

Lampiran 1

Jadwal Kegiatan Penelitian

Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di SDN 1 Subagan Karangasem Tahun 2021

No	Kegiatan	Waktu Kegiatan (Dalam Minggu)																							
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal																								
2	Ujian proposal																								
3	Revisi Proposal																								
4	Pengurusan Perizinan Penelitian																								
5	Penelitian dan Pengumpulan Data																								
6	Pengolahan Data																								
7	Analisa Data																								
8	Penyusunan Laporan																								
9	Sidang Hasil Penelitian																								
10	Revisi Laporan																								
11	Pengumpulan Skripsi																								

Keterangan: warna hitam (Proses Penelitian)

Lampiran 2

REALISASI ANGGARAN BIAYA PENELITIAN

**Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-teki Silang
Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi
Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di SDN 1 Subagan
Karangasem Tahun 2021**

Realisasi:

No.	Rencana Kegiatan	Biaya	
		Frekuensi x @satuan (Rp)	Jumlah
1	2	3	4
Tahap persiapan			
1	Penyusunan Proposal (Paket Internet)	1 x Rp. 100.000,00	Rp. 100.000,00
2	Seminar Proposal (Paket Internet)	1 x Rp. 20.000,00	Rp. 20.000,00
3	Revisi Proposal (Paket Internet)	1 x Rp. 50.000,00	Rp. 50.000,00
4	Jilid cover Proposal	1 x Rp. 35.000,00	Rp. 35.000,00
5	Pembelian alat-alat Pembuatan TTS / cetak TTS	26 x Rp. 1.000,00	Rp. 26.000,00
Tahap Pelaksanaan			
1	Pengurusan surat ijin penelitian	5 x Rp. 5.000,00	Rp. 25.000,00
2	Pengumpulan data :		
	Penggadaan lembar persetujuan	52 x Rp. 1.500,00	Rp. 78.000,00
	Penggadaan lembar kuesioner	104 x Rp. 1.500,00	Rp. 156.000,00
	Transport peneliti pendamping	2 x Rp. 20.000,00	Rp. 40.000,00

1	2	3	4
	Konsumsi peneliti pendamping	2 x Rp. 20.000,00	Rp. 40.000,00
	Masker	100 x Rp. 1.000,00	Rp. 100.000,00
	Face shield	55 x Rp. 10.000,00	Rp. 550.000,00
	Snack peserta	52 x Rp. 5.000,00	Rp. 260.000,00
	Handsantizer	5 x Rp. 15.000,00	Rp. 75.000,00
Tahap Akhir			
1	Penyusunan skripsi (Paket Internet)	1 x Rp. 30.000,00	Rp. 30.000,00
2	Seminar skripsi (Paket Internet)	1 x Rp. 30.000,00	Rp. 30.000,00
3	Revisi skripsi (Paket Internet)	1 x Rp 50.000,00	Rp. 50.000,00
4	Jilid cover skripsi	1 x Rp.50.000,00	Rp. 50.000,00
5	Biaya tak terduga	1 x Rp. 100.000,00	Rp. 100.000,00
Total			Rp. 1.815.000,00

Lampiran 3

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Bpk/Ibu/Sdr/i Responden

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar dengan:

Nama : Ni Wayan Ari Rahayuni

NIM : P07120217010

Akan mengadakan penelitian dengan judul: **"Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami"**. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan di Poltekkes Denpasar Jurusan Keperawatan Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan.

Oleh sebab itu, saya mohon kesediannya untuk menjadi responden penelitian ini. Apabila bersedia dan menyetujui, maka saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan. Atas kesediaan dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

(Ni Wayan Ari Rahayuni)

Lampiran 4

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (*INFORMED CONSENT*) SEBAGAI PESERTA PENELITIAN

Yang terhormat Saudara/Adik, kami meminta kesediaannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami
Peneliti Utama	Ni Wayan Ari Rahayuni
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Peneliti Lain	-
Lokasi Penelitian	SDN 1 Subagan
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi dengan media permainan teka-teki silang terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi dan tsunami. Jumlah peserta sebanyak 52 orang dengan syaratnya yaitu kriteria inklusi berupa siswa sekolah dasar yang duduk dibangku kelas IV dan V SDN 1 Subagan pada tahun ajaran 2020/2021, siswa yang bersedia menjadi responden dengan menandatangani *inform consent* saat pengambilan data dan kriteria eksklusi berupa siswa yang mengundurkan diri pada saat proses pengumpulan data berlangsung. Peserta yang setuju menjadi responden maka akan diberikan lembar kuisioner untuk melakukan *pre test* selanjutnya diberikan edukasi dengan mengisi permainan teka-teki silang, dan terakhir melakukan post test

menggunakan lembar kuisioner. Penelitian ini akan dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan selama 1 bulan dengan waktu 60 menit.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian Tetapi dapat memberi gambaran informasi yang lebih banyak tentang edukasi dengan media permainan teka-teki silang terhadap kesiapsiagaan menghadapi bencana gempa bumi dan tsunami. Kegiatan ini juga tidak berbahaya karena responden hanya akan diajak berdiskusi tentang kesiapsiagaan bencana. Risiko pemberian edukasi ini yaitu menimbulkan sedikit kesulitan siswa dalam mengisi jawaban pada teka-teki silang sesuai dengan materi mengenai kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan tsunami. Bagi peserta akan mengetahui tentang kesiapsiagaan bencana sehingga dapat memberikan peningkatan pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana agar siswa mengetahui cara melindungi diri pada saat bencana gempa bumi dan tsunami terjadi khususnya di wilayah sekolah SDN 1 Subagan.

Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan kompensasi sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Kompensasi lain yaitu peneliti akan memberikan konsumsi snack selama mengikuti kegiatan. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela.Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Saudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta peneltian tidak akan mempengaruhi hasil nilai mata pelajaran.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir ‘Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)’ sebagai *Peserta Penelitian/ *Wali’ setelah Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Saudara/Adik akan diberi salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsung penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Saudara/Adik. Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti :

CP : Ari Rahayuni (081246063246)

Tanda tangan Bapak/Ibu dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta *peserta penelitian/Wali.**

Peserta/ Subyek Penelitian,

Wali,

Tanda Tangan dan Nama

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi): / /

Tanggal (wajib diisi): / /

Hubungan dengan Peserta/ Subyek Penelitian:

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang-koma)

Peneliti

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

- ☐ Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta.
- ☐ Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta.
- ☐ Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur

Catatan :

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi :

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

Nama dan Tanda Tangan Saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda saksi ini dibiarkan kosong)

*coret yang tidak perlu

Lampiran 5

**KISI-KISI KUESIONER PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA PERMAINAN
TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN SISWA
MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DAN TSUNAMI
DI SD N 1 SUBAGAN TAHUN 2021**

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Pertanyaan	No. Item Pertanyaan	Jenis Pertanyaan
1	2	3	4	5	6	7
1	Kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan tsunami pada siswa sekolah dasar	Pengetahuan dan sikap	Pengetahuan terhadap bencana alam secara umum	2	1 2	Positif Positif
			Penyebab terjadinya	3	3 8 10	Positif Negatif Negatif
			Intensitas bencana	2	4 5	Negatif Positif
			Sikap untuk mengurangi dampak bencana	4	6 7 9 11	Positif Positif Negatif Positif

1		Perencanaan Tanggap Darurat	Hal yang perlu diselamatkan saat terjadinya bencana	1	13	Negatif
			Tindakan penting yang harus ada/dilakukan untuk perencanaan tanggap darurat bencana	4	12 14 15 16	Positif Positif Negatif Negatif
		Sistem Peringatan Bencana	Pengetahuan tentang keberadaan dan sistem peringatan bencana	2	17 18	Positif Positif
			Tindakan yang dilakukan saat mendengar peringatan bencana	1	19	Positif
		Mobilisasi sumber daya	Kegiatan edukasi sebagai penyebarluasan hal berkaitan kebencanaan	2	20 21	Positif Positif

Lampiran 6

Lembar Instrumen Pengumpulan Data

Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami.

Kode Responden

--	--	--

 :

Tanggal Pengisian :



Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pertanyaan/ Pernyataan dengan memberi tanda *check list* (✓) pada jawaban yang menurut saudara/adik sesuai.
2. Semua pertanyaan/ Pernyataan harus dijawab.
3. Setiap pertanyaan/ Pernyataan di isi dengan satu jawaban.
4. Jawaban saudara/adik pada setiap pertanyaan/ Pernyataan tidak akan mempengaruhi nilai saudara/adik dalam pembelajaran di sekolah.
5. Bila ada hal yang kurang di mengerti, silahkan bertanya kepada peneliti.

A. Pengkajian Data Demografi

1. Nama inisial :
2. Jenis kelamin :
3. Umur :.....tahun
4. Kelas :

B. Kuisioner Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dan Tsunami pada Siswa Sekolah Dasar

No.	Pertanyaan/Pernyataan	Ya	Tidak
1	2	3	4
I. Pengetahuan			
1.	Apakah bencana alam merupakan kejadian yang disebabkan oleh alam dan merugikan manusia?		
2.	Bencana alam merupakan perilaku manusia yang dapat menyebabkan kerusakan alam.		
3.	Penyebab terjadinya gempa bumi karena pelepasan energi yang dihasilkan oleh pergerakan lempeng bumi.		
4.	Apakah hari dan waktu terjadinya gempa bumi dapat kita ketahui ?		
5.	Goyangan kencang/keras sehingga orang tidak bisa berdiri termasuk gempa yang kuat?		
6.	Apakah berlindung dibawah meja merupakan tindakan yang dilakukan apabila terjadi gempa saat jam pelajaran berlangsung?		
7.	Apakah berlari menuju lapangan/ruang terbuka sambil melindungi kepala menggunakan tas setelah terjadi gempa merupakan tindakan yang benar?		
8.	Apakah setiap kejadian gempa bumi selalu disertai tsunami?		
9.	Apakah mendekati pantai dan mengambil ikan saat air laut tiba-tiba surut merupakan tindakan yang benar?		
10.	Apakah badai/putting beliung dapat menimbulkan tsunami?		
11.	Apakah Anda pernah mendapat pengetahuan mengenai gempa bumi dan tsunami di sekolah?		

II. Perencanaan tanggap darurat			
12.	Apakah Anda perlu menghubungi keluarga dan kerabat jika terjadi gempa ?		
13.	Saat terjadi gempa, Anda perlu menyelamatkan barang seperti tas/kantong/kotak yang berisi buku dan keperluan sekolah.		
14.	Apakah penting suatu sekolah dilengkapi dengan adanya tanda jalur evakuasi saat bencana gempa bumi dan tsunami terjadi?		
15.	Apakah berlindung di dekat jendela cukup aman saat terjadi gempa?		
16.	Apakah berlindung di dekat papan tulis cukup aman agar tidak terkena gempa?		
III. Peringatan bencana			
17.	Bel sekolah merupakan alat yang dapat digunakan sebagai sistem peringatan bencana		
18.	Apakah kentongan dapat digunakan sebagai sistem peringatan bencana?		
19.	Segera berlari ke tempat yang lebih tinggi saat mendengar tanda bahaya tsunami merupakan tindakan yang benar.		
IV. Mobilisasi sumber daya			
20.	Apakah penting mengikuti pembelajaran kesiapsiagaan bencana untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Anda saat menghadapi bencana?		
21.	Apakah Anda pernah mengikuti permainan yang berisi pengajaran tentang pengetahuan cara menghadapi bencana?		

Lampiran 7

Prosedur Permainan Teka-teki Silang

Pengertian : Permainan mengisi kolom-kolom kosong dengan huruf secara mendatar dan menurun sehingga membentuk kata yang sesuai dengan materi bencana gempa bumi dan tsunami.

