

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI
BENCANA GEMPA BUMI DI SD NEGERI 1
LEBIH GIANYAR TAHUN 2021



Oleh:
I GEDE AGUS NARAYANA
NIM.P07120216059

POLITEKNIK KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2021

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI
BENCANA GEMPA BUMI DI SD NEGERI 1
LEBIH GIANYAR TAHUN 2021**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

I GEDE AGUS NARAYANA

NIM. P07120216059

**POLITEKNIK KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI
BENCANA GEMPA BUMI DI SD NEGERI 1
LEBIH GIANYAR TAHUN 2021**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

Pembimbing Pendamping



Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep., M.Pd.
NIP. 196709281990031001

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLSEKKES KEMENKES DENPASAR



Ners. I Made Sukarja, S.Kep. M.Kep
NIP. 196812311992031020

SKRIPSI DENGAN JUDUL :

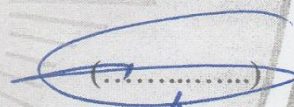
**PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI
BENCANA GEMPA BUMI DI SD NEGERI 1
LEBIH GIANYAR TAHUN 2021**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 02 JUNI 2021

TIM PENGUJI :

1. I Wayan Surasta, S.Kp.,M.Fis. (Ketua) 
NIP.196512311987031015
2. I.D.P.G Putra Yasa, S.Kp.,M.Kep.,Sp.MB (Anggota) 
NIP.196510081986031001
3. Ners. I Made Sukarja, S.Kep.M.Kep (Anggota) 
NIP.196812311992031020

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Ners. I Made Sukarja, S.Kep.M.Kep
NIP.196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Nama : I Gede Agus Narayana
NIM : P07120216059
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2021
Alamat : Jl. Tukad Badung No. 8X Renon, Denpasar Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 02 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



I Gede Agus Narayana

NIM. P07120216059

The Effect of Audiovisual Media Education on Student Preparedness in Facing Earthquake Disasters at SD Negeri 1 Lebih Gianyar, 2021

ABSTRACT

By

I Gede Agus Narayana

Disasters are events that threaten society that affect all ages, including children. Efforts to mitigate this impact are by providing earthquake disaster preparedness education through audiovisual media education in the form of providing videos related to earthquake disaster preparedness. This study aims to see the effect of giving education with audiovisual media on the preparedness of elementary school students in the face of earthquakes. This type of research is pre-experimental design with the design used is One-group pre-post design using simple random sampling. The number of samples is 30 people. The results showed that the readiness of primary school children before being given the audiovisual media education was at most in the almost ready category as many as 15 people (50.0%) and after being given it showed an increase in preparedness knowledge with the results that most students were in the very ready category as many as 26 people (86, 7%). The results of the study were tested with the Wilcoxon statistical test, it was found that the $p\text{-value} = 0.000 < \alpha (0.05)$, it can be denied that there was an effect that offered audiovisual media education on student preparedness in facing earthquakes at SD Negeri 1 Lebih Gianyar. It is recommended for school teachers to increase the provision of disaster material by developing other similar playing media.

Keywords : Disaster, Preparedness, Audiovisual Media Education

**Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam
Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1
Lebih Gianyar Tahun 2021**

ABSTRAK

Oleh

I Gede Agus Narayana

Bencana adalah peristiwa yang mengancam masyarakat yang berdampak pada semua usia, termasuk anak-anak. Upaya menanggulangi dampak tersebut dengan memberikan edukasi kesiapsiagaan bencana gempa bumi melalui edukasi media audiovisual berupa pemberian video terkait kesiapsiagaan menghadapi bencana gempa bumi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi dengan media audiovisual terhadap kesiapsiagaan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi. Jenis penelitian adalah Pre-Experimental design dengan rancangan yang digunakan yaitu One-group pre- post design menggunakan simple random sampling. Jumlah sampel sebanyak 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan kesiapsiagaan anak sekolah dasar sebelum diberikan edukasi media audiovisual paling banyak berada pada kategori hampir siap sebanyak 15 orang (50.0%) dan setelah diberikan menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan kesiapsiagaan dengan hasil sebagian besar siswa berada pada kategori sangat siap sebanyak 26 orang (86.7%). Hasil penelitian diuji dengan uji statistik wilcoxon, didapatkan nilai $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian edukasi media audiovisual terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD Negeri 1 Lebih Gianyar. Disarankan kepada guru disekolah untuk meningkatkan pemberian materi kebencanaan dengan mengembangkan media permainan lainnya yang serupa.

