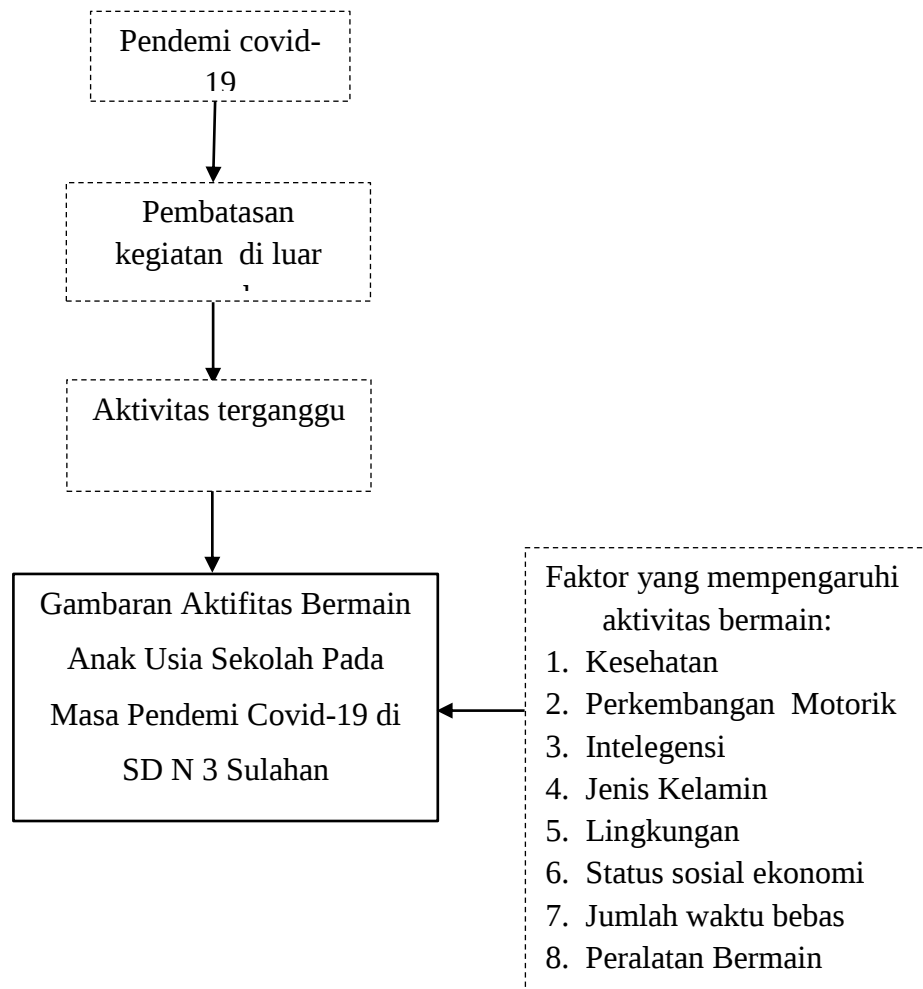


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

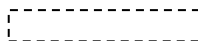
Kerangka konsep penelitian adalah kerangka hubungan antara konsep-konsep yang diukur atau diamati melalui penelitian yang dilakukan (Riyanto, 2011). Kerangka konsep didapatkan dari konsep didapatkan dari konsep ilmu yang akan dipakai sebagai landasan peneliti dalam bab tinjauan pustaka. Kerangka konsep juga merupakan ringkasan dari tinjauan pustaka yang dihubungkan dengan garis sesuai dengan variabel yang diteliti (Setiadi, 2013).



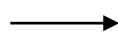
Keterangan :



: Variabel diteliti



: Variabel tidak diteliti



: Alur pikir

Gambar 1.

Gambaran Aktifitas Bermain Anak Usia Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 3 Sulahan Tahun 2021

B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel yaitu karakteristik atau perilaku yang memiliki nilai beda pada suatu benda, manusia, dan lainnya. Variabel diartikan sebagai sarana dalam melakukan pengukuran suatu penelitian (Nursalam, 2015). Variable dalam penelitian ini adalah variable tunggal yang bertujuan untuk mengidentifikasi aktivitas bermain anak pada masa pandemi covid-19 di SD N 3 Sulahan.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah seperangkat intruksi yang bertujuan untuk menetapkan sesuatu yang akan diukur dan bagaimana cara mengukur variabel yang telah dibuat peneliti (Nursalam, 2015). Definisi operasional dalam penelitian ini adalah:

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel
Gambaran Aktivitas Bermain Anak Usia Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah
Dasar Negeri 3 Sulahan Tahun 2021

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
Aktivitas bermain anak usia sekolah pada masa pandemi covid-19	Aktivitas bermain merupakan suatu kegiatan yang menyenangkan bagi anak, usia sekolah meskipun hal tersebut tidak menghasilkan komoditas tertentu	Angket	Hasil ukur dari variabel ini dengan kategori baik, cukup, kurang, yang nanti akan disesuaikan dengan kelas interval	Ordinal