Tujuan : Memberikan pengetahuan anak mengenai kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan tsunami.

No	Tahap tindakan	Prosedur pelaksanaan
1	2	3
1.	Tahap pra interaksi	1. Persiapan responden Kontrak waktu dengan responden 2. Persiapan lingkungan Menyiapkan banner TTS di depan kelas 3. Persiapan alat dan bahan a. Alat 1) LCD proyektor 2) Alat tulis b. Bahan 1) Materi power point bencana gempa bumi dan tsunami 2) Lembar TTS
2	Tahap orientasi (5 menit)	1. Berikan salam dan memperkenalkan diri 2. Jelaskan tujuan permainan pada responden dan peraturan dalam permainan teka-teki silang
3	Tahap kerja (50 menit)	1. Memberikan penyampaian materi awal mengenai bencana melalui power point.

		2. Membagi anak-anak menjadi kelompok kecil , satu kelompok terdiri 4 orang dan memberikan lembar TTS untuk dikerjakan secara berkelompok. 3. Setelah selesai mengerjakan TTS, dilakukan pembahasan di depan kelas. 4. Kelompok yang memperoleh jawaban terbanyak ditetapkan sebagai pemenang dan memperoleh hadiah.
4	Tahap terminasi (5 menit)	1. Evaluasi perasaan anak-anak 2. Evaluasi pengetahuan anak mengenai bencana gempa bumi dan tsunami 3. Ucapkan terima kasih pada anak-anak
5	Tahap dokumentasi	Catat hasil pengukuran pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana siswa setelah diberikan permainan menggunakan kuesioner.

Lampiran 8

Media TTS

TTS SIAGA BENCANA

Nama :
Kelas :



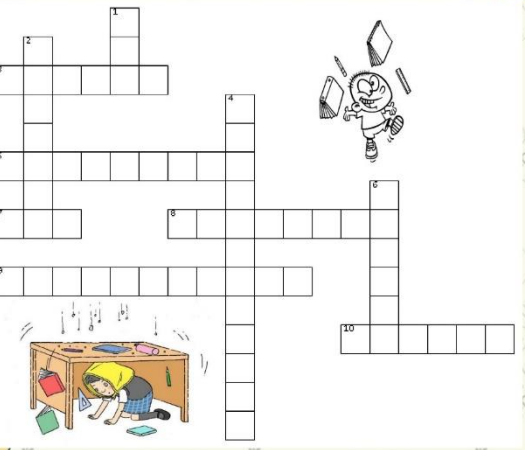
Jawablah pertanyaan/pernyataan berikut dengan mengisi kotak-kotak di atas!

MENDATAR	MENURUN
3. Peristiwa pergerakan tiba-tiba permukaan bumi	1. Badan Nasional Penanggulangan Bencana
4. Gempa yang terjadi ditengah laut dapat menyebabkan....	2. Istilah tsunami berasal dari bahasa.....
8. Gejala awal terjadinya tsunami	5. Alat untuk mengukur kekuatan gempa
9. Suatu peristiwa/kejadian yang mengakibatkan dampak kerugian besar bagi populasi manusia	6. Gempa bumi yang disebabkan oleh pergeseran lempeng bumi
	7. Gempa yang terjadi akibat aktivitas gunung berapi di sebut gempa
	9. Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika

selamat bekerja

TTS SIAGA BENCANA

Nama :
Kelas :



Jawablah pertanyaan/pernyataan berikut dengan mengisi kotak-kotak di atas!

MENDATAR	MENURUN
3. Ketika kamu berlari ditengah gempa bagian tubuh yang harus kamu lindungi adalah	1. Tanda untuk peringatan tsunami tradisional yang ada di sekolah
5. Apabila gempa terjadi ditengah pembelajaran sebaiknya kamu berlindung di...	2. Yang harus dilakukan ketika mendengar tanda bahaya tsunami
7. Sarana pertolongan pertama pada kecelakaan yang harus disediakan di setiap sekolah dan rumah	4. Satuan untuk mengukur kekuatan gempa bumi
8. Jalur khusus yang menghubungkan semua area ke area yang aman adalah jalur...	6. Ketika terjadi tsunami berlailah ke tempat yang...
9. Yang pertama kali harus kamu selamatkan jika terjadi bencana alam adalah...	
10. Alat Peringatan dini tsunami	

selamat bekerja

Lampiran 9

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami

[illegible]

P4	Pearson Correlation	.049	.106	.217	1	-	.172	.010	.226	.010	.451*	.408*	.398*	.049	-	.139	.282	-	-	.069	.282	.257	.049	-	-	.226	.347
	Sig. (2-tailed)	.797	.578	.250		.856	.363	.956	.230	.956	.012	.025	.029	.797	.626	.465	.131	.767	.856	.716	.131	.171	.797	.434	.434	.230	.060
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.177	.036	-	-	1	.067	.264	.102	.264	.067	.218	.118	.177	.118	.138	-	.272	.375*	.167	-	.218	.177	.484**	.138	.272	.374*
	Sig. (2-tailed)	.350	.849	.235	.856		.724	.159	.591	.159	.724	.247	.534	.350	.534	.466	.856	.146	.041	.379	.271	.247	.350	.007	.466	.146	.042
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.238	.015	.150	.172	.067	1	.233	.384*	-	.457*	-	-	.523**	.313	.033	.033	.522**	-	.336	.172	.161	-	.312	.172	.247	.434*
	Sig. (2-tailed)	.206	.939	.428	.363	.724		.215	.036	.709	.011	.486	.385	.003	.092	.864	.864	.003	.150	.069	.363	.394	.314	.094	.363	.188	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	-.107	-.066	.337	.010	.264	.233	1	-	.659**	-	.263	.380*	.213	.024	.323	.167	.431*	-	.151	.010	.263	-	.323	.010	-	.389*
	Sig. (2-tailed)	.575	.730	.069	.956	.159	.215		.872	.000	.709	.160	.038	.258	.901	.088	.378	.017	.552	.426	.956	.160	.575	.081	.956	.872	.034

