

SKRIPSI

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* MELALUI *WHATSAPP*
GROUP TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
KARANG TARUNA DALAM MENGHADAPI
BENCANA TSUNAMI DI PESISIR
PANTAI TANAH LOT**



Oleh:

KADEK MAHENDRA PRASETIA ADINATA
NIM. P07120217023

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2021**

SKRIPSI

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* MELALUI *WHATSAPP*
GROUP TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
KARANG TARUNA DALAM MENGHADAPI
BENCANA TSUNAMI DI PESISIR
PANTAI TANAH LOT**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

KADEK MAHENDRA PRASETIA ADINATA

NIM. P07120217023

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

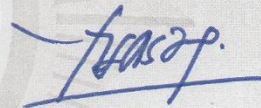
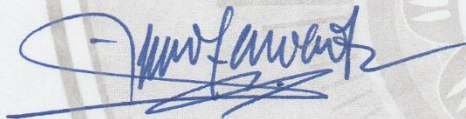
SKRIPSI

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* MELALUI *WHATSAPP*
GROUP TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
KARANG TARUNA DALAM MENGHADAPI
BENCANA TSUNAMI DI PESISIR
PANTAI TANAH LOT**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep.,M.Pd. Ns. IGA. Ari Rasdini, S.Pd.,S.Kep.,M.Pd.
NIP. 196709281990031001 NIP. 195910151986032000

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



 Ners. I Made Sukarya S.Kep.,M.Kep.
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI DENGAN JUDUL:

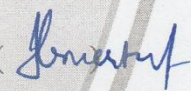
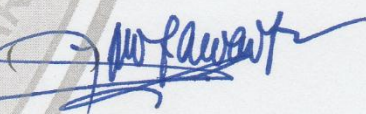
**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* MELALUI *WHATSAPP*
GROUP TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
KARANG TARUNA DALAM MENGHADAPI
BENCANA TSUNAMI DI PESISIR
PANTAI TANAH LOT**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : Jumat

TANGGAL : 04 Juni 2021

TIM PENGUJI:

1. I Wayan Surasta, S.Kp., M.Fis (Ketua Penguji) 
NIP. 196512311987031015
2. I Ketut Suardana, S.Kep., M.Kes (Anggota Penguji I) 
NIP. 196509131989031002
3. Ns. I Wayan Sukawana, S.Kep., M.Pd (Anggota Penguji II) 
NIP. 196709281990031001

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



Ners. I Made Sukarja, S.Kep., M.Kep.

NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kadek Mahendra Prasetia Adinata

NIM : P07120217023

Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Jurusan : Keperawatan

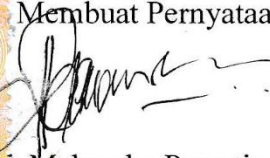
Tahun Akademik : 2021

Alamat : Br. Dinas Kukuh Kangin, Desa Kukuh, Kec. Kerambitan,
Kab. Tabanan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh *Health Education* Melalui *Whatsapp Group* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang** lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, Mei 2021
Membuat Pernyataan

Kadek Mahendra Prasetia Adinata
P07120217023

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION THROUGH THE WHATSAPP
GROUP ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF YOUTH
ORGANIZATIONS DEALING WITH THE TSUNAMI
DISASTER ON THE COAST OF TANAH LOT**

ABSTRACT

Tsunami disaster is a series of giant ocean waves that arise due a shift in the seabed due an earthquake. The factor of the large number of victims due the tsunami disasters is due to the lack if knowledge and attitudes of youth organizations about disasters and awareness in anticipating and disasters. One of the efforts to prepare youth groups in facing a tsunami disaster is by providing health education. The aim of this study is to determine the effect of health education through Whats app groups on the knowledge and attitudes of youth organizations in dealing with tsunami disasters on coast of Tanah Lot in 2021. The research design used pre-experimental with (one group pre post test design). The sample in this study amountedto 39 people using the sample random sampling technique. The average value of knowledge and attitudes of youth groups in dealing with the tsunami disaster before being given treatment was 46.00 with a minimum value of 19 and a maximum value of 81, a median of 42.80 and a standard value of diviation 16,481. The average value of the level of knowledge and attitudes in dealing with the tsunami disaster after being given treatment is 81.87, with a minimum value of 52 and a maximum value of 100, the median 83.86 and the standard value of diviation 14,176. The result of the paired sample test in this study indicate that the Sig. (2-tailed) = 0,000. So it can be concluded that there is a positive and significant influence between health education trough Whats App group on the knowledge and attitudes of youth organization in the coast of Tanah Lot.

