

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA SISWA YANG SUDAH PERNAH MENDAPATKAN
KOMUNIKASI TERAPEUTIK *ORAL PHYSIOTHERAPY***

**(Studi dilakukan di SD pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi
tahun 2018)**



Oleh :
PUTU ALAN SULAKSANA
NIM. P07125015004

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN GIGI
DENPASAR
2018**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA SISWA YANG SUDAH PERNAH MENDAPATKAN
KOMUNIKASI TERAPEUTIK *ORAL PHYSIOTHERAPY***

**(Studi dilakukan di SD pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi
tahun 2018)**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah
Jurusan Keperawatan Gigi
Program D-III**

**Oleh :
PUTU ALAN SULAKSANA
NIM. P07125015004**

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN GIGI
DENPASAR
2018**

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA SISWA YANG SUDAH PERNAH MENDAPATKAN
KOMUNIKASI TERAPEUTIK *ORAL PHYSIOTHERAPY*

(Studi dilakukan di SD pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi
tahun 2018)

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



I Nyoman Wirata, SKM,M.Kes
NIP. 197305221993031001

Pembimbing Pendamping



drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed
NIP. 196102041989022001

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes
NIP. 196604171992032001

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA SISWA YANG SUDAH PERNAH MENDAPATKAN
KOMUNIKASI TERAPEUTIK *ORAL PHYSIOTHERAPY*




(Studi dilakukan di SD pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi
tahun 2018)

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 18 JULI 2018

TIM PENGUJI :

- | | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 1. | <u>Ni Nengah Sumerti, S.Si.T, M.Kes</u> | (Ketua Penguji) |  |
| 2. | <u>Drg. Maria Martina Nahak, M.Biomed</u> | (Penguji 1) |  |
| 3. | <u>I Nyoman Wirata, SKM,M.Kes</u> | (Penguji 2) |  |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes
NIP. 196604171992032001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Putu Alan Sulaksana

NIM : P07125015004

Program Studi : DIII

Jurusan : Keperawatan Gigi

Tahun Akademik : 2017/2018

Alamat : Jalan Premashanti No.3 Banjar Pengosekan, Mas, Ubud

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul “ Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa Yang Sudah Pernah Mendapatkan Komunikasi Terapeutik *oral physiotherapy* (Studi Dilakukan di SD Pelayanan Asuhan Jurusan Keperawatan Gigi tahun 2018) adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**

2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Putu Alan Sulaksana

NIM.P07125015004

**DESCRIPTION OF KNOWLEDGE LEVEL IN TOOTH BRUSHING AT
STUDENTS WHO HAVE OBTAINED COMMUNICATION THERAPEUTIC IN
ORAL PHYSIOTHERAPY**

(Study Performed at SD service of nursing department of dental care in 2018)

ABSTRACT

Oral and dental care services is one form of dental health services that is held with a simple promotive, preventive, and curative approach, conducted in an integrated and continuous with the target of activities shown in vulnerable groups in this case primary school children. Promotive efforts in the form of providing therapeutic communication about oral physiotherapy for individual as well as dental health education for individuals and groups conducted once a week. The purpose of this study is to know the description of the level of knowledge of brushing teeth on students who suah never get therapeutic oral therapy physiotherapy on the primary care services Department of Dental Nursing 2018. The results of this study is the percentage of students who have knowledge level of tooth brushing with very good criteria as many as 53 students (66,25%), good criteria as many as 14 students (17,5%), enough criteria as many as 7 students (8,75%), criterion less as much as 2 student (2,5%) and criterion failed as many as 4 student (5 %) as well as the average student who has a tooth brush knowledge level of 80.1 with very good criteria. Conclusions from this study that students who have already received therapeutic oral physiotherapy communication mostly have a very good level of knowledge criteria.

Keywords: knowledge level, students, care service

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA YANG SUDAH PERNAH MENDAPATKAN KOMUNIKASI TERAPEUTIK *ORAL PHYSIOTHERAPY*

(Studi dilakukan di SD pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi tahun 2018)

ABSTRAK

Pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu bentuk pelayanan kesehatan gigi yang diselenggarakan dengan pendekatan promotif, preventif, dan kuratif sederhana, yang dilakukan secara terpadu dan berkesinambungan dengan sasaran kegiatan ditunjukkan pada kelompok rentan dalam hal ini anak-anak sekolah dasar. Upaya promotif berupa memberikan komunikasi terapeutik mengenai *oral physiotherapy* untuk perorangan serta penyuluhan kesehatan gigi untuk perorangan dan kelompok yang dilakukan satu kali seminggu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa yang sudah pernah mendapatkan komunikasi terapeutik *oral physiotherapy* pada SD pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi tahun 2018. Hasil penelitian ini adalah persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan kriteria sangat baik sebanyak 53 siswa (66,25%), kriteria baik sebanyak 14 siswa (17,5%), kriteria cukup sebanyak 7 siswa (8,75%), kriteria kurang sebanyak 2 siswa (2,5%) dan kriteria gagal sebanyak 4 siswa (5%) begitu juga dengan rata-rata siswa yang memiliki tingkat pengetahuan menyikat gigi sebesar 80,1 dengan kriteria sangat baik. Simpulan dari penelitian ini bahwa siswa yang sudah pernah mendapatkan komunikasi terapeutik *oral physiotherapy* sebagian besar memiliki tingkat pengetahuan kriteria sangat baik.