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P8	Pearson Correlation	.577**	.059	.000	.226	.102	.384*	-.031	1	-.031	.247	.059	-.290	.144	.515**	.085	.226	.167	.272	.136	.508**	.059	.289	.226	.508**	.444*	.533**
	Sig. (2-tailed)	.001	.755	1.000	.230	.591	.036	.872		.872	.188	.755	.121	.447	.004	.656	.230	.379	.146	.473	.004	.755	.122	.230	.004	.014	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	-.107	.263	.337	.010	.264	-.071	.659**	-.031	1	-.071	.428*	.380*	.053	.380*	.323	.167	.277	.075	.151	.167	.263	.213	.323	.167	.123	.489**
	Sig. (2-tailed)	.575	.160	.069	.956	.159	.709	.000	.872		.709	.018	.038	.780	.038	.081	.378	.138	.692	.426	.378	.160	.258	.081	.378	.517	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.381*	.015	-.030	.451*	.067	.457*	-.071	.247	-.071	1	.015	-.164	.381*	.154	-.107	.033	.384*	.067	.471**	.451*	.161	.238	.033	-.107	.384*	.447*
	Sig. (2-tailed)	.038	.939	.875	.012	.724	.011	.709	.188	.709		.939	.385	.038	.417	.574	.864	.036	.724	.009	.012	.394	.206	.864	.574	.036	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	-.154	.048	.098	.408*	.218	-.132	.263	.059	.428*	.015	1	.499**	-.154	-.017	.558**	.257	.059	.218	-.218	.106	.206	.000	.257	-.045	-.089	.330

[illegible]

P15	Pearson Correlation	.049	-.045	.217	.139	.138	.033	.323	.085	.323	-.107	.558**	.398*	.049	-.093	1	.426*	.085	.138	-.069	-.005	.257	.049	.426*	.282	-.056	.400*
	Sig. (2-tailed)	.797	.812	.250	.465	.466	.864	.081	.656	.081	.574	.001	.029	.797	.626		.019	.656	.466	.716	.980	.171	.797	.019	.131	.767	.029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.342	.257	.402*	.282	-.035	.033	.167	.226	.167	.033	.257	.398*	.196	-.093	.426*	1	.226	.484**	.208	.426*	.408*	.342	-.005	.282	.226	.584**
	Sig. (2-tailed)	.064	.171	.028	.131	.856	.864	.378	.230	.378	.864	.171	.029	.300	.626	.019		.230	.007	.271	.019	.025	.064	.980	.131	.230	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.289	.356	.183	-.056	.272	.522**	.431*	.167	.277	.384*	.059	-.129	.433*	.193	.085	.226	1	.102	.544**	.367*	.208	.000	.367*	.367*	.028	.597**
	Sig. (2-tailed)	.122	.053	.334	.767	.146	.003	.017	.379	.138	.036	.755	.498	.017	.307	.656	.230		.591	.002	.046	.270	1.000	.046	.046	.884	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.177	.036	-.224	-.035	.375*	-.269	-.113	.272	.075	.067	.218	.315	.000	.118	.138	.484**	.102	1	.167	.138	.400*	.530**	.311	.311	.272	.421*
	Sig. (2-tailed)	.350	.849	.235	.856	.041	.150	.552	.146	.692	.724	.247	.090	1.000	.534	.466	.007	.591		.379	.466	.028	.003	.094	.094	.146	.020

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P19	Pearson Correlation	.424*	.364*	.089	.069	.167	.336	.151	.136	.151	.471**	-.218	-.079	.283	.236	-.069	.208	.544**	.167	1	.484**	.364*	.283	.208	.208	.544**	.589**
	Sig. (2-tailed)	.019	.048	.638	.716	.379	.069	.426	.473	.426	.009	.247	.679	.130	.208	.716	.271	.002	.379		.007	.048	.130	.271	.271	.002	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P20	Pearson Correlation	.489**	.408*	.402*	.282	-.208	.172	.010	.508**	.167	.451*	.106	-.256	.049	.398*	-.005	.426*	.367*	.138	.484**	1	.106	.342	-.005	.282	.508**	.597**
	Sig. (2-tailed)	.006	.025	.028	.131	.271	.363	.956	.004	.378	.012	.578	.172	.797	.029	.980	.019	.046	.466	.007		.578	.064	.980	.131	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P21	Pearson Correlation	.000	-.111	-.098	.257	.218	.161	.263	.059	.263	.161	.206	.499**	.000	.155	.257	.408*	.200*	.400*	.364*	.106	1	.463**	.257	-.045	.356	.510**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.559	.608	.171	.247	.394	.160	.755	.160	.394	.274	.005	1.000	.414	.171	.025	.270	.028	.048	.578		.010	.171	.812	.053	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P22	Pearson Correlation	.400*	.154	.063	.049	.177	-.190	-.107	.289	.213	.238	.000	.111	-.050	.279	.049	.342	.000	.530**	.283	.342	.463**	1	.049	.342	.433*	.479**

	Sig. (2-tailed)	.029	.416	.740	.797	.350	.314	.575	.122	.258	.206	1.000	.558	.793	.136	.797	.064	1.000	.003	.130	.064	.010		.797	.064	.017	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	.049	-.045	.031	-.148	.484**	.312	.323	.226	.323	.033	.257	.234	.049	.234	.426*	-.005	.367*	.311	.208	-.005	.257	.049	1	.426*	.085	.479**
	Sig. (2-tailed)	.797	.812	.871	.434	.007	.094	.081	.230	.081	.864	.171	.212	.797	.212	.019	.980	.046	.094	.271	.980	.171	.797		.019	.656	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	.342	.408*	.217	-.148	.138	.172	.010	.508**	.167	-.107	-.045	-.093	.049	.398*	.282	.282	.367*	.311	.208	.282	-.045	.342	.426*	1	.085	.492**
	Sig. (2-tailed)	.064	.025	.250	.434	.466	.363	.956	.004	.378	.574	.812	.626	.797	.029	.131	.131	.046	.094	.271	.131	.812	.064	.019		.656	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P25	Pearson Correlation	.433*	.208	.000	.226	.272	.247	-.031	.444*	.123	.384*	-.089	-.129	.289	.515**	-.056	.226	.028	.272	.544**	.508**	.356	.433*	.085	.085	1	.571**
	Sig. (2-tailed)	.017	.270	1.000	.230	.146	.188	.872	.014	.517	.036	.640	.498	.122	.004	.767	.230	.884	.146	.002	.004	.053	.017	.656	.656		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TO	Pearson Correlation	.493**	.399*	.320	.347	.374*	.434*	.389*	.533**	.489**	.447*	.330	.230	.385*	.410*	.400*	.584**	.597**	.421*	.589**	.597**	.510**	.479**	.479**	.492**	.571**	1