Keyword: Tsunami Disaster, Health Education, Whatsapp Group, Knowledge and Attitudes

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* MELALUI *WHATSAPP GROUP* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
KARANG TARUNA DALAM MENGHADAPI
BENCANA TSUNAMI DI PESISIR
PANTAI TANAH LOT**

ABSTRAK

Bencana Tsunami adalah serangkaian gelombang ombak laut raksasa yang timbul karena adanya pergeseran di dasar laut akibat gempa bumi. Faktor banyaknya korban jiwa akibat bencana tsunami disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan sikap karang taruna tentang bencana dan kesadaran dalam mengantisipasi bencana. Salah satu upaya mempersiapkan karang taruna dalam menghadapi bencana tsunami dengan pemberian *Health Education*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *Health Education* melalui *Whatsapp Group* terhadap pengetahuan dan sikap karang taruna dalam menghadapi bencana tsunami di pesisir Pantai Tanah Lot pada tahun 2021. Rancangan penelitian menggunakan pra-eksperimental dengan (*one-group pra-post test design*). Sampel pada penelitian ini berjumlah 39 orang dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Nilai rata-rata pengetahuan dan sikap karang taruna dalam menghadapi bencana tsunami sebelum diberikan perlakuan sebesar 46,00 dengan nilai minimum 19 dan nilai maksimum adalah 81, median 42,80 dan nilai standar *diviation* 16,481. Nilai rata-rata tingkat pengetahuan dan sikap dalam menghadapi bencana tsunami sesudah diberikan perlakuan sebesar 81,87, dengan nilai minimum 52 dan nilai maksimum adalah 100, median 83,86 dan nilai standar *diviation* 14,176. Hasil Uji *Paired Samplest Test* dalam penelitian ini menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) = 0,000. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara *Health Education* melalui *Whatsapp Group* terhadap pengetahuan dan sikap karang taruna dalam menghadapi bencana tsunami di pesisir pantai tanah lot.

Kata kunci : Bencana Tsunami, Pendidikan Kesehatan, *Whatsapp Group*, Pengetahuan dan Sikap

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH *HEALTH EDUCATION* MELALUI *WHATSAPP* GROUP TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KARANG TARUNA DALAM MENGHADAPI BENCANA TSUNAMI DI PESISIR PANTAI TANAH LOT

Oleh: Kadek Mahendra Prasetya Adinata

Bencana adalah rangkaian peristiwa yang mengancam dan mengganggu kehidupan masyarakat baik yang disebabkan oleh faktor alam/non alam maupun faktor manusia sehingga mengakibatkan timbulnya korban jiwa, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda dan dampak psikologis (UU No. 24 Tahun 2007). Bencana adalah gangguan serius pada fungsi komunitas atau masyarakat melibatkan manusia luas, material, ekonomi atau lingkungan kerugian dan dampak, yang melebihi kemampuan yang terkena dampak komunitas atau masyarakat untuk mengatasi menggunakan sumber dayanya sendiri (ISDR, 2009).

Menurut pilot survei pengetahuan, sikap dan perilaku menghadapi bencana gempa bumi dan tsunami yang dilakukan oleh BNPB yang bekerjasama dengan Badan Pusat Statistik pada tahun 2013. Dari hasil survei ini ditemukan fakta yang perlu menjadi perhatian bersama, bahwa kurangnya pengetahuan dan sikap dalam menghadapi bencana tsunami dikarenakan sebagian besar masyarakat tidak pernah mengikuti pelatihan/ seminar/ simulasi/ pertemuan untuk meningkatkan pengetahuan terkait dengan bencana tsunami baik laki-laki maupun perempuan, bahkan ada juga responden yang menjawab tidak tahu. Dan dari data survei juga mendapatkan hasil bahwa 74,8 % responden memilih tidak tahu tentang pengetahuan masyarakat mengenai tanda-tanda terjadinya bencana tsunami.

