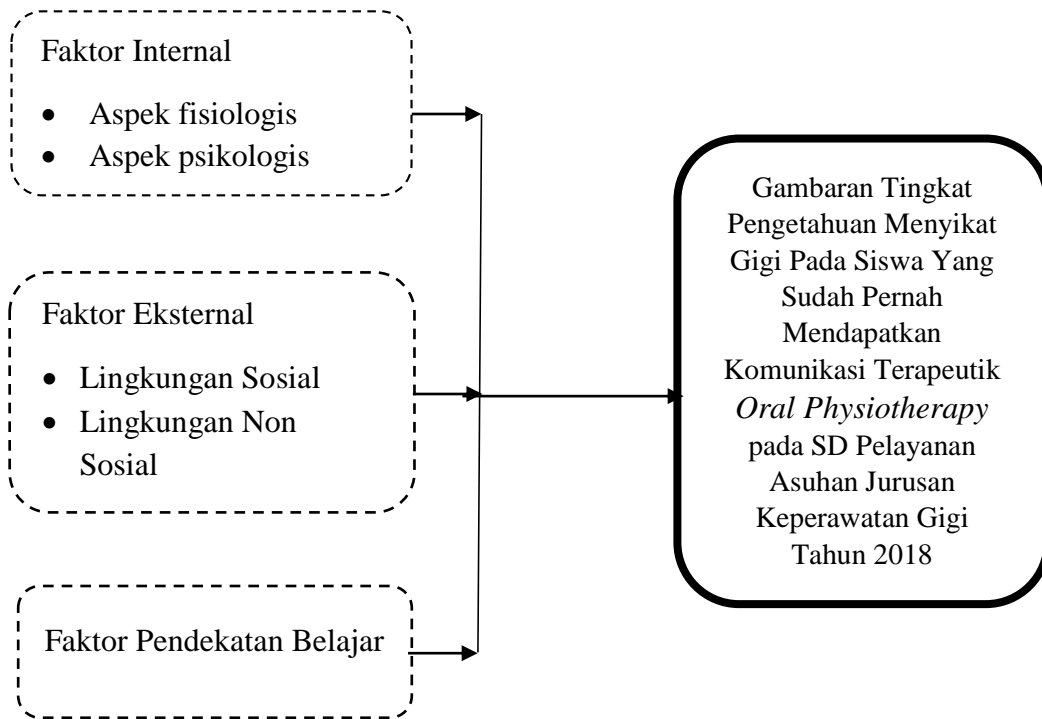


### BAB III

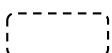
## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2012), pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain: faktor internal (aspek fisiologis, aspek psikologis), faktor eksternal (lingkungan sosial, lingkungan non sosial) dan faktor pendekatan belajar, sehingga dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan :  : Variabel yang diteliti

:  : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa Yang Sudah Pernah Mendapatkan Komunikasi Terapeutik *Oral Physiotherapy* Pada SD Pelayanan Asuhan Jurusan Keperawatan Gigi Tahun 2018.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam kerangka konsep di atas adalah Gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa yang sudah pernah mendapatkan komunikasi terapeutik *oral physiotherapy* pada SD pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi tahun 2018.

### 2. Definisi operasional

Tabel 1  
Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skor Ukuran
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa yang sudah pernah mendapatkan komunikasi terapeutik <i>oral physiotherapy</i> .	Kemampuan yang dimiliki siswa setelah mendapatkan tindakan komunikasi terapeutik <i>oral physiotherapy</i> di SD pelayanan asuhan jurusan keperawatan gigi untuk menjawab kuisisioner tentang tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan 5 kriteria yaitu : a. Sangat baik (Nilai 80-100). b. Baik (Nilai 70-79) c. Cukup (Nilai 60-69) d. Kurang (Nilai 50-59) e. Gagal (Nilai 0-49)	Kuesioner	Ordinal