L	Sig. (2-tailed)	.006	.029	.085	.060	.042	.017	.034	.002	.006	.013	.075	.221	.036	.025	.029	.001	.000	.020	.001	.000	.004	.007	.007	.006	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas
Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	96.8
	Excluded ^a	1	3.2
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.730	26

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	32.87	109.844	.457	.719
P2	32.83	110.902	.362	.722
P3	32.70	112.217	.288	.725
P4	32.90	111.266	.306	.724
P5	32.73	111.582	.340	.724
P6	32.97	110.240	.395	.721
P7	32.80	111.131	.352	.723
P8	32.93	109.237	.498	.718
P9	32.80	110.166	.456	.720
P10	32.97	110.102	.408	.720
P11	32.83	111.592	.291	.724
P12	32.77	112.737	.192	.727
P13	32.87	110.947	.346	.723
P14	32.77	111.082	.375	.723
P15	32.90	110.714	.360	.722
P16	32.90	108.783	.552	.716
P17	32.93	108.547	.566	.716
P18	32.73	111.168	.389	.723
P19	33.03	108.516	.557	.716
P20	32.90	108.645	.566	.716
P21	32.83	109.799	.477	.719
P22	32.87	109.982	.443	.720
P23	32.90	109.886	.442	.720
P24	32.90	109.748	.456	.719
P25	32.93	108.823	.539	.717
TOTAL	16.77	28.668	1.000	.840

Lampiran 10

Master Tabel Pengumpulan Data

Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di SDN 1 Subagan Karangasem Tahun 2021

PRE TEST

Kode Responden	Pertanyaan Indeks Pengetahuan (KA)											Pertanyaan Indeks Perencanaan Tanggap Darurat (EP)					Pertanyaan Indeks Peringatan Bencana (WS)			Pertanyaan Indeks Mobilisasi Sumber daya (RMC)	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
001	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0
002	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1
003	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0
004	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
005	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0
006	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
007	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0
008	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
009	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1

010	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
011	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
012	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0
013	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0
014	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0
015	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
016	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
017	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0
018	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
019	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0
020	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
021	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0
022	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0
023	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
024	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
025	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
026	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
027	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0
028	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
029	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
030	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
031	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0
032	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0
033	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
034	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0

035	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
036	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
037	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
038	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0
039	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
040	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
041	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
042	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0
043	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1
044	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
045	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
046	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
047	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
048	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
049	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
050	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0
051	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
052	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0

Master Tabel Pengumpulan Data

Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di SDN 1 Subagan Karangasem Tahun 2021

POST TEST

Kode Responden	Pertanyaan Indeks Pengetahuan (KA)											Pertanyaan Indeks Perencanaan Tanggap Darurat (EP)					Pertanyaan Indeks Peringatan Bencana (WS)			Pertanyaan Indeks Mobilisasi Sumber Daya (RMC)	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
001	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
002	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
003	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
004	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
005	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
006	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
007	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
008	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
009	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
010	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

011	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
012	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
013	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
015	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
017	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
018	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
019	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
020	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
021	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
022	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
023	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
024	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
026	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
027	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
028	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
029	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
030	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
031	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
032	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
033	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
034	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
035	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1

036	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
037	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
038	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
039	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
040	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
041	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
042	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
043	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
044	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
045	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
046	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
047	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
048	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
049	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
050	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
051	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
052	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1

Master Tabel Pengumpulan Data

Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di SDN 1 Subagan Karangasem Tahun 2021

Kode Resp.	Jenis Kelamin	Umur	Kelas	Kesiapsiagaan				Hasil Rekapitulasi		kesiapsiagaan				Hasil Rekapitulasi		Beda Skor
				KA	EP	WS	RMC	Skor	Kategori	KA	EP	WS	RMC	Skor	Kategori	
				Pre Test						Post Test						
1	2	3	4	5				6	7	8				9	10	11
001	2	10 tahun	4	36	60	33	50	38,0	Kurang	73	60	67	100	72,1	Cukup	34,1
002	2	10 tahun	4	45	40	67	50	45,2	Kurang	82	100	67	100	82,7	Baik	37,5
003	2	10 tahun	4	45	40	33	50	43,9	Kurang	82	100	100	100	84,1	Baik	40,2
004	2	10 tahun	4	55	60	100	0	54,5	Kurang	73	80	100	100	75,0	Cukup	20,5
005	2	10 tahun	4	55	60	67	50	55,1	Kurang	82	100	100	100	84,1	Baik	28,9
006	2	10 tahun	4	45	20	33	50	42,3	Kurang	82	60	100	100	80,9	Baik	38,6
007	2	10 tahun	4	55	60	67	0	53,1	Kurang	82	100	100	100	84,1	Baik	30,9
008	2	10 tahun	4	55	40	100	50	54,9	Kurang	91	100	67	100	90,2	Baik	35,4
009	2	10 tahun	4	64	80	67	100	66,2	Cukup	91	100	100	100	91,5	Baik	25,3
010	2	11 tahun	4	73	80	67	50	71,7	Cukup	82	100	67	100	82,7	Baik	11,1
011	2	10 tahun	4	73	80	100	50	73,0	Cukup	91	100	100	100	91,5	Baik	18,5
012	2	10 tahun	4	82	60	100	50	78,9	Baik	91	100	100	100	91,5	Baik	12,7
013	2	10 tahun	4	45	60	67	50	46,8	Kurang	91	40	100	100	86,7	Baik	39,9
014	2	10 tahun	4	55	20	100	50	53,3	Kurang	100	80	100	100	97,4	Baik	44,2
015	2	10 tahun	4	73	100	33	50	71,9	Cukup	82	80	100	100	82,5	Baik	10,6

