

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT STRES ANAK USIA SEKOLAH
DALAM PEMBELAJARAN DARING AKIBAT PANDEMI
COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 NONGAN
TAHUN 2021**



Oleh

I PUTU WAHYU ARSANDI
P07120018088

KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
POLITEKIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2021

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT STRES ANAK USIA SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN DARING AKIBAT PANDEMI COVID-19 DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 NONGAN
TAHUN 2021**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan
pada Program Studi D III Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Denpasar**

Oleh

I PUTU WAHYU ARSANDI

NIM. P07120018088

**KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN TINGKAT STRES ANAK USIA SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN DARING AKIBAT PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 NONGAN TAHUN 2021

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Ns. N.L.K Sulisnadewi, M.Kep., Sp.Kep. An.

NIP. 197406221998032001

Pembimbing Pendamping



I Ketut Labir, SST., S.Kep., Ns., M.Kes

NIP. 196312251988021001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Ners I Made Sukarja, S.Kep, Ners, M.Kep

NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL :

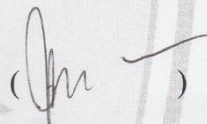
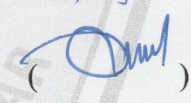
**GAMBARAN TINGKAT STRES ANAK USIA SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN DARING AKIBAT PANDEMI COVID-19 DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 NONGAN
TAHUN 2021**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 5 MEI 2021

TIM PENGUJI :

1. Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd (Ketua) ()
NIP. 196106061988031002
2. Ns. Ida Erni Sipahutar, S.Kep., M.Kep (Anggota) ()
NIP. 196712261990032002
3. Ns. N.L.K.Sulisnadewi, M.Kep., Sp.Kep.An. (Anggota) ()
NIP. 1967406221998032001

MENGETAHUI :

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Ners. I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Putu Wahyu Arsandi

NIM : P07120018088

Program Studi : Diploma III

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2021

Alamat : Br. Dinas Pande, Nongan, Rendang, Karangasem

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul *Gambaran Tingkat Stres Anak Usia Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19* adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain**
2. Apabila dikemudian hari terbukti Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksisesuai peraturan Mendiknas RI No 17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang – Undangan lainnya yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 26 April 2021

Yang membuat pernyataan



I Putu Wahyu Arsandi

NIM P07120018088

*DESCRIPTION OF THE STRESS LEVEL OF SCHOOL AGE CHILDREN IN
ONLINE LEARNING DUE TO THE COVID-19 PANDEMIC
AT ELEMENTARY SCHOOL 2 NONGAN IN 2021*

ABSTARCT

The emergence of the Covid-19 pandemic currently has a profound impact on population activities around the world due to the prohibition on leaving the house which results in people being unable to carry out their daily activities normally. The emergence of the covid-19 virus affects the activities of children who have to stay at home to prevent widespread transmission of the virus. Children who previously did free activities outside the home now have an inverse proportion, that is, they have to do activities inside the house. This also affects teaching and learning activities where learning is carried out through online media. The purpose of this study was to describe the stress level of school-age children in online learning due to covid-19 at Public Alementary School 2 Nongan. The research site was conducted at Public Alementary School 2 Nongan from January to April 2021. This study used a survey research design with a cross sectional approach. And using primary data taken from 46 respondents through the google form application which is distributed through the whatsapp class homeroom group and analyzed using the Microsoft exel application. The results showed that 24 students had a mild stress level (54.17%) and 22 students (47.83%) had moderate stress, while there were no students who experienced severe stress

Keyword : Stress Level, Children Age School, Covid-19, Online Learning

GAMBARAN TINGKAT STRES ANAK USIA SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN DARING AKIBAT PANDEMI COVID-19
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 NONGAN TAHUN 2021

ABSTRAK

Munculnya pandemi Covid-19 saat ini sangat berdampak pada aktivitas penduduk diseluruh dunia dikarenakan larangan keluar rumah yang mengakibatkan orang-orang tidak dapat melakukan kegiatan sehari-hari secara normal. Munculnya virus covid-19 mempengaruhi aktivitas anak-anak yang harus ikut berdiam diri di rumah guna mencegah penularan virus secara meluas. Anak-anak yang semula melakukan aktivitas bebas di luar rumah sekarang berbanding terbalik yaitu mereka harus beraktivitas di dalam rumah. Hal tersebut juga mempengaruhi kegiatan belajar mengajar dimana pembelajaran dilakukan melalui media daring. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran tingkat stress anak usia sekolah dalam pembelajaran daring akibat covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 2 Nongan. Tempat penelitian dilakukan di SD Negeri 2 Nongan dari bulan Januari sampai April 2021. Penelitian ini menggunakan desain *penelitian survey* dengan pendekatan *cross sectional*. sampel menggunakan data primer yang diambil dari 46 Responden melalui aplikasi google form yang disebar melalui *whatsaap group* wali kelas dan di analisis menggunakan aplikasi Microsoft excel. Hasil penelitian didapatkan siswa yang memiliki tingkat stress ringan sebanyak 24 siswa (54,17%) dan stress sedang sebanyak 22 siswa (47,83%) sedangkan tidak ada siswa yang mengalami stress berat.

Kata kunci : Tingkat Stress, Anak Usia Sekolah, Covid-19, Pembelajaran Daring

RINGKASAN PENELITIAN

Gambaran Tingkat Stres Anak Usia Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 2 Nongan Tahun 2021

Oleh : I Putu Wahyu Arsandi (Nim : P07120018088)

COVID-19 telah menjadi masalah kesehatan dunia. WHO resmi menyatakannya sebagai suatu pandemi pada 11 Maret 2020. Secara global sampai dengan 15 April 2020, kasus terkonfirmasi mencapai 1.991.275 kasus yang tersebar di 205 negara dan 2 transportasi internasional, dengan 127.147 kematian. Kondisi tersebut mempengaruhi tingkat stres masyarakat karena diharuskan menerapkan pembatasan aktivitas di luar rumah untuk mencegah penularan virus covid-19

Seperti halnya orang dewasa, munculnya virus covid-19 ini juga mempengaruhi aktivitas anak-anak yang harus ikut berdiam diri di rumah guna mencegah penularan virus secara meluas. Anak-anak yang semula melakukan aktivitas bebas di luar rumah sekarang berbanding terbalik yaitu mereka harus beraktivitas di dalam rumah. Perubahan situasi ini memberikan dampak psikologis pada anak. Sebab hal-hal yang biasa dilakukan untuk sementara waktu harus dihentikan. Situasi ini dapat menyebabkan anak menjadi stres karena mereka harus berdiam diri di rumah dalam jangka waktu yang lama

Faktanya di masa pandemi covid-19, kebijakan *study from home* menimbulkan beberapa efek negatif khususnya di Bali, salah satunya siswa yang mengikuti pembelajaran melalui daring atau online kerap mengalami stress

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran tingkat stress anak usia sekolah dalam pembelajaran daring akibat covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 2 Nongan. Tempat penelitian dilakukan di SD Negeri 2 Nongan dari bulan Januari sampai April 2021. Penelitian ini menggunakan desain *penelitian survey* dengan pendekatan *cross sectional*. Dan menggunakan data primer yang diambil dari 46 Responden melalui aplikasi google form yang disebar melalui wa group wali kelas dan di analisis menggunakan aplikasi Microsoft Excel.

Hasil penelitian didapatkan siswa yang memiliki tingkat stress ringan sebanyak 24 siswa (54,17%) dan stress sedang sebanyak 22 siswa (47,83%) sedangkan tidak ada siswa yang mengalami stress berat

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres Anak Usia Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 2 Nongan Tahun 2021”

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. A A Ngurah Kusumajaya, SP., MPH. selaku Direktur Utama Politeknik Kesehatan Denpasar
2. Ners. I Made Sukarja, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar
3. I Nengah Sumirta, SST, S.Kep, Ns. M.Kes. selaku Ketua Prodi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar
4. Ns. N.L.K Sulisnadewi, M.Kep., Sp.Kep. An. selaku pembimbing Utama
5. I Ketut Labir, SST., S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing Pendamping
6. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Nongan
7. Guru dan Pegawai di lingkungan Sekolah SD Negeri 2 Nongan serta adik-adik kelas 4 sampai dengan kelas 6 yang ikut membantu memberikan informasi dan data yang dibutuhkan dalam penulisan.

8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril, material dan spiritual serta sahabat - sahabat penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan nasehat serta dukungan hingga selesainya Karya Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, 26 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ISI	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
ABSTARCK	v
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Dasar Stres	7
1. Pengertian Stres	7
2. Penyebab Stres.....	8
3. Mekanisme Terjadinya Stres	8
4. Jenis – Jenis stres.....	8
5. Tingkatan Stres.....	9
6. Tanda dan Gejala Stres.....	10

7. Faktor yang mempengaruhi stress	10
8. Manajemen Stres	12
B. Konsep Pembelajaran Daring.....	14
1. Pengertian Pembelajaran Online/Daring	14
2. Ciri – ciri pembelajaran Online/Daring	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Online/Daring	16
C. Konsep Anak Usia Sekolah.....	17
1. Pengertian anak Usia Sekolah	17
2. Fase Perkembangan Anak Usia Sekolah	18
BAB III KERANGKA KONSEP.....	21
A. Kerangka Konsep	21
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	22
BAB IV METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	27
E. Metode Analisa Data	30
F. Etika Penelitian.....	32
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Kondisi Lokasi Penelitian.....	34
2. Karakteristik Responden	35
3. Hasil Pengamatan Objek Berdasarkan Variabel Penelitian.....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
1. Karakteristik Responden	38
2. Gambaran Tingkat Stres Anak Usia Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19	40
3. Keterbatasan Penelitian	41
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Simpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45

LAMPIRAN	49
----------------	----

DAFTAR TABEL

TABEL :	Halaman
Tabel 1	23
Tabel 2.....,	37
Tabel 3.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1.....	22
2. Gambar 2.....	35
3. Gambar 3.....	35
4. Gambar 4.....	36

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan

1. TK : Taman Kanak- Kanak
2. SD : Sekolah Dasar
3. Kesbangpol : Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	49
Lampiran 2. Realisasi Anggaran Penelitian.....	50
Lampiran 3. Informed Consent.....	51
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	52
Lampiran 5 Master Tabel.....	57
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	60
Lampiran 7 Hasi Penelitian.....	61
Lampiran 8. Validasi Bimbingan KTI.....	62