

SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PERILAKU PENCEGAHAN COVID-19 DENGAN MEDIA *LEAFLET* DAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SEKAA TERUNA TERUNI DI DESA JIMBARAN

Studi dilakukan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung,
Provinsi Bali Tahun 2021



Oleh :
LUH PUTU AYU UTAMI DEWI
NIM : P07120217032

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2021**

SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PERILAKU
PENCEGAHAN COVID-19 DENGAN MEDIA *LEAFLET*
DAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SEKAA
TERUNA TERUNI DI DESA JIMBARAN

Studi dilakukan Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung,
Provinsi Bali Tahun 2021

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan

Oleh :
LUH PUTU AYU UTAMI DEWI
NIM. P07120217032

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2021

LEMBAR PERSETUJUAN

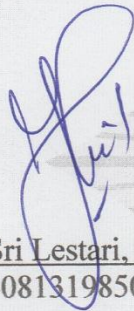
SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PERILAKU PENCEGAHAN COVID-19 DENGAN MEDIA *LEAFLET* DAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SEKAA TERUNA TERUNI DI DESA JIMBARAN

Studi dilakukan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung,
Provinsi Bali Tahun 2021

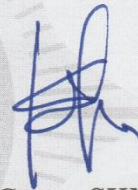
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Dr Agus Sri Lestari, S.Kep.Ns.M.Erg
NIP. 196408131985032002

Pembimbing Pendamping



I Ketut Gama, SKM.M.Kes
NIP. 196202221983091001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR



Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI DENGAN JUDUL:

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PERILAKU
PENCEGAHAN COVID-19 DENGAN MEDIA *LEAFLET*
DAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SEKAA
TERUNA TERUNI DI DESA JIMBARAN**

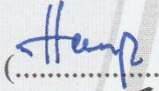
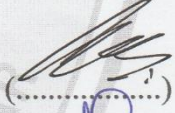
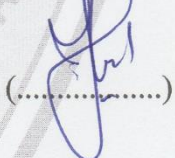
Studi dilakukan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung,
Provinsi Bali Tahun 2021

TELAH DIUJI OLEH TIM PENGUJI :

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 2 JUNI 2021

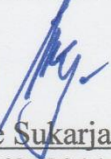
TIM PENGUJI :

1. Dr K A Henny Achjar, SKM, Ns., M.Kep, Sp. Kom (Ketua) 
NIP. 196603211988032001
2. Ns. IGK Gede Ngurah, S.Kep.M.Kes (Anggota) 
NIP. 196303241983091001
3. Dr Agus Sri Lestari, S.Kep.Ns,M.Erg (Anggota) 
NIP. 196408131985032002

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKES KEMENKES DENPASAR**




Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

SURAT BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luh Putu Ayu Utami Dewi
NIM : P07120217032
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Perumahan Udayana Permai Blok C1/3, Jimbaran, Badung.

1. Skripsi dengan judul Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media *Leaflet* dan Media *Audio Visual* pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 12 Februari 2021

pernyataan

Luh Putu Ayu Utami Dewi

NIM. P07120217032

**THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION FOR PREVENTIVE
BEHAVIOR COVID-19 WITH LEAFLET MEDIA AND AUDIO VISUAL
MEDIA AT THE TERUNA TERUNI ORGANIZATION
IN JIMBARAN VILLAGE**

ABSTRACT

The number of COVID-19 incidents in Jimbaran Village is 348 positive cases with 4 deaths. This study aims to determine the effectiveness of COVID-19 prevention behavior health education with leaflet media and audiovisual media at the Teruna Teruni Organization in Jimbaran Village. This study used quasi experimental method with two group pretest and posttest design against 86 respondents selected in stratified random sampling. The results showed behavior before being given health education leaflet media, knowledge (good) as many as 22 respondents (51.5%), attitude (good) as many as 29 respondents (67.4%), action (enough) as many as 24 respondents (55.8%). Behavior after being given health education leaflet media, knowledge (good) as many as 42 respondents (97.7%), attitude (good) as many as 36 respondents (83.7%), actions (enough) as many as 23 respondents (53.5%). While the results before being given health education audiovisual media, knowledge (good) as many as 33 respondents (76.7%), attitude (good) as many as 30 respondents (69.8%), action (good) as many as 21 respondents (48.8%). Behavior after being given health education audiovisual media, knowledge (good) as many as 42 respondents (97.7%), attitude (good) as many as 41 respondents (95.3%), action (good) as many as 32 respondents (74.4%). Based on the statistical test Mann-Whitney obtained scores ρ -value of knowledge = 0,017, ρ -value of attitude = 0,006, and ρ -value of action = 0,001 (<0.05). This shows that there is a difference between the provision of health education using leaflet media and audiovisual media. Based on the N-Gain Score test, the mean of health education with leaflets media was 34,8% = ineffective, while the mean value of health education with audiovisual media was 51,2% = quite effective. In this study health education with audiovisual media is more effective compared to leaflet media. Advice for respondents use audiovisual media to do health education, and for subsequent researchers to conduct similar research with different subjects and media.