Kata Kunci : Bencana, Kesiapsiagaan, Edukasi Media Audiovisual

RINGKASAN PENELITIAN

Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam
Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1
Lebih Gianyar Tahun 2021

Oleh : I Gede Agus Narayana (P07120216059)

Indonesia termasuk daerah kegempaan aktif dimana selama tahun 1976-2006 sudah terjadi 3.486 gempa bumi dengan magnitudo lebih dari 6,0 SR. Penelitian Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG) sejak tahun 1991-2009 (19 tahun) telah terjadi 27 kali gempa bumi merusak dan 13 kali gempa bumi menimbulkan tsunami. Kalau dirata-ratakan dan pembulatan, Indonesia mengalami kejadian gempa bumi sebanyak 2 kali dan tsunami 1 kali setiap tahunnya. Pada tahun 2009 telah terjadi gempa bumi merusak di daerah Papua, Tasikmalaya, Padang, dan Ujung Kulon. (Sunarjo, Gunawan and Pribadi, 2012)

Menurut Undang-Undang No. 24 tahun 2007, bencana adalah peristiwa atau rangkaian peristiwa yang mengancam dan mengganggu kehidupan dan penghidupan keluarga yang disebabkan, baik oleh faktor alam dan atau faktor non alam maupun faktor manusia sehingga mengakibatkan timbulnya korban jiwa manusia, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda, dan dampak psikologis (UU RI Nomor 24 Tahun 2007, 2007). Anak-anak merupakan salah satu kelompok rentan yang paling berisiko terkena dampak bencana. Kerentanan anak-anak terhadap bencana dipicu oleh faktor keterbatasan pemahaman tentang risiko-risiko disekeliling mereka yang berakibat tidak adanya kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana (Maidaneli and Ernawati, 2019).

Dampak psikologis pada anak akibat bencana alam gempa bumi diantaranya yaitu terjadinya perubahan sikap seperti anak menjadi lebih sensitif, mudah menangis, mudah marah, apabila mendengar sesuatu yang bergemuruh langsung panik dan menangis, sering khawatir masuk rumah, yang awalnya ceria dan cerdas setelah gempa lebih banyak diam dan menarik diri (Zurriyatun Thoyibah, 2019).

Dampak gempa bumi khususnya pada anak dapat menyebabkan anak sebagai korban harus segera meninggalkan tempat tinggal semula menuju area pengungsian. Saat bencana terjadi, anak-anak mengalami luka fisik, kehilangan anggota tubuh, perpisahan dengan orang tua, kehilangan harta benda, perpisahan dengan orang yang dicintai bahkan kematian. Setelah bencana mereda dan berlalu, kondisi luka yang tertinggal baik fisik maupun psikis anak belum juga hilang dan disebut dengan kondisi krisis (Hidaayah, 2018).

Pada penelitian ini diberikan edukasi kepada siswa dengan edukasi media audiovisual yang berupa video animasi yang berisi materi atau informasi terkait dengan bencana gempa bumi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi media audiovisual terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD Negeri 1 Lebih Gianyar. Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimental design dengan rancangan yang digunakan yaitu One-group pre-post design. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Lebih Gianyar selama 1 bulan yaitu dari 29 Maret sampai 30 Mei 2021. Sampel yang digunakan sebanyak 30 orang dari jumlah populasi sebanyak 33 orang, sampel tersebut merupakan siswa yang duduk dibangku kelas IV dan V SD Negeri 1 Lebih Gianyar yang diambil dengan menggunakan teknik simple random sampling. Data dikumpulkan dengan cara metode wawancara bersama kepala sekolah dan wali murid kelas IV dan V SD Negeri 1 Lebih Gianyar, dan lembar kuesioner kesiapsiagaan untuk anak sekolah dasar.

Berdasarkan hasil analisa data menunjukkan bahwa kesiapsiagaan anak sekolah dasar sebelum diberikan edukasi media audiovisual yang paling banyak berada pada kategori hampir siap yaitu sebanyak 15 orang (50.0%), siap sebanyak 8 orang (26.7%), kurang siap sebanyak 3 orang (10.0%), sangat siap sebanyak 3 orang (10.0%), dan belum siap sebanyak 1 orang (3.3%), Hasil ini membuktikan bahwa anak yang duduk dibangku sekolah dasar sangatlah penting diberikan materi tentang kebencanaan dan cara melindungi diri dalam menghadapi bencana guna untuk meningkatkan kesiapsiagaan jika terjadi bencana saat berada disekolah. Setelah diberikan edukasi media audiovisual, terjadi peningkatan pengetahuan anak sekolah

dasar tentang kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana dengan hasil sebagian besar siswa berada pada kategori sangat siap yaitu sebanyak 25 orang (83.3%), dan kategori siap sebanyak 5 orang (16.7%).