Menurut Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG) (2018) mencatat selama tahun 2018 bencana Tsunami terjadi sebanyak 3 kali. Dimana pada tanggal 05 Agustus 2018 dan tanggal 28 September 2018 terjadi bencana gempa

dan tsunami yang berlokasi di Lombok Utara, NTB, Donggala dan Sulawesi Tengah sehingga dampak dari bencana tersebut sangat besar. Tercatat 2.037 orang meninggal dunia, 671 orang hilang, 4.084 orang mengalami luka-luka, 74.044 orang mengungsi, total kerusakan rumah mencapai 67.310 unit rumah rusak, 20 unit fasilitas kesehatan rusak. dan pada tanggal 22 Desember 2018 bencana alam Tsunami juga berdampak sangat besar terhadap penduduk Indonesia yang di timbulkan dari runtuhnya gunung Krakatau. Tercatat 431 orang meninggal dunia, 7.200 orang mengalami luka-luka, 15 orang hilang, 46.646 orang mengungsi, 181 unit rumah mengalami rusak ringan, 70 unit rumah rusak sedang, dan 1.572 unit rumah mengalami rusak berat. (BMKG, 2018).

Pengalaman yang ada membuktikan bahwa kurangnya pengetahuan yang dimiliki, rendahnya sikap untuk melakukan antisipasi terjadinya bencana tsunami, perilaku negatif untuk pencegahan bencana didalam menghadapi suatu kondisi bencana yang memicu untuk terjadinya peningkatan resiko saat bencana terjadi (Bakornas, 2007). Edukasi mengenai resiko kejadian bencana seharusnya diberikan kepada masyarakat khususnya kepada anggota Karang Taruna sejak dini. Karang taruna merupakan organisasi sosial kepemudaan yang ada hampir di seluruh Desa/Kelurahan di Indonesia yang fokus pada penumbuh-kembangan usaha kesejahteraan sosial, usaha ekonomi produktif dan rekreasi, olahraga dan kesenian. Karang Taruna adalah organisasi yang dibentuk oleh masyarakat sebagai wadah generasi muda untuk mengembangkan diri, tumbuh, dan berkembang atas dasar kesadaran serta tanggung jawab sosial dari, oleh, dan untuk generasi muda, yang berorientasi pada tercapainya kesejahteraan sosial bagi masyarakat.

Pendidikan kesehatan merupakan langkah utama dalam menghadapi bencana, dengan adanya pendidikan kesehatan tentu masyarakat terutama karang taruna akan meningkatkan pengetahuan dan sikap karang taruna dalam menghadapi bencana. Pendidikan kesehatan adalah semua kegiatan untuk memberikan dan meningkatkan pengetahuan, sikap, praktek baik individu, kelompok atau masyarakat dalam memelihara dan meningkatkan kesehatan mereka sendiri

(Notoatmojo, 2012). Dalam penelitian ini pemberian pendidikan kesehatan di lakukan melalui *Whatsapp Group*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Health Education* melalui *Whatsapp Group* terhadap pengetahuan dan sikap karang taruna dalam menghadapi bencana tsunami di pesisir pantai tanah lot. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu rancangan penelitian *pra-eksperimental* dengan *design pre-tes* dan *post-tes* dalam satu kelompok (*one-group pra-post test design*) yang menggunakan pendekatan prospektif. Penelitian ini telah dilakukan di Desa Beraban, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan selama 1 bulan yaitu dari 29 Maret sampai 30 Mei 2021. Teknik pengumpulan sampel menggunakan jenis *probability sampling* dengan *simple random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 39 orang dari 304 populasi karang taruna yang sudah memenuhi kriteria inklusi dan kriteria eksklusi. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner dalam bentuk *google form* yang di kirim melalui *Whatsapp Group*.

Berdasarkan hasil uji univariat menunjukkan bahwa sebagian besar responden dalam penelitian ini berjenis kelamin laki-laki yaitu sebanyak 20 orang (51,3%), dan sebagian besar responden dalam penelitian ini berusia 18 tahun yaitu sebanyak 31 orang (75,5%). Hasil analisa data juga menunjukkan bahwa gambaran tingkat pengetahuan dan sikap karang taruna dalam menghadapi bencana tsunami sebelum diberikan perlakuan menunjukkan bahwa sebagian besar tingkat pengetahuan dan sikap anggota karang taruna dikategorikan kurang yaitu sebanyak 24 orang (61,5%), dengan nilai rata-rata sebelum diberikan *Health Education* sebesar 46,00, median 42,80 dengan nilai minimum sebelum diberikan perlakuan sebesar 19 dan skor maximum sebelum diberikan perlakuan *Health Education* adalah 81 dan nilai standar *diviation* 16,481. Dimana hasil ini menunjukkan bahwa dengan kurangnya tingkat pengetahuan dan sikap karang taruna dalam menghadapi bencana tsunami maka sangatlah penting diberikan pendidikan kesehatan melalui *whatsapp group* untuk mengantisipasi banyaknya korban jiwa yang ditimbulkan

oleh bencana tsunami yang di akibatkan kurangnya pengetahuan dan sikap karang taruna dalam menghadapi bencana tsunami.