016	2	10 tahun	4	64	60	67	50	62,6	Cukup	91	80	100	100	89,9	Baik	27,3
017	2	10 tahun	4	45	60	67	0	44,8	Kurang	82	80	100	100	82,5	Baik	37,6
018	1	10 tahun	4	73	60	100	50	71,4	Cukup	91	80	100	100	89,9	Baik	18,5
019	1	11 tahun	4	55	40	100	50	54,9	Kurang	91	60	100	100	88,3	Baik	33,5
020	1	10 tahun	4	55	80	33	0	53,4	Kurang	91	100	67	100	90,2	Baik	36,8
021	1	10 tahun	4	64	80	67	50	64,2	Cukup	73	100	100	100	76,6	Baik	12,4
022	1	10 tahun	4	55	40	67	50	53,5	Kurang	82	100	100	100	84,1	Baik	30,5
023	1	10 tahun	4	45	80	33	100	49,1	Kurang	91	60	67	100	87,0	Baik	37,9
024	1	10 tahun	4	64	80	100	50	65,5	Cukup	82	100	100	100	84,1	Baik	18,5
025	1	10 tahun	4	55	40	33	50	52,2	Kurang	100	80	67	100	96,1	Baik	43,9
026	1	10 tahun	4	82	80	67	100	81,1	Baik	91	100	67	100	90,2	Baik	9,1
027	1	10 tahun	4	55	40	67	0	51,5	Kurang	100	80	67	100	96,1	Baik	44,6
028	1	10 tahun	4	45	60	67	50	46,8	Kurang	82	100	100	100	84,1	Baik	37,2
029	1	10 tahun	4	82	80	67	50	79,1	Baik	91	80	100	100	89,9	Baik	10,8
030	1	10 tahun	4	64	80	100	50	65,5	Cukup	82	80	100	100	82,5	Baik	16,9
031	1	11 tahun	5	55	60	33	0	51,8	Kurang	91	100	100	100	91,5	Baik	39,8
032	2	11 tahun	5	55	80	67	50	56,7	Kurang	91	100	100	100	91,5	Baik	34,8
033	2	11 tahun	5	64	100	67	0	63,8	Cukup	91	80	100	100	89,9	Baik	26,1
034	2	12 tahun	5	82	60	100	50	78,9	Baik	100	80	100	100	97,4	Baik	18,5
035	2	11 tahun	5	73	100	100	0	72,6	Cukup	91	80	100	100	89,9	Baik	17,3
036	2	11 tahun	5	55	100	67	50	58,3	Cukup	100	100	67	100	97,7	Baik	39,4
037	2	11 tahun	5	55	60	100	0	54,5	Kurang	91	100	100	100	91,5	Baik	37,1
038	2	11 tahun	5	73	60	100	0	69,4	Cukup	91	80	100	100	89,9	Baik	20,5
039	2	12 tahun	5	73	100	67	50	73,3	Cukup	91	100	100	100	91,5	Baik	18,3
040	2	11 tahun	5	64	100	33	0	62,4	Cukup	91	100	67	100	90,2	Baik	27,8

041	2	10 tahun	5	82	100	67	0	78,7	Baik	91	80	100	100	89,9	Baik	11,2
042	1	12 tahun	5	64	40	100	0	60,3	Cukup	100	80	100	100	97,4	Baik	37,1
043	1	11 tahun	5	64	60	33	50	61,2	Cukup	82	60	100	100	80,9	Baik	19,6
044	1	11 tahun	5	45	80	67	50	48,4	Kurang	91	80	100	100	89,9	Baik	41,5
045	1	11 tahun	5	45	40	67	50	45,2	Kurang	91	80	100	100	89,9	Baik	44,7
046	1	12 tahun	5	55	80	33	50	55,4	Kurang	82	100	100	100	84,1	Baik	28,7
047	1	11 tahun	5	55	20	100	50	53,3	Kurang	91	80	100	100	89,9	Baik	36,7
048	1	11 tahun	5	55	60	0	0	50,5	Kurang	82	60	100	100	80,9	Baik	30,4
049	1	11 tahun	5	45	80	100	100	51,8	Kurang	91	80	100	100	89,9	Baik	38,2
050	1	11 tahun	5	64	60	100	50	63,9	Cukup	82	80	100	100	82,5	Baik	18,5
051	1	11 tahun	5	45	40	67	0	43,2	Kurang	91	80	100	100	89,9	Baik	46,7
052	1	11 tahun	5	45	40	67	50	45,2	Kurang	82	80	100	100	82,5	Baik	37,2

Lampiran 11

Hasil Analisa Uji Normalitas Instrumen Penelitian
Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-teki Silang
Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana
Gempa Bumi dan Tsunami di SDN 1 Subagan Karangasem
tahun 2021

Descriptives				
			Statistic	Std. Error
sebelum	Mean		58.523	1.5660
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	55.379	
		Upper Bound	61.667	
	5% Trimmed Mean		58.321	
	Median		55.000	
	Variance		127.523	
	Std. Deviation		11.2926	
	Minimum		38.0	
	Maximum		81.1	
	Range		43.1	
	Interquartile Range		15.3	
	Skewness		.384	.330
	Kurtosis		-.816	.650
sesudah	Mean		87.638	.7892
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	86.054	
		Upper Bound	89.223	
	5% Trimmed Mean		87.833	
	Median		89.900	
	Variance		32.386	
	Std. Deviation		5.6909	
	Minimum		72.1	
	Maximum		97.7	
	Range		25.6	
	Interquartile Range		8.1	
	Skewness		-.402	.330
	Kurtosis		.188	.650