Kata kunci: tingkat pengetahuan, siswa, pelayanan asuhan

RINGKASAN PENELITIAN

Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa Yang Sudah Pernah Mendapatkan Komunikasi Terapeutik *Oral Physiotherapy* (Studi dilakukan di SD pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi tahun 2018)

Oleh : Putu Alan Sulaksana (P07125015004)

Menurut Depkes RI 2000, anak-anak sekolah dasar perlu mendapatkan perhatian khusus mengenai kesehatan gigi dan mulut, sehingga perkembangan dan pertumbuhan gigi dapat terjaga dengan baik. Memperhatikan khusus tersebut terdapat dalam program kegiatan pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut. Kegiatan yang dilakukan mulai dari upaya promotif, preventif dan kuratif sederhana. Upaya promotif berupa memberikan komunikasi terapeutik mengenai *oral physiotherapy* untuk perorangan serta penyuluhan kesehatan gigi untuk perorangan dan kelompok yang dilakukan satu kali seminggu, upaya preventif berupa sikat gigi massal, kumur-kumur dengan larutan fluor, topikal aplikasi dengan menggunakan larutan fluor pada permukaan gigi, fissure sealant serta upaya kuratif sederhana berupa penambalan gigi yang berlubang, pencabutan gigi susu yang sudah goyang dan perawatan gigi yang sakit.

Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Denpasar mempunyai 4 lahan praktik program pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut yang berada di Kecamatan Denpasar Selatan yaitu SDN 3 Sesetan, SDN 4 Sesetan, SDN 13 Sesetan, SDN 14 Sesetan. Kegiatan pelayanan asuhan tersebut dilakukan dalam waktu dua kali seminggu setiap hari Senin dan Rabu. Berdasarkan informasi yang didapat dari penanggung jawab praktik pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Denpasar bahwa sebagian besar siswa sudah pernah mendapatkan tindakan komunikasi terapeutik *oral physiotherapy*, namun tidak pernah dilakukan evaluasi terhadap tindakan setelah dilakukan komunikasi terapeutik *oral physiotherapy*.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa yang sudah pernah mendapatkan komunikasi terapeutik *oral physiotherapy*. Variabel penelitian ini adalah Tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa yang sudah pernah mendapatkan komunikasi terapeutik *oral physiotherapy*. Penilaian dikategorikan menurut tingkat pengetahuan menurut Syah

(2012). Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan desain survei. Sampel diperoleh dengan cara *simple random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak sederhana. Cara pengumpulan data adalah dengan cara memberikan pertanyaan yang berjumlah 20 soal pada lembar kuisioner yang akan dijawab oleh responden.

Hasil penelitian ini adalah persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan kriteria sangat baik sebanyak 53 siswa (66,25%), kriteria baik sebanyak 14 siswa (17,5%), kriteria cukup sebanyak 7 siswa (8,75%), kriteria kurang sebanyak 2 siswa (2,5%) dan kriteria gagal sebanyak 4 siswa (5%) begitu juga dengan rata-rata siswa memiliki tingkat pengetahuan menyikat gigi sebesar 81,0 dengan kriteria sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 80 siswa mengenai gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa yang sudah pernah mendapatkan komunikasi terapeutik *oral physiotherapy* dapat ditarik simpulan sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan sebesar 80,1 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan simpulan diatas peneliti dapat memberikan saran yaitu Kepada pihak sekolah tetap menjalin kerjasama dengan Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Denpasar dalam upaya promotif salah satunya komunikasi terapeutik untuk meningkatkan pengetahuan siswa mengenai menyikat gigi yang baik dan benar di SD pelayanan asuhan yaitu SDN 3 Sasetan, SDN 4 Sasetan, SDN 13 Sasetan dan SDN 14 Sasetan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “**Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi pada Siswa yang Sudah Pernah Mendapatkan Komunikasi Terapeutik *Oral Physiotherapy***” tepat pada waktunya. Kelancaran dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini, tidak lepas dari dukungan dari beberapa pihak dilingkungan kampus, serta pihak dari SD Pelayanan Asuhan Jurusan Keperawatan Gigi. Untuk ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP.MPH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Gigi.
3. Bapak I Nyoman Wirata, SKM, M.Kes selaku dosen pembimbing utama dalam membimbing menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Ibu drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed selaku dosen pembimbing pendamping dalam membimbing menyelesaikan karya tulis ilmiah ini
5. Ibu Ni Luh Purningsih, S.pd.M.pd selaku Kepala Sekolah SDN 3 Sesetan
6. Ibu Ni Made Wirati, A.Ma.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 4 Sesetan
7. Ibu Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 13 Sesetan
8. Ibu Ni Wayan Sudiasih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 14 Sesetan
9. Teman-teman angkatan ke XVIII Jurusan Keperawatan Gigi dan semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya tulis ilmiah ini jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya tulis ilmiah ini.

