

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh pemberian edukasi dengan media permainan teka-teki silang terhadap pengetahuan kesiapsiagaan siswa menghadapi bencana gempa bumi dan tsunami di SDN 1 Subagan Karangasem tahun 2021 dengan 52 responden dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengetahuan kesiapsiagaan siswa menghadapi bencana gempa bumi dan tsunami sebelum diberikan edukasi dengan media permainan teka-teki silang adalah sebagian siswa berada dalam kategori tingkat pengetahuan kurang sebanyak 29 orang (55,8%), kategori tingkat pengetahuan cukup sebanyak 18 orang (34,6 %) dan kategori tingkat pengetahuan baik sebanyak 5 orang (9,6 %).
2. Pengetahuan kesiapsiagaan siswa menghadapi bencana gempa bumi dan tsunami sesudah diberikan edukasi dengan media permainan teka-teki silang adalah sebagian besar berada dalam kategori tingkat pengetahuan baik sebanyak 50 orang (96,2%) meskipun masih terdapat 2 orang siswa (3,8%) berada di kategori tingkat pengetahuan cukup, namun tidak terdapat siswa yang berada pada kategori tingkat pengetahuan kurang.
3. Ada pengaruh signifikan atau bermakna pemberian edukasi dengan media permainan teka-teki silang terhadap pengetahuan kesiapsiagaan siswa menghadapi bencana gempa bumi dan tsunami (ρ -value = 0,000 ; α = 0,05).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran dari penulis yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan diantaranya :

1. Bagi Para Guru di SDN 1 Subagan Karangasem

Para guru diharapkan dapat terus memberikan edukasi kebencanaan secara berkala pada siswa sekolah dengan media pemberian materi yang lebih menarik, efektif, dan efisien sehingga mampu meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan siswa. Media permainan edukatif yang diberikan dapat serupa dengan permainan TTS pada penelitian ini atau adanya pengembangan permainan lainnya yang dapat melatih kesiapsiagaan anak dalam menghadapi bencana. Selain itu, adanya kolaborasi dengan ekstrakurikuler dokter kecil disekolah yang mampu membangun sekolah siaga bencana guna mempersiapkan siswa dalam menghadapi bencana yang bisa datang kapan saja dan dimana saja.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan ataupun referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian serupa mengenai pengaruh pemberian edukasi terhadap kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana dengan memperhatikan kelemahan penelitian ini serta dapat mengembangkan media permainan edukasi yang lain.