Keywords : COVID-19; Behavior; Health Education; Leaflet; Audio Visual

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PERILAKU PENCEGAHAN COVID-19 DENGAN MEDIA *LEAFLET* DAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SEKAATERUNA TERUNI DI DESA JIMBARAN

ABSTRAK

Angka kejadian COVID-19 di Desa Jimbaran yaitu 348 kasus positif dengan 4 kasus kematian. Tujuan penelitian adalah mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan perilaku pencegahan COVID-19 dengan media *leaflet* dan media *audiovisual* pada STT di Desa Jimbaran. Metode penelitian adalah *quasi experimental* dengan *two group pretest and posttest design* terhadap 86 responden yang dipilih secara *stratified random sampling*. Hasil penelitian perilaku sebelum diberikan penkes media *leaflet*, pengetahuan (baik) sebanyak 22 responden (51,5%), sikap (baik) sebanyak 29 responden (67,4%), tindakan (cukup) sebanyak 24 responden (55,8%). Perilaku setelah diberikan penkes media *leaflet*, pengetahuan (baik) sebanyak 42 responden (97,7%), sikap (baik) sebanyak 36 responden (83,7%), tindakan (cukup) sebanyak 23 responden (53,5%). Sedangkan hasil penelitian sebelum diberikan penkes media *audiovisual*, pengetahuan (baik) sebanyak 33 responden (76,7%), sikap (baik) sebanyak 30 responden (69,8%), tindakan (baik) sebanyak 21 responden (48,8%). Perilaku setelah diberikan penkes media *audio visual*, pengetahuan (baik) sebanyak 42 responden (97,7%), sikap (baik) sebanyak 41 responden (95,3%), tindakan (baik) sebanyak 32 responden (74,4%). Hasil uji *Mann-Whitney* didapatkan nilai p -value pengetahuan = 0,017, p -value sikap = 0,006, dan p -value tindakan = 0,001 (<0.05). Hal ini menunjukkan adanya perbedaan antara pemberian penkes menggunakan media *leaflet* dan *audiovisual*. Berdasarkan uji *N-Gain Score* nilai *mean* penkes media *leaflet* adalah 34,8% = tidak efektif, sementara nilai *mean* penkes media *audiovisual* adalah 51,2% = cukup efektif. Pada penelitian ini pendidikan kesehatan dengan media *audiovisual* lebih efektif dibandingkan dengan *leaflet*. Saran untuk responden gunakan media *audiovisual* untuk melakukan penkes, dan bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian sejenis dengan pokok bahasan dan media berbeda.

Kata kunci : COVID-19; Perilaku; Pendidikan Kesehatan; *Leaflet*; *Audio Visual*

RINGKASAN PENELITIAN

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PERILAKU PENCEGAHAN COVID-19 DENGAN MEDIA *LEAFLET* DAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SEKAA TERUNA TERUNI DI DESA JIMBARAN

