemberian edukasi dengan media lagu terhadap tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi di Asrama Polda Bali. Responden diharapkan dapat terus mengingat dan menyebarkan informasi terkait cuci tangan.

Kata kunci : media lagu; tingkat pengetahuan; cuci tangan

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA LAGU TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CUCI TANGAN PADA ANAK USIA SEKOLAH PADA SAAT PANDEMI

PUTU INDAH PRATIWI

Anak usia sekolah adalah anak yang berada pada usia sekolah dengan usia 6-12 tahun. Karakteristik utama anak usia sekolah adalah menampilkan perbedaan-perbedaan individual dalam banyak segi dan bidang, diantaranya perbedaan dalam intelegensi, kemampuan dalam berbahasa, perkembangan kepribadian dan perkembangan fisik. Untario (2004) *dalam* Walansendow, Mulyadi dan Hamel, (2016).

Perkembangan anak sekolah dari segi kesehatan juga perlu diperhatikan dengan baik karena kondisi kesehatan anak pada usia ini sangat peka dan rentan terhadap masalah kesehatan. Permasalahan kesehatan pada anak usia sekolah biasanya berkaitan dengan kebersihan perorangan, lingkungan dan munculnya berbagai penyakit yang sering menyerang anak usia sekolah, yang umumnya berkaitan dengan PHBS. Wowor dkk (2013) *dalam* Karo (2019).

Cuci tangan pakai sabun merupakan permasalahan perilaku anak usia sekolah terkait dengan kesehatan dimana anak usia sekolah belum mampu mencuci tangan pakai sabun dengan benar atau bahkan tidak mencuci tangan pakai sabun setelah melakukan aktifitas sehari-hari. Jika dilihat pada dasarnya tangan yang kotor dapat menyebabkan terjadinya berbagai penyakit yang dapat mengancam kesehatan anak. Putri (2012) *dalam* Sekarwati (2017). Sebab, ada beberapa penyakit penyebab kematian yang dapat dicegah dengan cuci tangan yang benar, seperti penyakit Diare dan ISPA yang sering menjadi penyebab kematian anak-anak. Demikian juga penyakit Hepatitis, *Typhus*, dan Flu Burung. (Kementerian Kesehatan RI, 2015).

Salah satu langkah kongkrit mencegah berbagai penyakit dengan mencuci tangan dengan benar yang bisa diedukasikan kepada anak usia sekolah yaitu berupa

memberikan edukasi pengetahuan (*transfer of knowledge*), pembiasaan yang baik (*good habit*) disertai pendampingan atau praktik langsung. Salah satu praktik yang dapat digunakan yaitu dengan menggunakan media lagu yang akan lebih mudah dimengerti dan dipahami anak usia sekolah. (Suprpto dkk., 2020).

Musik atau lagu merupakan salah satu media yang mempengaruhi perkembangan *intelegent quotien* (IQ) dan *emotional quotien* (EQ). Seorang anak yang sejak kecil terbiasa mendengarkan musik akan lebih berkembang kecerdasan emosional dan intelegensinya dibandingkan dengan anak yang jarang mendengarkan musik. Media musik dan lagu dapat mengubah lingkungan belajar menjadi menyenangkan sehingga para siswa pun antusias belajar dan mampu memotivasi dan mendorong partisipasi dalam kegiatan yang akan membantu meraih tujuan dalam fungsi-fungsi sosial, bahasa, dan motorik. Roffiq dkk (2017) dalam Fendy Anugrah Pratama (2020).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan media lagu terhadap tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi. Penelitian ini menggunakan metode *pre eksperimental design* dengan rancangan *one group pre post test design* yang melibatkan satu kelompok subjek tanpa kelompok kontrol. (Nursalam, 2017). Penelitian ini dilakukan di Asrama Polda Bali yang terletak di Jalan Kamboja, Dangin Puri, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Bali. Penelitian ini telah dilaksanakan selama 1 bulan dari bulan Maret sampai April 2021. Populasi dari penelitian ini adalah anak usia sekolah di Asrama Polda Bali dari kelas 1 sampai 6 SD dengan jumlah populasi sebanyak 62 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak usia sekolah dari kelas 1 sampai 6 SD berjumlah 53 orang sesuai dengan perhitungan menurut (Nursalam, 2016). Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non probability sampling* yaitu *purposive sampling* di mana pemilihan sampel dilakukan dengan cara memilih langsung sampel yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Data yang dikumpulkan menggunakan metode wawancara bersama Kepala Asrama Polda Bali dan lembar kuesioner tingkat pengetahuan cuci tangan.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukan tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi sebelum diberikan edukasi

dengan media lagu paling banyak berada pada kategori baik yaitu 40 orang (75.5%), 12 orang pada kategori cukup (22.6%), dan 1 orang pada kategori kurang (1.9%). Hasil ini membuktikan bahwa tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah merupakan hal yang sangat penting untuk mencegah anak usia sekolah terjangkit berbagai penyakit di masa pandemi COVID-19 saat ini. Setelah diberikan edukasi dengan media musik, tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi sebagian besar sudah berada pada kategori baik yaitu 49 orang (92.5%), serta hanya 4 orang yang berada pada kategori cukup (7.5%), dan tidak ada anak usia sekolah yang mendapatkan kategori kurang. Hasil ini menunjukkan pemberian edukasi dengan media lagu dapat meningkatkan pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi di Asrama Polda Bali.

