

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Apriloka, D. V. (2020). Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Ditinjau Dari Jenis Kelamin. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(1), 61–67. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i1.8106>
- Ardini, p dan Lestarininggum, A. (2018). *Brmain dan Permainan Anak Usia Dini*. Adji Media Nuantara.
- Ardiyanto, A. (2017). Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jendela Olahraga*, 2(2), 35–39. <https://doi.org/10.26877/jo.v2i2.1700>
- Dinas Kesehatan Kabupaten Bangli. (2020). *Pusat Informasi Covid-19 Kabupaten Bangli*. <https://dikes.banglikab.go.id/>
- Erick, B. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51.
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *El Midad*, 11(2), 155–168. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1900>
- khadiyah, H. dan A. (2017). Bermain dan Permainan bagi Anak Usia Dini. In *Itqan* (Vol. 7, Issue 1).
- Komsiyati. (2015). Survei Aktivitas Bermain Anak Di Rumah Menurut Pandangan Orang Tua Pada Siswa Kelas Iv, V, Dan Vi Di Sd Negeri Trukan Temon Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodeolgi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

- Nugroho, W. D., C, W. I., Alanish, S. T., Istiqomah, N., & Cahyasari, I. (2020). Literature Review : Transmisi Covid-19 dari Manusia ke Manusia Di Asia. *Jurnal of Bionursing*, 2(2), 101–112.
<http://bionursing.fikes.unsoed.ac.id/bion/index.php/bionursing/article/view/51>
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (Pertama)*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.).
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.
- Riyanto, A. (2011). *Aplikasi metodologi penelitian kesehatan*. Nuha Medika.
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa. *Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming*, 14(1), 29–50.
<https://doi.org/10.20414/Qawwam.v14i1.2310>
- Suargarini Ria, M. M. F. (2018). Gambaran Psikologis : Konsep Diri Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 1–11.
- Tabi, A. (2020). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 190–200.
<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2244>
- Trianingsih, R., & Ibtida, A. (2016). Pengantar Praktik Anak Usia Sekolah Dasar. *Rima Trianingsih, Pengantar Praktik Mendidik*, 3(2), 197–211.
- Yuliasari, N., & Sumarni, S. (2020). *Tumbuh kembang : Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya Pengembangan Alat Permainan Edukatif Busy Board Untuk Motorik Halus Anak Kelompok A di Taman Kanak-Kanak*. 7(2), 122–132.