Hasil ini menunjukkan pemberian edukasi dengan cara memberikan suatu video yang berupa suara dan gambar yang bergerak akan membuat anak-anak lebih cepat menerima materi yang diberikan karena biasanya pemberian edukasi lebih sering diberikan dengan metode ceramah dan tanya jawab saja yang membuat anak lebih cepat bosan menyimak materi yang diberikan. Hasil analisa dengan uji wilcoxon diperoleh $p\text{-value} = 0.000 < \alpha (0.05)$ hal ini berarti hipotesa penelitian diterima yang menunjukkan ada pengaruh pemberian edukasi media audiovisual terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan ataupun referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi mengenai kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana dengan menggunakan metode eksperimen yang lain, menambahkan jumlah sampel penelitian, menggunakan variabel independent yang berbeda serta memperhatikan faktor eksternal selama proses penelitian agar anak-anak lebih paham dan mempunyai gambaran apa yang harus dilakukan jika sewaktu-waktu terjadi bencana dengan memberikan pelatihan dan simulasi bencana di kalangan sekolah dasar. Hasil penelitian ini juga diharapkan para guru dapat meningkatkan pemberian materi khususnya mengenai kebencanaan kepada siswa dengan lebih menarik, efektif, dan efisien guna mempersiapkan siswa dalam menghadapi bencana yang bisa datang kapan saja.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asung kerta wara nugraha-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021”** tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Skripsi penelitian ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, dan bimbingan.
3. N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

4. Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep. selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep., M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak I Made Waken selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Lebih Gianyar yang telah berkenan memberikan izin dan membantu selama melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan Skripsi ini
7. Orangtua, keluarga, dan sahabat peneliti, yang telah memberikan dorongan dan inspirasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga usulan proposal ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, 02 Juni 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRAC	vi
ABSTAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Bencana.....	11
1. Definisi Bencana	11
2. Jenis- Jenis Bencana dan Penyebab Bencana.....	12
3. Proses Terjadinya Bencana Gempa Bumi	13
4. Tanda-Tanda Bencana Gempa Bumi.....	14
5. Dampak Bencana Gempa Bumi pada Anak	15
6. Manajemen Penanggulangan Bencana.....	15
B. Konsep Dasar Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi	17
1. Definisi Kesiapsiagaan Bencana	17
2. Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Gempa Bumi	19
3. Peran Siswa dalam Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi	20
4. Parameter bencana	20
5. Tingkat Kesiapsiagaan Siswa.....	22

6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapsiagaan Bencana	22
C. KONSEP DASAR EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL	23
1. Definisi Edukasi	23
2. Definisi Edukasi Media Audiovisual	24
3. Tujuan dan Manfaat Edukasi Media Audiovisual	25
4. Jenis-Jenis Edukasi Media Audio Visual	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Edukasi Media Audiovisual Edukasi.....	28
6. Media Audiovisual dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa.....	28
7. Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Siswa	29
BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep	32
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
1. Variabel Penelitian	33
2. Definisi Operasional.....	33
C. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB IV METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Alur Penelitian	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi penelitian	38
2. Sampel penelitian.....	39
3. Jumlah dan besar sampel.....	40
4. Teknik sampling.....	40
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	41
1. Jenis data yang dikumpulkan	41
2. Cara pengumpulan data.....	42
3. Instrumen pengumpulan data	44
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
1. Teknik pengolahan data.....	45
2. Teknik analisis data	46
G. Etika Penelitian	48
1. Autonomy/menghormati harkat dan martabat manusia	48
2. Confidentiality/kerahasiaan.....	49
3. Justice/keadilan	49
4. Beneficence dan non maleficence.....	49
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Kondisi lokasi penelitian.....	50

2. Karakteristik subjek penelitian.....	51
3. Gambaran kesiapsiagaan siswa sebelum edukasi	53
4. Gambaran kesiapsiagaan siswa sebelum edukasi	54
5. Hasil analisa data pengaruh edukasi media audiovisual	54
B. Pembahasan.....	56
1. Karakteristik responden	56
2. Kesiapsiagaan siswa sebelum diberikan media audiovisual.....	58
3. Kesiapsiagaan siswa setelah diberikan edukasi media audiovisual	59
4. Pengaruh edukasi media audiovisual terhadap kesiapsiagaan siswa	61
C. Kelemahan.....	63
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	64
B. Saran.....	65
1. Bagi para Guru di SD Negeri 1 Lebih Gianyar	65
2. Bagi peneliti selanjutnya	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tingkat Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah.....	22
Tabel 2 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap KesiapsiagaanSiswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021.....	34
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021.....	52
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021.....	52
Tabel 5 Gambaran Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Sebelum Diberikan Edukasi Media Audio Visual di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021.....	53
Tabel 6 Gambaran Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Setelah Diberikan Edukasi Media Audiovisual di SD Negeri 1 Lebih Gianyar.....	54
Tabel 7 Kesiapsiagaan Siswa Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi Media Audiovisual di SD Negeri 1 Lebih Gianyar...	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021..... 34
Gambar 2	Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021..... 36
Gambar 3	Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021..... 37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021
Lampiran 2	Realisasi Anggaran Biaya Penelitian Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden.
Lampiran 4	Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>) Sebagai Peserta Penelitian.
Lampiran 5	Kisi-Kisi Kuisioner
Lampiran 6	Instrumen Pengumpulan Data
Lampiran 7	Kisi-Kisi Jawaban Kuisioner
Lampiran 8	Master Tabel Pengumpulan Data Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Negeri 1 Lebih Gianyar Tahun 2021
Lampiran 9	Hasil Uji Data Statistik.
Lampiran 10	Surat Ijin Penelitian.
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 12	Lembar Bimbingan