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sebelum	.147	52	.007	.953	52	.039
sesudah	.212	52	.000	.939	52	.010
a. Lilliefors Significance Correction						

Lampiran 12

HASIL ANALISIS DATA

Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di SDN 1 Subagan Karangasem Tahun 2021

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
sesudah - sebelum	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	52 ^b	26.50	1378.00
	Ties	0 ^c		
	Total	52		
a. sesudah < sebelum b. sesudah > sebelum c. sesudah = sebelum				

Test Statistics^a

	sesudah - sebelum
Z	-6.275 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

Pre Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	5	9.6	9.6	9.6
	Cukup	18	34.6	34.6	44.2
	Kurang	29	55.8	55.8	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	50	96.2	96.2	96.2
	Cukup	2	3.8	3.8	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	25	48.1	48.1	48.1
	Laki-laki	27	51.9	51.9	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 tahun	29	55.8	55.8	55.8
	11 tahun	19	36.5	36.5	92.3
	12 tahun	4	7.7	7.7	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Statistics

		Umur	pre test	post test
N	Valid	52	52	52
	Missing	0	0	0
Mean		10.52	58.523	87.638
Median		10.00	55.000	89.900
Mode		10	45.2	89.9
Std. Deviation		.641	11.2926	5.6909
Variance		.411	127.523	32.386
Range		2	43.1	25.6
Minimum		10	38.0	72.1
Maximum		12	81.1	97.7



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU

Jalan Raya Puputan, Niti Mandala Denpasar 80235
Telp. (0361) 243804 Fax. (0361) 256905 website: www.dpmpptsp.baliprov.go.id e-mail:
dpmpptsp@baliprov.go.id

Nomor : 070/1673/IZIN-C/DISPMPT
Lampiran

Lampiran : -

Hal : Surat Keterangan Penelitian /
Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Karangasem
cq. Kepala DPMPPTSP Kabupaten
Karangasem
di -
Tempat

I. Dasar

1. Peraturan Gubernur Bali Nomor 63 Tahun 2019 tanggal 31 Desember 2019 Tentang Standar Pelayanan Perizinan Pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
2. Surat Permohonan dari Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar Nomor PP.02.02/020/0167/2021, tanggal 09 Februari 2021, Perihal Permohonan Izin Penelitian.

II. Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dapat diberikan Rekomendasi kepada:

Nama : Ni Wayan Ari Rahayuni

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Jln. Nusa Indah No.16 Perumnas Paya

Judul/bidang : Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami

Lokasi Penelitian : SD Negeri 1 Subagan

Jumlah Peserta : 1 Orang

Lama Penelitian : 1 Bulan (28 Maret 2021 - 26 April 2021)

III. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut :

- a. Sebelum melakukan kegiatan agar melaporkan kedatangannya kepada Bupati/Walikota setempat atau pejabat yang berwenang.
- b. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang/judul Penelitian. Apabila melanggar ketentuan Surat Keterangan Penelitian / Rekomendasi Penelitian akan dicabut dihentikan segala kegiatannya.
- c. Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat dan budaya setempat.
- d. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian / Rekomendasi Penelitian ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai, maka perpanjangan Surat Keterangan Penelitian / Rekomendasi Penelitian agar ditujukan kepada instansi pemohon.

**IZIN INI DIKENAKAN
TARIF RP 0,-**

Bali, 16 Maret 2021
a.n GUBERNUR BALI
KEPALA DINAS



DEWA PUTU MANTERA
NIP. 19621231 198503 1 192

Tembusan kepada Yth

1. Kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bali di Denpasar
2. Yang Bersangkutan



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik
menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Unit 11 Civic Centre Lantai 1, Jalan Kapten Jaya Tirta Telp /Fax(0363) 23564 Amlapura 80811

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 070/54/DPMPTSP/2021

DASAR : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2. Peraturan Bupati Karangasem Nomor 33 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Bidang Perizinan dan Nonperizinan, beserta perubahannya;
3. Rekomendasi Gubernur Bali Nomor : 070/1673/IZIN-C/DISPMT, tanggal 16 Maret 2021;

MENIMBANG : Surat Permohonan Rekomendasi Penelitian Nomor -, tanggal 19 Maret 2021 atas nama Ni Wayan Ari Rahayuni, yang didaftarkan di Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Karangasem pada tanggal 19 Maret 2021;

NAMA : **Ni Wayan Ari Rahayuni**
ALAMAT : Jl. Nusa Indah Perumnas Paya, Lingk. Kertasari, Kel. Padangkerta, Kec. Karangasem, Kab. Karangasem
JABATAN : Mahasiswa
NOMOR TELEPON : 081246063246

JUDUL PENELITIAN : Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami
BIDANG PENELITIAN : Pendidikan
LOKASI PENELITIAN : SDN 1 Subagan
WAKTU PENELITIAN : 28 Maret 2021 - 26 April 2021
STATUS PENELITIAN : Baru
ANGGOTA TIM : -
PENELITIAN



Ditetapkan di : Amlapura
Pada tanggal : 22 Maret 2021
a.n. **BUPATI KARANGASEM**
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu,

I Wayan Putu Laba Erawan, SH., MM

Pembina Utama Muda

NIP. 19641231 199203 1 170

TembusandisampaikanKepadaYth :

1. Bupati dan Wakil Bupati Karangasem
2. Sekretaris Daerah Kabupaten Karangasem
3. Kepala Kesbangpol LinmasKab. Karangasem
4. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Karangasem
5. Camat Karangasem
6. Lurah Subagan
7. Kepala SDN 1 Subagan
8. Yang Bersangkutan
9. Arsip



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)