Oleh : Luh Putu Ayu Utami Dewi

Awal tahun 2020 dunia digemparkan dengan merebaknya wabah virus baru yaitu *coronavirus* jenis baru (SARS-CoV-2) dan penyakitnya disebut dengan *Coronavirus Disease 2019* (COVID-19) yang menginfeksi hampir seluruh negara di dunia. Asal mula virus COVID-19 berasal dari Wuhan, Tiongkok yang ditemukan pada akhir desember 2019 (Yuliana, 2020). Dugaan awal virus ini terkait dengan adanya pasar basah yang menjual ikan, hewan laut dan berbagai hewan lain. *Coronavirus Disease 2019* (COVID-19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2* (SARS-CoV-2). Tanda dan gejala umum infeksi COVID-19 antara lain gejala gangguan pernapasan akut seperti demam, batuk, dan sesak napas. Masa inkubasi rata-rata 5-6 hari dan masa inkubasi terpanjang yaitu 14 hari. Pada kasus COVID-19 yang berat dapat menyebabkan pneumonia, sindrom pernapasan akut, gagal ginjal bahkan kematian.

Berdasarkan data *World Health Organization* (WHO), jumlah total kasus terkonfirmasi COVID-19 secara global per tanggal 23 Januari 2021 sebanyak 96.658.420 kasus dengan 2.092.062 kasus kematian di 224 negara terjangkit (WHO, 2021). Jumlah total kasus terkonfirmasi COVID-19 di Indonesia berdasarkan data Kementerian Kesehatan Republik Indonesia per tanggal 23 Januari 2021, ada sebanyak 977.474 kasus dengan 27.664 kasus kematian (Kementerian Kesehatan RI, 2021a).

Berdasarkan data Dinas Kesehatan Provinsi Bali, wilayah Bali per tanggal 23 Januari 2021 jumlah total terkonfirmasi COVID-19 sebanyak 23.472 kasus dengan 628 kasus kematian (Dinas Kesehatan Provinsi Bali, 2021). Berdasarkan data Dinas Kesehatan Kabupaten Badung, per tanggal 22 Januari 2021, jumlah kasus terkonfirmasi COVID-19 mencapai angka 4.358 kasus dengan 82 kasus kematian. Wilayah Kecamatan Kuta Selatan jumlah kasus per 22 Januari 2021 sebanyak 953 kasus positif dengan 14 kasus kematian dan jumlah kasus di Desa Jimbaran per

tanggal 22 Januari 2021 terdapat 348 kasus positif dengan 4 kasus kematian (Dinas Kesehatan Kabupaten Badung, 2021).

Pada hakekatnya penularan COVID-19 tidak terlepas dari perilaku masyarakat yang bersangkutan. Pendidikan kesehatan merupakan salah satu cara pendekatan yang efektif dalam menyampaikan pesan atau informasi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan (Adila, 2014). Pendidikan kesehatan adalah bagian dari tingkat pencegahan penyakit berupa aplikasi atau penerapan pendidikan dalam bidang kesehatan. Pendidikan kesehatan diartikan sebagai upaya memasarkan, menyebarluaskan, mengenalkan pesan-pesan kesehatan melalui media atau alat peraga sehingga masyarakat menerima atau mengenal pesan-pesan kesehatan tersebut (Sulistiyan dkk., 2020).

Media atau alat peraga dalam promosi kesehatan dapat diartikan sebagai alat bantu untuk promosi kesehatan yang dapat dilihat, didengar, diraba, atau dirasa. Promosi kesehatan tidak dapat lepas dari media karena melalui media pesan-pesan yang disampaikan dapat lebih menarik dan mudah dipahami (Notoatmodjo, 2014a). Media cetak *leaflet* adalah selebaran kertas yang berisi tulisan dengan kalimat-kalimat yang singkat, padat, mudah dimengerti dan gambar-gambar yang sederhana. Media cetak dihasilkan melalui proses mekanik dan fotografis hanya menstimulasi indra mata (penglihatan) (Kumboyono, 2011). Media *audio visual* (*video*) dihasilkan melalui proses mekanik dan elektronik dengan menyampaikan pesan atau informasi secara audio dan visual memberikan stimulus terhadap mata (penglihatan) dan telinga (pendengaran). Media ini memiliki ciri menyajikan visual dinamis (Kumboyono, 2011).

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan perilaku pencegahan COVID-19 dengan media *leaflet* dan media *audio visual* pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran Tahun 2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode *quasi experimental* dengan desain penelitian yang digunakan *two group pre test and post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah anggota Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran sebanyak 594 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah metode *probability sampling* yaitu *stratified random sampling*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 86 orang yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Instrumen pengumpulan data yang

digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan 54 item pertanyaan untuk variabel perilaku yang dibagikan dengan media *google form* dan disebarikan melalui grup *whatsapp*.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan karakteristik berdasarkan usia mayoritas adalah kategori usia 18-21 tahun sebanyak 62 responden (72%), mayoritas jenis kelamin adalah kategori laki-laki yaitu sebanyak 45 responden (52%), mayoritas pendidikan adalah kategori SMA/SMK yaitu sebanyak 57 responden (66%), dan mayoritas pekerjaan adalah kategori pelajar/mahasiswa yaitu sebanyak 56 responden (65%).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku pencegahan COVID-19 sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media *leaflet*, pengetahuan tertinggi yaitu kategori baik sebanyak 22 responden (51,5%), sikap tertinggi yaitu kategori baik sebanyak 29 responden (67,4 %), dan tindakan tertinggi yaitu kategori cukup sebanyak 24 responden (55,8%). Sementara hasil pada perilaku pencegahan COVID-19 setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media *leaflet*, pengetahuan tertinggi yaitu kategori baik sebanyak 42 responden (97,7%), sikap tertinggi yaitu kategori baik sebanyak 36 responden (83,7%), dan tindakan tertinggi yaitu kategori cukup sebanyak 23 responden (53,5%).

Berdasarkan hasil penelitian juga menunjukkan bahwa perilaku pencegahan COVID-19 sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media *audio visual*, pengetahuan tertinggi yaitu kategori baik sebanyak 33 responden (76,7%), sikap tertinggi yaitu kategori baik sebanyak 30 responden (69,8%), dan tindakan tertinggi yaitu kategori baik sebanyak 21 responden (48,8%). Sementara pada hasil perilaku pencegahan COVID-19 setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media *audio visual*, pengetahuan tertinggi yaitu kategori baik sebanyak 42 responden (97,7%), sikap tertinggi yaitu kategori baik sebanyak 41 responden (95,3%), dan tindakan tertinggi yaitu kategori baik sebanyak 32 responden (74,4%).

Hasil analisis bivariat menggunakan uji *Mann-Whitney U Test* dan diperoleh nilai ρ -value (sig.1-tailed) pengetahuan = 0,017, ρ -value (sig.1-tailed) sikap = 0,006, dan ρ -value (sig.1-tailed) tindakan = 0,001. Karena $\rho < \alpha$ (0,05), maka Hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara pemberian pendidikan kesehatan yang menggunakan media *leaflet* dan

media *audio visual*. Karena ada perbedaan yang signifikan dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan dengan media *audio visual* lebih efektif dibandingkan media *leaflet* terhadap perilaku pencegahan COVID-19 pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran. Berdasarkan uji *N-Gain Score* menunjukkan keefektifan media *leaflet* adalah sebesar 34.804 atau 34.8% termasuk dalam kategori tidak efektif. Sementara untuk pendidikan kesehatan dengan media *audio visual* adalah sebesar 51.214 atau 51.2% termasuk dalam kategori cukup efektif.

Hasil penelitian tersebut mendapatkan adanya perbedaan yang bermakna antara pendidikan kesehatan dengan media *leaflet* dibandingkan dengan media *audio visual*. Karena ada perbedaan yang signifikan, dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan dengan media *audio visual* lebih efektif dibandingkan media *leaflet* terhadap perilaku pencegahan COVID-19 pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran. Sehingga disarankan bagi responden yang melakukan pendidikan kesehatan atau penyuluhan kesehatan kepada orang terdekat atau siapapun disarankan menggunakan media *audio visual*. Sedangkan saran bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian sejenis tetapi dengan pokok bahasan dan media yang berbeda, agar dapat dilihat media pendidikan kesehatan mana yang paling efektif digunakan pada masa pandemi seperti saat ini. Dan disarankan untuk mengumpulkan responden di satu tempat agar penelitian dapat berlangsung dengan lancar dan efektif. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk menggunakan variabel yang lebih luas, yaitu dari bivariat menjadi multivariat dan menambah jumlah sampel penelitian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asungkertawara nugraha-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media *Leaflet* dan Media *Audio Visual* pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran”** tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
2. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu N.L.K Sulisnadewi, M.Kep,Ns.Sp.Kep.An, selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr Agus Sri Lestari, S.Kep,Ns,M.Erg selaku pembimbing utama yang telah memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak I Ketut Gama, SKM.M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr K A Henny Achjar, SKM,Ns.,M.Kep, Sp. Kom selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Ns. IGK Gede Ngurah.S.Kep.M.Kes selaku penguji 1 yang telah memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Mahasiswa angkatan tahun 2017 Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Denpasar yang banyak memberikan masukan dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Made Arimbawa dan Ibu Luh Madri selaku orang tua peneliti yang telah memberikan dorongan moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Made Dharma Susila dan Komang Sari Sulasti selaku adik peneliti yang telah memberikan dukungan dan semangat hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. I Gede Made Yudiantara selaku teman hidup saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa yang tiada hentinya hingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk meningkatkan kualitas isi dari skripsi ini dan semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Badung, 12 Februari 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhammad' followed by a stylized flourish.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT BEBAS PLAGIAT.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACK	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DARTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Dasar <i>Coronavirus Disease 2019</i>	10
1. Pengertian <i>Coronavirus Disease 2019</i>	10
2. Epidemiologi <i>Coronavirus Disease 2019</i>	10
3. Penyebab <i>Coronavirus Disease 2019</i>	11
4. Tanda dan Gejala <i>Coronavirus Disease 2019</i>	12
5. Penularan <i>Coronavirus Disease 2019</i>	14
6. Diagnosis <i>Coronavirus Disease 2019</i>	15

7. Pencegahan dan Pengendalian <i>Coronavirus Disease</i> 2019	15
B. Konsep Dasar Perilaku.....	19
1. Pengertian Perilaku	19
2. Macam-macam Perilaku.....	19
3. Domain Perilaku.....	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	24
5. Perilaku 5M.....	25
C. Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan.....	26
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	26
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	27
3. Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	27
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	28
5. Metode Pendidikan Kesehatan.....	33
D. Konsep Dasar Media Pendidikan Kesehatan	37
1. Pengertian Media Pendidikan Kesehatan.....	37
2. Tujuan Media Pendidikan Kesehatan.....	37
3. Penggolongan Media Pendidikan Kesehatan	38
E. Konsep Dasar Media <i>Leaflet</i>	40
1. Pengertian Media <i>Leaflet</i>	40
2. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Leaflet</i>	40
F. Konsep Dasar Media <i>Audio Visual</i>	41
1. Pengertian Media <i>Audio Visual</i>	41
2. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Audio Visual</i>	42
G. Konsep Dasar Efektivitas.....	43
1. Pengertian Efektivitas	43
2. Pengukuran Efektivitas	44
BAB III KERANGKA KONSEP	45
A. Kerangka Konsep	45
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	46
1. Variabel penelitian	46
2. Definisi operasional	47
C. Hipotesis Penelitian.....	49

BAB IV METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Alur Penelitian	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel	53
1. Populasi penelitian	53
2. Sampel penelitian	53
3. Jumlah dan besar sampel.....	54
4. Teknik sampling.....	56
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	57
1. Jenis data yang dikumpulkan	57
2. Cara pengumpulan data.....	57
3. Instrumen pengumpulan data	59
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	61
1. Teknik pengolahan data	61
2. Teknik analisis data.....	63
G. Etika Penelitian	64
1. Prinsip manfaat.....	64
2. Prinsip menghargai hak asasi manusia.....	64
3. Prinsip keadilan (<i>right to justice</i>).....	65
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Kondisi lokasi penelitian.....	66
2. Karakteristik responden	67
3. Hasil pengamatan terhadap objek penelitian berdasarkan variabel penelitian	69
4. Hasil distribusi karakteristik responden terhadap perilaku pencegahan COVID-19 pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	72
5. Efektivitas pendidikan kesehatan perilaku pencegahan COVID-19 dengan media <i>leaflet</i> dan media <i>audio visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021	92

B. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Perilaku pencegahan COVID-19 pada Sekaa Teruna Teruni sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>leaflet</i>	94
2. Perilaku pencegahan COVID-19 pada Sekaa Teruna Teruni setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>leaflet</i> ..	95
3. Perilaku pencegahan COVID-19 pada Sekaa Teruna Teruni sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>audio</i> <i>visual</i>	97
4. Perilaku pencegahan COVID-19 pada Sekaa Teruna Teruni sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>audio</i> <i>visual</i>	98
5. Efektivitas pendidikan kesehatan perilaku pencegahan COVID-19 dengan media <i>leaflet</i> dan media <i>audio visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni	99
C. Kelemahan Penelitian.....	102
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Simpulan	103
B. Saran.....	105
1. Bagi responden.....	105
2. Bagi peneliti selanjutnya	105
DAFTAR PUSTAKA	106
Lampiran	110

DARTAR TABEL

Tabel 1.	Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Leaflet</i>	41
Tabel 2.	Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Audio Visual</i>	42
Tabel 3.	Skala dan Klasifikasi Pengukuran Efektivitas Pendidikan Kesehatan.....	44
Tabel 4.	Definisi Operasional Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> dan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	47
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	67
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	67
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	68
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	68
Tabel 9.	Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku Pencegahan COVID-19 pada Sekaa Teruna Teruni Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Leaflet</i> di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	69
Tabel 10.	Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku Pencegahan COVID-19 pada Sekaa Teruna Teruni Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Leaflet</i> di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	70
Tabel 11.	Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku Pencegahan COVID-19 pada Sekaa Teruna Teruni Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Audio Visual</i> di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	71

Tabel 12.	Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku Pencegahan COVID-19 pada Sekaa Teruna Teruni Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Audio Visual</i> di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	72
Tabel 13.	Pengetahuan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Usia di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	73
Tabel 14.	Sikap Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Usia di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	73
Tabel 15.	Tindakan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Usia di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	74
Tabel 16.	Pengetahuan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Jenis Kelamin di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	75
Tabel 17.	Sikap Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Jenis Kelamin di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	76
Tabel 18.	Tindakan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Jenis Kelamin di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	76
Tabel 19.	Pengetahuan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Pendidikan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	77
Tabel 20.	Sikap Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Pendidikan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	78
Tabel 21.	Tindakan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Pendidikan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	79
Tabel 22.	Pengetahuan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Pekerjaan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	80

Tabel 23.	Sikap Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Pekerjaan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	80
Tabel 24.	Tindakan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Pekerjaan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	81
Tabel 25.	Pengetahuan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Usia di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	82
Tabel 26.	Sikap Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Usia di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	83
Tabel 27.	Tindakan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Usia di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	83
Tabel 28.	Pengetahuan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Jenis Kelamin di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	84
Tabel 29.	Sikap Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Jenis Kelamin di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	85
Tabel 30.	Tindakan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Jenis Kelamin di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	86
Tabel 31.	Pengetahuan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Pendidikan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	87
Tabel 32.	Sikap Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Pendidikan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	88
Tabel 33.	Tindakan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Pendidikan di Desa	

	Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	88
Tabel 34.	Pengetahuan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Pekerjaan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	89
Tabel 35.	Sikap Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Pekerjaan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	90
Tabel 36.	Tindakan Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni Berdasarkan Pekerjaan di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	91
Tabel 37.	Analisis Uji <i>N-Gain Score</i> Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> dan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	92
Tabel 38.	Analisis Uji <i>Mann-Whitney U</i> Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> dan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Efektivitas.....	43
Gambar 2. Kerangka Konsep Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> dan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	45
Gambar 3. Rancangan Penelitian Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> dan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	51
Gambar 4. Bagan Alur Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> dan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan Penelitian Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> dan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	110
Lampiran 2	Rencana Anggaran Biaya Penelitian.....	111
Lampiran 3	Instrument Pengumpulan Data.....	112
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	117
Lampiran 5	Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>) Sebagai Peserta Penelitian.....	118
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Pencegahan COVID-19.....	122
Lampiran 7	Bukti Validasi Bimbingan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> dan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	127
Lampiran 8	Master Tabel Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> dan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	128
Lampiran 9	Hasil Analisis Data Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> dan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	136
Lampiran 10	Surat Ijin Penelitian Efektivitas Pendidikan Kesehatan Perilaku Pencegahan COVID-19 dengan Media <i>Leaflet</i> dan Media <i>Audio Visual</i> pada Sekaa Teruna Teruni di Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung Tahun 2021.....	146