Denpasar, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan umum	5
2. Tujuan khusus	5
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pengetahuan	8

1. Pengertian pengetahuan	8
2. Tingkat pengetahuan	8
3. Cara memperoleh pengetahuan	10
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	13
5. Kategori tingkat pengetahuan	15
B. Pendidikan Kesehatan Gigi	15
1. Pengertian pendidikan kesehatan gigi	15
2. Tujuan pendidikan kesehatan gigi	16
3. Ruang lingkup pendidikan kesehatan gigi	16
C. Menyikat Gigi	17
1. Pengertian menyikat gigi	17
2. Alat dan bahan menyikat gigi	17
3. Cara menyimpan sikat gigi	20
4. Gerakan menyikat gigi	20
5. Waktu dan frekuensi menyikat gigi	22
D. Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut	22
1. Pengertian pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut	22
2. Tujuan pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut	22
3. Sasaran pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut	23
4. Pelaksanaan pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut	23
E. Komunikasi Terapeutik	25
1. Pengertian komunikasi terapeutik	25
2. Tujuan komunikasi terapeutik	25
3. Manfaat komunikasi terapeutik	26

4. Syarat-syarat komunikasi terapeutik	26
5. Prinsip-prinsip komunikasi terapeutik	26
6. Sikap komunikasi terapeutik	28
7. Teknik-teknik komunikasi terapeutik	28
F. <i>Oral Physiotherapy</i>	29
1. Pengertian <i>oral physiotherapy</i>	29
2. Manfaat memelihara kesehatan gigi dan mulut	29
3. Cara memelihara sikat gigi	29
4. Alat dan bahan <i>oral physiotherapy</i>	29
5. Teknik menyikat gigi	30
BAB III KERANGKA KONSEP	31
A. Kerangka Konsep	31
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
1. Variabel penelitian	32
2. Definisi operasional	32
BAB IV METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat penelitian	33
2. Waktu penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi penelitian	33
2. Sampel penelitian	33
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	35

1. Jenis data yang dikumpulkan	35
2. Cara pengumpulan data	35
3. Instrumen pengumpulan data	35
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
1. Teknik pengolahan data	35
2. Analisis data	35
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Kondisi lokasi penelitian	37
2. Karakteristik subyek penelitian	39
3. Hasil pengamatan subjek penelitian	40
4. Hasil analisis data	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	46
A. Simpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Variabel penelitian dan definisi operasional	32
Tabel 2 Penyebaran jumlah sampel pada SD pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi	34
Tabel 3 Distribusi Siswa Sasaran Penelitian di SD pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi tahun 2018	38
Tabel 4 Karakteristik responden berdasarkan umur di SD pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi tahun 2018	40
Tabel 5 Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan menyikat gigi dengan kriteria sangat baik, baik, cukup, kurang, gagal pada siswa yang sudah pernah mendapatkan komunikasi terapeutik <i>oral physiotherapy</i> pada SD pelayanan asuhan Jurusan Keperawatan Gigi tahun 2018	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa Yang Sudah Pernah Mendapatkan Komunikasi Terapeutik <i>Oral Physiotherapy</i> Pada SD Pelayanan Asuhan Jurusan Keperawatan Gigi Tahun 2018	31
Gambar 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SD Pelayanan Asuhan Jurusan Keperawatan Gigi tahun 2018 ..	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembaran soal-soal Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa Yang Sudah Pernah Mendapatkan Komunikasi Terapeutik *Oral Physiotherapy* (Studi dilakukan di SD Pelayanan Asuhan Jurusan Keperawatan Gigi Tahun 2018).
- Lampiran 2 Kunci jawaban Soal Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa Yang Sudah Pernah Mendapatkan Komunikasi Terapeutik *Oral Physiotherapy* (Studi dilakukan di SD Pelayanan Asuhan Jurusan Keperawatan Gigi Tahun 2018).
- Lampiran 3 Jadwal penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa Yang Sudah Pernah Mendapatkan Komunikasi Terapeutik *Oral Physiotherapy* (Studi dilakukan di SD Pelayanan Asuhan Jurusan Keperawatan Gigi Tahun 2018).
- Lampiran 4 Tabel induk Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa Yang Sudah Pernah Mendapatkan Komunikasi Terapeutik *Oral Physiotherapy* (Studi dilakukan di SD Pelayanan Asuhan Jurusan Keperawatan Gigi Tahun 2018).