Hasil analisa data sesudah diberikan perlakuan pemberian *Health Education* melalui *Whatsapp Group* menunjukan tingkat pengetahuan dan sikap karang taruna dalam menghadapi bencana tsunami dengan nilai rata-rata sesudah diberikan perlakuan sebesar 81,87 , nilai median 83,86 dan nilai standar *deviation* 14,176 yang di imbangi dengan skor minimum sesudah diberikan perlakuan sebesar 52 dan skor tertinggi adalah 100. Sedangkan hasil uji bivariat dengan menggunakan *Uji Paired T-Test* menunjukan bahwa nilai Sig. (2-tailed) = 0,000. Dari hasil uji statistic tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara *Health Education* melalui *Whatsapp Group* terhadap pengetahuan dan sikap karang taruna dalam menghadapi bencana tsunami di pesisir pantai tanah lot.

Hasil ini menunjukan bahwa dengan pemberian *Health Education* melalui *Whatsapp Group* dalam menghadapi bencana tsunami dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap karang taruna dalam menghadapi bencana tsunami.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asungkerta wara nugraha-Nya, peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Health Education* Melalui *Whatsapp Group* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot”** tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Skripsi ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. Bapak I Made Sukarja.,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, dan bimbingan.
3. Ibu N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

4. Bapak I Wayan Sukawana, S.Kep.,Ns.,M.Pd selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu I Gusti Ayu Ari Rasdini, S.Pd.,S.Kep.,Ns.,M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua, keluarga, dan sahabat peneliti, yang telah memberikan dorongan dan inspirasi.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Tabanan, Mei 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SKRIPSI DENGAN JUDUL	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
1. Tujuan Umum	11
2. Tujuan Khusus	11
D. Manfaat penelitian.....	12

1. Manfaat secara teoritis	12
2. Manfaat Secara Praktis.....	13
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Konsep Dasar Bencana	14
1. Definisi Bencana	14
2. Jenis - jenis Bencana	14
3. Manajemen penanggulangan bencana.....	16
4. Bencana Tsunami	17
5. Parameter Tsunami.....	20
6. Dampak Bencana Tsunami	22
7. Manajemen Penanggulangan Bencana Tsunami.....	24
B. Konsep dasar pendidikan kesehatan (<i>Health Education</i>).....	25
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan (<i>Health Education</i>).....	25
2. Manfaat dan Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	26
3. Prinsip – prinsip pendidikan kesehatan.....	27
4. Media Pendidikan Kesehatan.....	27
C. Konsep Dasar Media <i>Whatsapp Group</i>	29
1. Pengertian.....	29
2. Sejarah Whatsapp.....	30
3. Manfaat <i>Whatsapp Group Messenger</i>	31
4. Kelebihan Metode <i>Whatsapp Group</i>	32
5. Kekurangan Metode <i>Whatsapp Group</i>	33

D.	Konsep Dasar Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna.....	34
1.	Definisi Pengetahuan dan Sikap	34
2.	Parameter Pengetahuan dan Sikap Menghadapi Bencana Tsunami	34
3.	Parameter Pemahaman Tentang Bencana Alam	35
4.	Parameter Pemahaman Kerentanan Lingkungan	37
5.	Parameter Pemahaman Tentang Kerentanan Bangunan Fisik dan Fasilitas-fasilitas Penting Untuk Keadaan Darurat Bencana	38
6.	Parameter Sikap dan Kepedulian Terhadap Risiko Bencana.....	41
7.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna	42
E.	Konsep Dasar Karang Taruna	44
1.	Pengertian.....	44
2.	Tujuan Karang Taruna	45
3.	Tugas Karang Taruna.....	45
4.	Fungsi Karang Taruna.....	46
F.	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Whatsapp Group (WAG) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Masyarakat dalam Menghadapi Bencana Tsunami di Pesisir Pantai.....	48
	BAB III	49
	KERANGKA KONSEP.....	49
A.	Kerangka Konsep	49
B.	Variable Penelitian dan Definisi Operasional	50
1.	Variable Penelitian	50

