

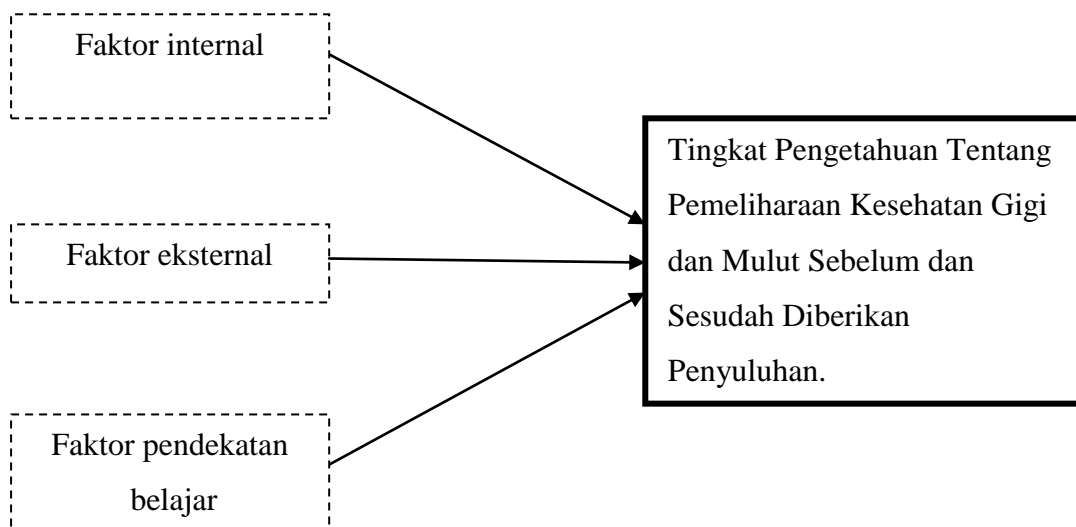
### BAB III

#### KERANGKA KONSEP

##### A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2007), pengetahuan dipengaruhi oleh tiga faktor antara lain : faktor internal, faktor eksternal, faktor pendekatan belajar.

Dari pernyataan tersebut makapeneliti merumuskan kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan :

————— = variabel yang diteliti  
----- = variabel yang tidak diteliti

Gambar 1

Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan pada Siswa Kelas IV dan V di SDN 1 Tamanbali Bangli Tahun 2018.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang telah dibuat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada siswa kelas IV dan V di SDN 1 Tamanbali Bangli Tahun 2018.

### 2. Definisi operasional

Tabel 1  
Variabel Penelitian dan Defisini Operasional

Variabel	Definisi	Cara	
		Pengukuran	Skala
1	2	3	4
Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan	Kemampuan siswa kelas IV dan V SDN 1 Tamanbali Bangli untuk menjawab setiap pertanyaan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan, yang dikategorikan menjadi : Sangat baik : 80 – 100 Baik : 70 – 79 Cukup : 60 – 69 Kurang : 50 – 59 Gagal : 0 – 49	Lembar Soal	Ordinal

