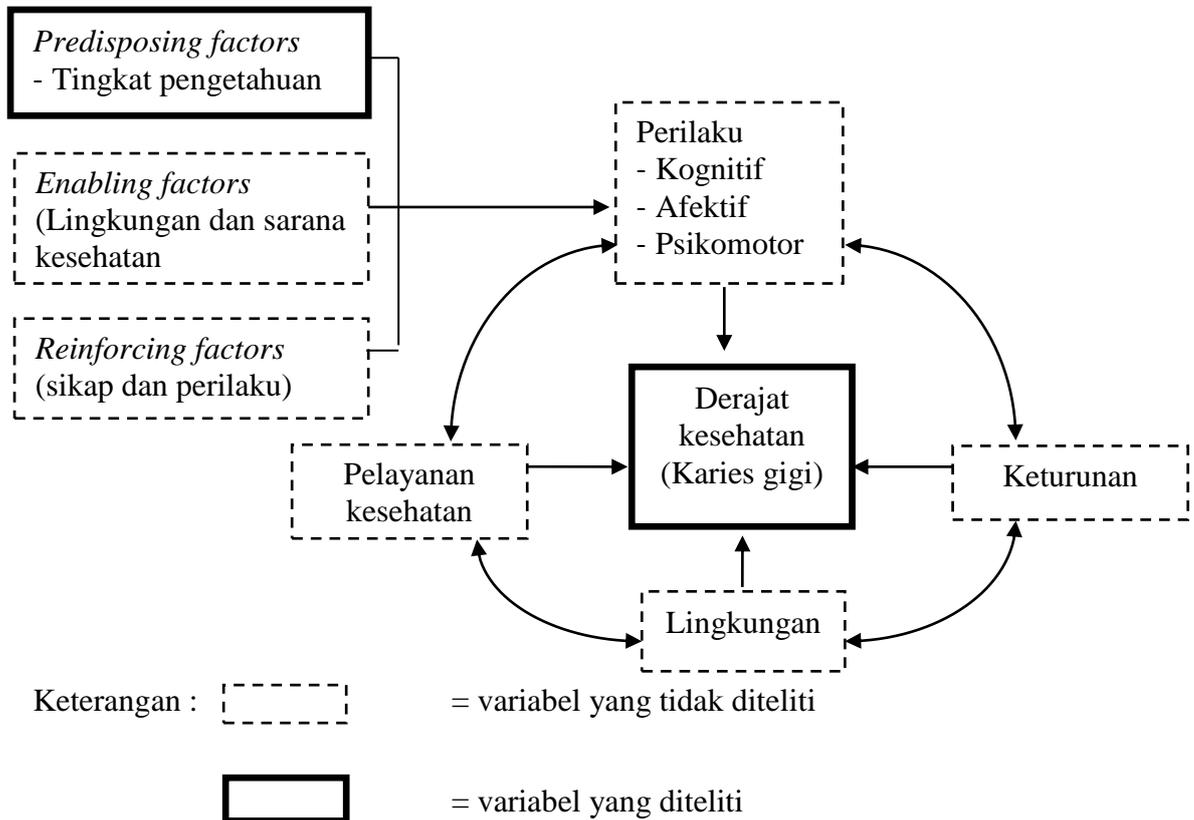


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**

Menurut Blum *dalam* Notoatmodjo (2012), yang menjelaskan bahwa derajat kesehatan itu dipengaruhi oleh empat faktor utama yaitu, lingkungan, perilaku, pelayanan kesehatan, dan keturunan (hereditas). Menurut Green *dalam* Notoatmodjo (2012), pendidikan (promosi) kesehatan adalah sebuah intervensi terhadap faktor perilaku, sehingga dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Gambar 2.  
Kerangka konsep Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut serta Karies Gigi Siswa Kelas IV dan V SDN 1 Sibanggede, Kecamatan Abiansemal Tahun 2018.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel ditetapkan untuk lebih memudahkan pemahaman tentang kerangka konsep, variabel penelitian yang dimaksud merupakan tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi pada siswa IV dan V SDN 1 Sibanggede, Kecamatan Abiansemal Tahun 2018.

### 2. Definisi operasional

Tabel 1  
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut	Tingkat pengetahuan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan responden untuk menjawab setiap pertanyaan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut yang diberikan oleh penulis pada waktu dilakukan penelitian. Tingkat pengetahuan dikategorikan menurut (Syah, 2012) sebagai berikut: Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Kurang : 50-59	Kuesioner	Ordinal

1	2	3	4	5
		Gagal	: 0-49	
2	Karies gigi	Karies merupakan rusaknya jaringan karies gigi, yang ditandai dengan menyangkutnya sonde pada permukaan gigi yang diperiksa. Siswa yang terkena karies gigi tetap diberi kode 1 dan yang tidak diberi kode 0. Target Nasional Indonesia 2020 yaitu $\leq 1$ .	Pemeriksaan langsung	Ordinal