2. Definisi operasional	51
C. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB IV	54
METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Alur Penelitian	55
C. Tempat dan Waktu Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel	56
1. Populasi penelitian	56
2. Sampel penelitian	56
3. Jumlah dan besar sampel.....	58
4. Teknik Sampling	59
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	60
1. Jenis data yang dikumpulkan	60
2. Metode pengumpulan data	61
3. Instrumen pengumpulan data	63
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	63
1. Teknik pengolahan data	63
2. Uji <i>Validitas</i> dan <i>Reliabilitas</i> Kuisisioner	66
3. Teknik analisis data.....	68
G. Etika Penelitian	70
1. Prinsip manfaat.....	70
2. Prinsip menghargai hak asasi manusia (<i>respect human dignity</i>)	71

3. Prinsip keadilan (<i>right to justice</i>).....	71
BAB V.....	73
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil	73
1. Kondisi Tempat Penelitian.....	73
2. Karakteristik Subjek Penelitian.....	76
3. Gambaran Hasil Tingkat Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Sebelum Diberikan <i>Health Education</i> Melalui <i>Whatsapp Group</i> Dalam Menghadapi Bencana Tsunami	77
4. Hasil Analisa Data Pengaruh <i>Health Education</i> Melalui <i>Whatsapp Group</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot.....	79
B. Pembahasan.....	81
1. Karakteristik Responden	81
2. Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot Sebelum Diberikan Perlakuan <i>Health Education</i> Melalui <i>Whatsapp Group</i>	82
3. Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot Setelah Diberikan Perlakuan <i>Health Education</i> Melalui <i>Whatsapp Group</i>	84
4. Pengaruh <i>Health Education</i> Melalui <i>Whatsapp Group</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot	87

C. Kelemahan Penelitian.....	90
BAB VI	92
SIMPULAN DAN SARAN	92
A. Simpulan	92
B. Saran.....	93
1. Bagi Anggota Karang Taruna	94
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Oprasional Pengaruh <i>Health Education</i> Melalui <i>Whatsapp Group</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot.....	51
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia Karang Taruna Desa Beraban, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan tahun 2021.....	76
Tabel 3	Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot Sebelum Diberikan Perlakuan <i>Health Education</i> Melalui <i>Whatsapp Group</i> ...	77
Tabel 4	Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot Sesudah Diberikan Perlakuan <i>Health Education</i> Melalui <i>Whatsapp Group</i> ...	78
Tabel 5	Hasil Uji Hipotesis Pengaruh <i>Health Education</i> Melalui <i>Whatsapp Group</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot.....	80

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh *Health Education* Melalui *Whatsapp Group* (WAG) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot..... 50
- Gambar 2. Rancangan Penelitian Pengaruh *Health Education* Melalui *Whatsapp Group* (WAG) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot..... 54
- Gambar 3. Kerangka Alur Penelitian pengaruh *Health Education* melalui *Whatsapp Group* (WAG) terhadap pengetahuan dan sikap karang taruna dalam meghadapi bencana tsunami di pesisir pantai tanah lot. 55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	99
Lampiran 2 Anggaran Biaya Penelitian	100
Lampiran 3 Lembar Permohonan Responden.....	101
Lampiran 4 <i>informed consent</i>	102
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuisioner.....	106
Lampiran 6 Lembar Pengumpulan Data dan Kuisioner Tes.....	109
Lampiran 7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kuisioner.....	114
Lampiran 8 Bukti Validasi Bimbingan Proposal	116
Lampiran 9 Nilai Pre Tes dan Post Test.....	117
Lampiran 10 Master Tabel Nilai Pre Test.....	119
Lampiran 11 Master Tabel Nilai Post Test	121
Lampiran 12 Karakteristik Responden yang Diteliti dan Hasil Pre Test dan Post Test.....	123
Lampiran 13 Hasil Analisis Frekuensi Univariat.....	125
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas Data	128
Lampiran 15 Hasil Uji Paired Samples Test	130
Lampiran 16 Hasil Uji Analisa Frekuensi Indeks Parameter Sebelum dan Sesudah Pemberian <i>Health Education</i> Melalui <i>Whatsapp Group</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Karang Taruna Dalam Menghadapi Bencana Tsunami Di Pesisir Pantai Tanah Lot Tahun 2021	131
Lampiran 17 Dokumentasi Pemberian <i>Health Education</i> Melalui <i>Whatsaap Group</i>	136

Lampiran 18 Perizinan Penelitian	155
--	-----