Alamat : Jl. Sanitasi No 1 Sidakarya Denpasar Selatan

Telp : (0361) 710447 Faximili : (0361) 710448

Laman (website) : www.poltekkes-denpasar.ac.id



PERSETUJUAN ETIK /

ETHICAL APPROVAL

Nomor : LB.02.03/EA/KEPK/ **0154** /2021

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN SISWA MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DAN TSUNAMI

Studi dilaksanakan di SD N 1 Subagan Karangasem Tahun 2021

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

NI WAYAN ARI RAHAYUNI

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, **29** Maret 2021



I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp, M.Kep, Sp.MB



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)

Alamat : Jl. Sanitasi No 1 Sidakarya Denpasar Selatan

Telp : (0361) 710447 Faximili : (0361) 710448

Laman (website) : www.poltekkes-denpasar.ac.id



Lampiran Ethical Approval No : LB.02.03/EA/KEPK/ 0154 /2021

SARAN REVIEWER

Nama Peneliti	Judul	Saran Tindak lanjut	
		Reviewer 1	Reviewer 2
NI WAYAN ARI RAHAYUNI	PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN SISWA MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DAN TSUNAMI Studi dilaksanakan di SD N 1 Subagan Karangasem Tahun 2021	Pada masa pandemi, sekolah masih belum melakukan pembelajaran secara luring. Pemberian edukasi bisa dilakukan secara daring.	• Dalam masa pandemi sebaiknya pengumpulan data dilakukan secara daring • Ubah metode pengumpulan data pada metodologi penelitian • Jika metode pengumpulan data seperti pada proposal, maka harus ditunda sampai situasi memungkinkan

Denpasar, 29 Maret 2021



I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp, M.Kep, Sp.MB



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 SUBAGAN

Jln. Ahmad Yani, Jasri – Subagan – Karangasem, Telp. Kode POS : 80813
E-mail: sdnsubagan@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I MADE MURTI,S.Pd.M.Si
NIP : 19611231 198112 1 069
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Subagan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Wayan Ari Rahayuni
NIM : P07 120217010
Program Studi : S.Tr.Keperawatan
Istitusi : Poltekkes Kemenkes Denpasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian dengan judul “ *Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami* ” yang dilaksanakan pada tanggal 05-06 April 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 6 April 2021

Kepala SD Negeri 1 Subagan


I MADE MURTI,S.Pd.M.Si
NIP. 19611231 198112 1 069

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Ari Rahayuni
NIM : P07120217010
Program Studi : S.Tr. Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2020
Alamat : Jln. Pulau Moyo Gg. Telkom No.12 Pedungan, Denpasar Selatan
Nomor HP/Email : 081246063246

Dengan ini menyerahkan skripsi berupa Tugas Akhir dengan Judul:

Pengaruh Pemberian Edukasi dengan Media Permainan Teka-teki Silang Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami

1. Dan Menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Juni 2021

Yang menyatakan,



Ni Wayan Ari Rahayuni

P07120217010

Edit



Data Skripsi Mahasiswa

N I M : P07120217010
Nama Mahasiswa : NI WAYAN ARI RAHAYUNI
Info Akademik : Fakultas : Jurusan Keperawatan - Jurusan Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan + Profesi Ners
Semester : 8

[Skripsi](#)
[Bimbingan](#)
[Jurnal Ilmiah](#)
[Seminar Proposal](#)
[Syarat Sidang](#)

Bimbingan

No	Dosen	Topik	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen
1	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	Pengajuan judul proposal penelitian	11 Jan 2021	✓
2	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	pengajuan judul proposal penelitian	11 Jan 2021	✓
3	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	pengajuan BAB I proposal penelitian	14 Jan 2021	✓
4	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	pengajuan BAB II dan III proposal penelitian	20 Jan 2021	✓
5	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	bimbingan revisi BAB I proposal penelitian	22 Jan 2021	✓
6	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	bimbingan BAB I proposal penelitian	22 Jan 2021	✓
7	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	bimbingan revisi BAB 2 dan 3 proposal penelitian	26 Jan 2021	✓
8	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	pengajuan BAB 4 proposal penelitian	4 Feb 2021	✓
9	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	bimbingan BAB 2 proposal penelitian	8 Feb 2021	✓
10	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	bimbingan revisi bab 4 proposal dan lampiran	11 Feb 2021	✓
11	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	bimbingan bab 3 dan 4 proposal penelitian	10 Feb 2021	✓
12	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	bimbingan revisi bab 1,2, 3 dan 4 dan tata cara penulisan	15 Feb 2021	✓
13	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	ACC seminar proposal	17 Feb 2021	✓
13	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	ACC seminar proposal	16 Feb 2021	✓
14	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	bimbingan revisi seminar proposal	1 Mar 2021	✓
15	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	bimbingan revisi seminar proposal	2 Mar 2021	✓
16	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	bimbingan skripsi bab 5	26 Apr 2021	✓
17	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	bimbingan revisi bab 5 bagian hasil	29 Apr 2021	✓
18	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	bimbingan revisi bab 5 bagian hasil dan pembahasan	3 Mei 2021	✓
19	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	bimbingan bab 5	3 Mei 2021	✓
21	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	bimbingan skripsi bab 6 dan pengajuan abstrak	6 Mei 2021	✓
22	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	bimbingan revisi abstrak dan pengajuan ringkasan penelitian	10 Mei 2021	✓
23	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	bimbingan revisi ringkasan penelitian	11 Mei 2021	✓
24	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	bimbingan revisi skripsi bab 5	5 Mei 2021	✓
25	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	bimbingan bab 6 dan abstrak	11 Mei 2021	✓
26	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	bimbingan revisi bab 6, abstrak dan ringkasan penelitian	13 Mei 2021	✓
27	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	bimbingan skripsi tata cara penulisan	14 Mei 2021	✓
28	196910151993031015 - I MADE MERTHA, S.Kp., M.Kep.	ACC sidang skripsi	17 Mei 2021	✓
29	195910151986032001 - Ns. I GUSTI AYU ARI RASDINI, S.Pd., S.Kep., M.Pd.	ACC sidang skripsi	17 Mei 2021	✓