

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Kecerdasan emosional mengendalikan amarah dalam mengelola emosi berdasarkan umur pada rentang 56-65 dengan kategori baik yaitu sebanyak 20 orang (46,2%).
2. Kecerdasan emosional mengendalikan amarah dalam mengelola emosi berdasarkan jenis kelamin laki-laki dengan kategori kurang baik yaitu sebanyak 15 orang (31,9%).
3. Kecerdasan emosional mengendalikan amarah dalam mengelola emosi berdasarkan pendidikan tingkat pendidikannya pendidikan menengah dengan kategori baik yaitu sebanyak 19 orang (40,4%).
4. Kecerdasan emosional mengendalikan amarah dalam mengenali emosi berdasarkan umur pada rentang 56-65 dengan kategori kurang baik yaitu sebanyak 20 orang (46,2%).
5. Kecerdasan emosional mengendalikan amarah dalam mengenali emosi berdasarkan jenis kelamin laki-laki dengan kategori baik yaitu sebanyak 15 orang (31,9%).
6. Kecerdasan emosional mengendalikan amarah dalam mengenali emosi berdasarkan tingkat pendidikan menengah dengan kategori baik yaitu sebanyak 16 orang (34,0%).

7. Kecerdasan emosional mengendalikan amarah dalam membina hubungan berdasarkan umur pada rentang 56-65 dengan kategori baik yaitu sebanyak 21 orang (44,7%).
8. Kecerdasan emosional mengendalikan amarah dalam membina hubungan berdasarkan jenis kelamin laki-laki dengan kategori baik yaitu sebanyak 15 orang (31,9%).
9. Kecerdasan emosional mengendalikan amarah dalam membina hubungan berdasarkan pendidikan menengah dengan kategori baik yaitu sebanyak 19 orang (40,4%).
10. Kecerdasan emosional mengendalikan amarah subjek penelitian memiliki kecerdasan emosional yang kurang baik yaitu sebanyak 24 orang (51,1%).

B. Saran

Adapun saran yang diberikan peneliti setelah melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Perawat

Hasil penelitian menunjukkan masih terdapat hasil penelitian yang kurang baik antara mengelola emosi, mengenali emosi, dan membina hubungan, untuk itu sebaiknya perawat di UPTD Puskesmas Tampaksiring II lebih sering memberikan edukasi untuk manajemen stress pada pasien hipertensi agar lebih bisa mengenali emosi dirinya, meningkatkan pengelolaan emosinya dengan baik, dan selalu melatih berinteraksi dengan orang lain agar kemampuannya dalam membina hubungan bisa terjalin dengan baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dari hasil penelitian ini bisa menjadikan penelitian ini sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan sesuai dengan teori dan hasil penelitian yang baru agar hasil yang diperoleh lebih baik dari hasil penelitian sebelumnya sehingga bisa menjadi data yang *representative* bagi peneliti selanjutnya.