Hasil dari analisis uji statistik *wilcoxon* mendapatkan hasil nilai *p-value* pada kolom *sig.* $(0,000) < \alpha (0,05)$ yang berarti hipotesis penelitian diterima yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan atau bermakna pemberian edukasi dengan media lagu terhadap tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi di Asrama Polda Bali.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya terkait pengaruh edukasi dengan media lagu terhadap tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi dengan menggunakan variabel yang berbeda dan bervariasi seperti permainan dan metode edukasi lainnya sehingga dapat meningkatkan tingkat pengetahuan pada anak usia sekolah. Orang tua diharapkan dapat meneruskan pendidikan atau edukasi mengenai pengetahuan cuci tangan pada anak sesuai dengan langkah-langkah yang benar, serta cara yang menyenangkan dan mudah diingat sehingga anak dapat menerima informasi yang diberikan dengan baik. Lagu edukasi pengetahuan cuci tangan terhadap anak usia sekolah ini dapat diakses pada *website* <https://www.youtube.com/watch?v=NZW6MoEMwDY>.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi dengan Media Lagu terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi” tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha peneliti sendiri, melainkan berkat bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan.
3. Ibu N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Bapak I Ketut Labir, SST, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu N.L.P. Yunianti SC., S.Kep., Ns., M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu pembimbing mata kuliah Keperawatan Riset yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua, keluarga, dan sahabat peneliti, yang telah memberikan dorongan dan inspirasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu dengan hati yang terbuka, penulis menerima kritik dan saran yang bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, 19 April 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
1. Tujuan umum.....	9
2. Tujuan khusus.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat teoritis.....	10
2. Manfaat praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Media Edukasi dan Lagu	11
1. Definisi edukasi	11
2. Pengertian media lagu.....	11
3. Kelebihan media lagu	14
B. Konsep Pengetahuan	15
1. Pengertian pengetahuan	15
2. Tingkat pengetahuan.....	15
3. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	17
4. Kriteria tingkat pengetahuan.....	18
C. Konsep Cuci Tangan	18
1. Pengertian cuci tangan	18

2. Tujuan cuci tangan.....	19
3. Manfaat cuci tangan.....	19
4. Waktu cuci tangan	20
5. Langkah cuci tangan	21
D. Konsep Dasar Anak Usia Sekolah.....	22
1. Pengertian anak usia sekolah	22
2. Perkembangan anak usia sekolah.....	22
E. Konsep Dasar COVID-19	24
1. Pengertian COVID-19	24
2. Transmisi COVID-19	25
3. Manifestasi klinis COVID-19.....	25
4. Pencegahan COVID-19	26
5. Pemeriksaan penunjang COVID-19	26
6. Istilah terkait COVID-19	27
F. Pengaruh Edukasi dengan Media Lagu terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi	30
BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep	31
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
1. Variabel penelitian.....	32
2. Definisi operasional	33
3. Hipotesis penelitian.....	34
BAB IV METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Alur Penelitian.....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
1. Populasi penelitian.....	37
2. Sampel penelitian.....	37
3. Jumlah dan besar sampel	38
4. Teknik sampling	39
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	40
1. Jenis data yang dikumpulkan	40
2. Cara pengumpulan data	40
3. Instrumen pengumpulan data.....	42
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	44

1. Teknik pengolahan data	44
2. Teknik analisis data	45
G. Etika Penelitian.....	46
1. <i>Autonomy</i> /menghormati harkat dan martabat manusia	47
2. <i>Confidentiality</i> /kerahasiaan.....	47
3. <i>Justice</i> /keadilan.....	47
4. <i>Beneficience</i> dan <i>non maleficience</i>	47
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Kondisi lokasi penelitian	49
2. Hasil pengamatan terhadap subjek penelitian berdasarkan variabel penelitian	50
3. Hasil analisis data pengaruh edukasi dengan media lagu terhadap tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
1. Tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi sebelum diberikan edukasi dengan media lagu	54
2. Tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi setelah diberikan edukasi dengan media lagu.....	56
3. Pengaruh edukasi dengan media lagu terhadap tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak usia sekolah pada saat pandemi	58
C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
1. Bagi anak usia sekolah.....	61
2. Bagi orang tua	61
3. Bagi pengurus Asrama Polda Bali	61
4. Bagi peneliti selanjutnya.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional Pengaruh Edukasi dengan Media Lagu terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi	33
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi Sebelum Diberikan Edukasi dengan Media Lagu di Asrama Polda Bali Tahun 2021	51
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi Setelah Diberikan Edukasi dengan Media Lagu di Asrama Polda Bali Tahun 2021.....	51
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi dengan Media Lagu di Asrama Polda Bali Tahun 2021	52
Tabel 5. Hasil Analisis Pengaruh Edukasi dengan Media Lagu Terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi di Asrama Polda Bali Tahun 2021.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi dengan Media Lagu terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi.	31
Gambar 2. Design Penelitian Pengaruh Edukasi dengan Media Lagu terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi.	35
Gambar 3. Alur Penelitian Pengaruh Edukasi dengan Media Lagu terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah pada Saat Pandemi.	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	53
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	54
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	55
Lampiran 4 Persetujuan Setelah Penjelasan.....	56
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner	59
Lampiran 6 Lembar Instrumen Pengumpulan Data	60
Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan	63
Lampiran 8 Master Tabel Pengumpulan Data	67
Lampiran 9 Output SPSS Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	72
Lampiran 10 Output SPSS Hasil Analisis Univariat	78
Lampiran 11 Output SPSS Hasil Analisis Bivariat.....	79
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian	80
Lampiran 13 Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas	81
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal	82
Lampiran 15 Lembar <i>Ethical Approval</i>	83
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	84
Lampiran 17 Lampiran Bukti Bimbingan	85
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan	86