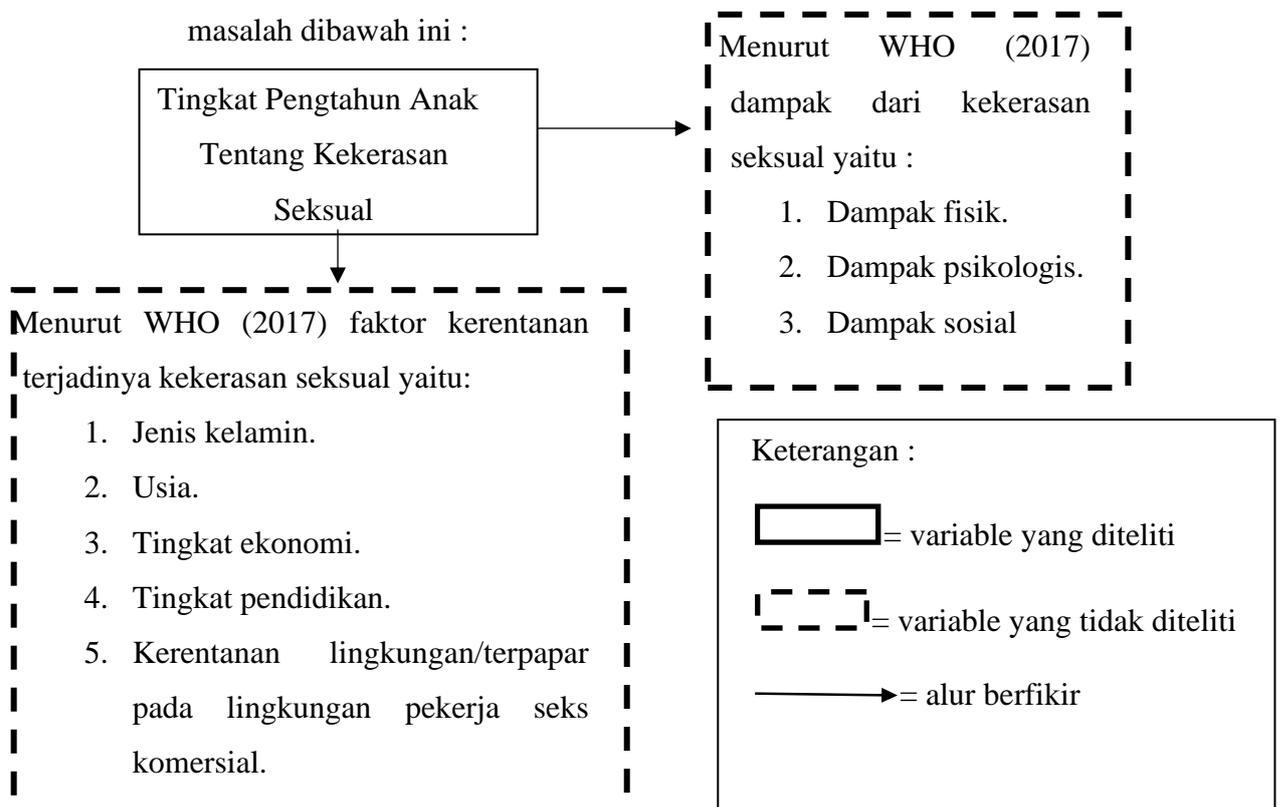


## BAB III KERANGKA KONSEP

### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan visualisasi hubungan antara berbagai variabel, yang dirumuskan oleh peneliti setelah membaca berbagai teori yang ada dan kemudian Menyusun teorinya sendiri yang akan digunakannya sebagai landasan untuk penelitiannya. (Masturoh, 2018)

Kerangka konsep dalam penelitian ini dapat digambarkan dalam pohon masalah dibawah ini :



Gambar 1 : Kerangka Konsep Gambaran pengetahuan anak tentang kekerasan seksual

## B. Definisi Operasional Variabel

### 1. Variabel Penelitian

Variabel adalah seseorang atau obyek yang mempunyai variasi antara satu orang dengan yang lain atau satu obyek dengan obyek yang lain.

Variabel mengandung pengertian ciri, sifat atau ukuran yang dimiliki seseorang atau sesuatu yang dapat menjadi pembeda atau penciri antara yang satu dengan yang lainnya. (Masturoh, 2018) Penelitian ini meneliti satu variabel yaitu Kekerasan Seksual terhadap Anak

### 2. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan pedoman bagi peneliti untuk mengukur atau memanipulasi variabel tersebut. (Ismail & Sri, 2019)

Untuk menghindari perbedaan persepsi maka perlu disusun definisi operasional yang merupakan penjelasan dari variabel sebagai berikut :

Tabel 1

Definisi Operasional Gambaran pengetahuan anak tentang kekerasan seksual.

| No | