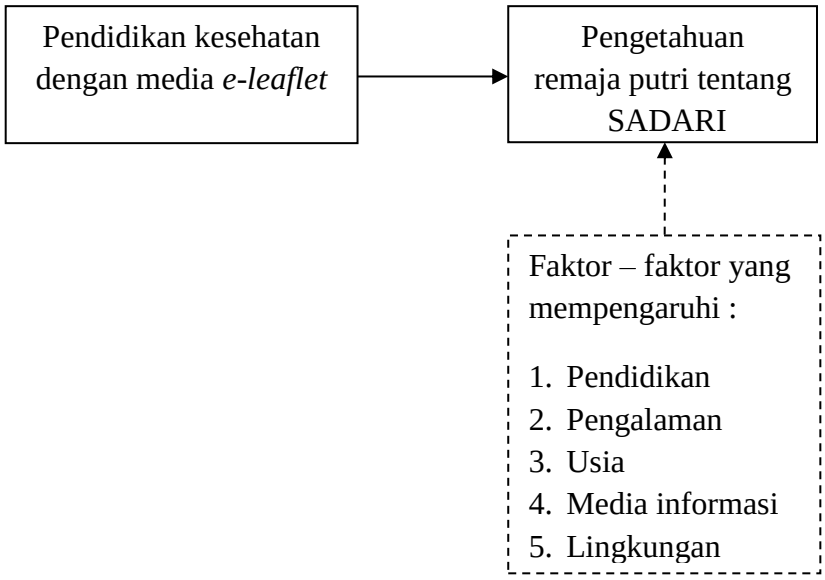
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah abstraksi dari suatu realitas agar dapat dikomunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan keterkaitan antar variabel (Nursalam, 2017). Dari hasil penelusuran teori salah satu faktor yang mempengaruhi pengetahuan remaja putri tentang SADARI yaitu pendidikan kesehatan dengan media *e-leaflet*.



Keterangan :

- Variabel yang diteliti
- Hubunganyang diteliti
- Variabel yang tidak diteliti
- Hubunganyang tidak diteliti

Gambar 6. Bagan Kerangka Konsep

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang dijadikan objek yang akan diamati dalam penelitian atau yang menjadi pusat perhatian penelitian untuk dilakukan observasi atau diukur (Lubis, 2018). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

a. Variabel bebas (*independent variable*)

Variabel bebas (*independent variabel*) adalah variabel yang penyebab adanya atau timbulnya perubahan variabel *dependent*, disebut juga variabel yang mempengaruhi (Sugiyono, 2016). Variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendidikan kesehatan dengan media *e-leaflet*.

b. Variabel terikat (*dependent variable*)

Variabel terikat yaitu variabel yang dipengaruhi atau dikenal juga sebagai variabel yang menjadi akibat karena adanya variabel *independent* (Sugiyono, 2016). Variabel terikat yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengetahuan remaja putri tentang SADARI.

2. Definisi operasional

Definisi operasional variabel adalah definisi terhadap variabel berdasarkan konsep teori namun bersifat operasional, agar variabel tersebut dapat diukur atau bahkan diuji baik oleh peneliti maupun peneliti lain (Sugiyono, 2016).

Tabel 1
Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Alat Ukur	Skala
1	2	3	4	5
Media *e-leaflet*	Media pembelajaran berbasis elektronik yang didalamnya berisi materi tentang SADARI dan langkah - langkah melakukan SADARI. *E-leaflet* yang digunakan dalam penelitain ini dibuat oleh peneliti sendiri.			
Pengetahuan remaja putri	Sesuatu yang diketahui oleh remaja putri yang dapat diukur dengan menggunakan 20 pertanyaan tentang SADARI. Meliputi pengertian, tujuan dan manfaat, waktu pelaksanaan, dan cara melakukan SADARI.	*Pretest* dan *posttest*	Kuesioner	Interval nilai 0 – 100

C. Hipotesis

Hipotesis penelitian merupakan suatu pernyataan yang sifatnya sementara, atau kesimpulan sementara atau dugaan sementara yang bersifat logis tentang suatu populasi (Heryana, 2020). Hipotesis penelitian ini adalah pendidikan kesehatan dengan media *e-leaflet* efektif meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang pemeriksaan payudara sendiri di Desa Tampaksiring.