

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di SDN 4 Sukawati, Desa Sukawati, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Ginyar.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni Tahun 2018

C. Unit Analisis dan Responden

1. Unit analisis

Unit analisis pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 4 Sukawati, Kabupaten Ginyar Tahun 2018.

2. Responden

Responden penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Negeri 4 Sukawati, Kabupaten Gianyar berjumlah 39 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer mengenai kebersihan gigi dan mulut dengan cara pemeriksaan langsung pada siswa kelas V SDN 4 Sukawati, Kabupaten Gianyar Tahun 2018.

2. Cara pengumpulan data

Data kebersihan gigi dan mulut pada penelitian ini dikumpulkan dengan cara melakukan pemeriksaan langsung dengan index *OHI-S* terhadap kebersihan gigi dan mulut siswa kelas V SDN 4 Sukawati, Kabupaten Gianyar kemudian hasil pemeriksaan ditulis ke dalam kartu status.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah

- a) Alat *oral diagnostik set* (kaca mulut, *sonde*, dan *pinset*).
- b) *Nier bekken*
- c) *Disclosing solution*
- d) Kapas
- e) Alkohol 70%
- f) NaOCl
- g) Kartu status
- h) Baskom
- i) Gelas dan air kumur
- j) Handuk

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara:

- 1) *Screening* adalah melihat hasil pemeriksaan pada kartu pemeriksaan.
- 2) *Coding* pemberian kode atau simbol-simbol untuk pengolahan data.
- 3) *Tabulating* adalah memasukan data hasil pemeriksaan ke tabel induk untuk memudahkan analisis data.

2. Analisis data

Data yang dimasukkan ke dalam tabel induk selanjutnya dianalisis secara deskriptif menggunakan statistik univariat untuk mengetahui frekuensi dan rata-rata:

a) Frekuensi siswa dengan *OHI-S* kriteria baik:

$$\frac{\sum \text{responden yang dimiliki } OHI - S \text{ dengan kriteria baik}}{\sum \text{responden yang diperiksa}} \times 100\%$$

b) Frekuensi siswa dengan *OHI-S* kriteria sedang:

$$\frac{\sum \text{responden yang dimiliki } OHI - S \text{ dengan kriteria sedang}}{\sum \text{responden yang diperiksa}} \times 100\%$$

c) Frekuensi siswa dengan *OHI-S* kriteria buruk:

$$\frac{\sum \text{responden yang dimiliki } OHI - S \text{ dengan kriteria buruk}}{\sum \text{responden yang diperiksa}} \times 100\%$$

d) Rata-rata nilai *OHI-S* berdasarkan jenis kelamin:

1.
$$\frac{\sum \text{jumlah nilai } OHI - S \text{ responden laki-laki}}{\sum \text{responden laki-laki yang diperiksa}}$$

2.
$$\frac{\sum \text{jumlah nilai } OHI - S \text{ responden perempuan}}{\sum \text{responden perempuan yang diperiksa}}$$

e) Rata-rata nilai *OHI-S*:

$$\frac{\sum \text{jumlah nilai } OHI - S \text{ responden keseluruhan}}{\sum \text{responden yang diperiksa}}$$