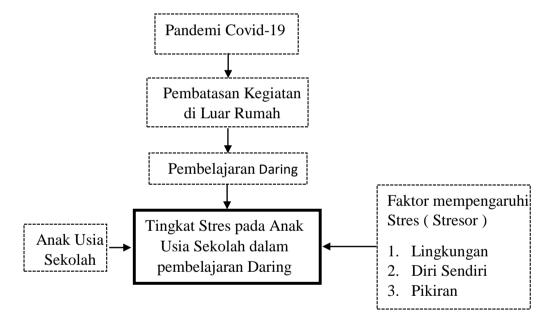
#### **BAB III**

### KERANGKA KONSEP

# A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan suatu hubungan antara konsep yang satu dengan yang lainnya dari masalah yang diteliti. Kerangka konsep digunakan untuk menjelaskan mengenai suatu topik (Setiadi 2013). Pada penelitian ini menggunakan kerangka konsep untuk mengetahui bagaimana gambaran tingkat stress anak usia sekolah dalam pembelajaran daring akibat pandemic covid-19



= Variable yang tidak diteliti

= Variable yang diteliti

Keterangan:

= Alur Pikir

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran tingkat stress anak usia sekolah

# Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel adalah karakteristik yang diamati yang mempunyai variasi nilai dan merupakan operasionalisasi dari suatu konsep agar dapat diteliti secara empiris atau ditentukan tingkatannya. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan variabel univariat (satu variabel) yaitu Pengobatan Medis pada anak dengan diare akut (Nurcahyo and Khasanah 2016)

### 2. Definisi operasional

Definisi operasional yaitu sebuah definisi berdasarkan pada karakteristik yang dapat diobservasi dari apapun yang didefinisikan atau mengubah konsep dengan kata-kata yang menguraikan perilaku yang dapat diamati dan dapat diuji serta ditentukan kebenarannya oleh seseorang (Nurcahyo and Khasanah 2016)

Tabel 1
Definisi Operasional
Gambaran Tingkat Stres Anak Usia Sekolah dalam Pembelajaran Daring
Akibat Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 2 Nongan Tahun
2021

Definisi	Cara	Hasil Ukur	Skala Ukur
Operasional	Pengukuran		
2	3	4	5
Stress adalah suatu	Pengukuran	Hasil dari	Interval
reaksi seseorang	tingkat stress anak	kuisioner	
baik secara fisik,	usia sekolah	dikelompokkan	
mental dan	dalam	menjadi:	Tingkat
emosional yang	pembelajaran	Skor 0 = tidak	Stres:
sedang mengalami	Daring dilakukan	pernah,	Ringan = $0$ -
tekanan dalam	menggunakan	skor 1 = jarang,	13
hidupnya,	kuisioner	skor 2 = kadang-	C 1 14
disebabkan oleh	Perceived Stress	kadang,	Sedang = 14
ketidak	Scale (PSS-10)	skor 3 = sering	- 25
seimbangan antara	versi Indonesia	skor 4 = sangat	Berat = 26 -
harapan dan	yang sudah di	sering.	40
kenyataan yang	modifikasi		
diinginkan			
the set the set the set	Operasional  2 Stress adalah suatu reaksi seseorang baik secara fisik, mental dan emosional yang sedang mengalami tekanan dalam hidupnya, disebabkan oleh ketidak seimbangan antara harapan dan kenyataan yang	Pengukuran  2 Stress adalah suatu Pengukuran tingkat stress anak baik secara fisik, usia sekolah mental dan dalam emosional yang pembelajaran bedang mengalami	Pengukuran  2 3 4  Stress adalah suatu Pengukuran Hasil dari reaksi seseorang tingkat stress anak kuisioner baik secara fisik, usia sekolah dikelompokkan mental dan dalam menjadi: emosional yang pembelajaran Skor 0 = tidak sedang mengalami Daring dilakukan pernah, sekanan dalam menggunakan skor 1 = jarang, hidupnya, kuisioner skor 2 = kadang-disebabkan oleh Perceived Stress kadang, setidak Scale (PSS-10) skor 3 = sering seimbangan antara versi Indonesia skor 4 = sangat marapan dan yang sudah di sering.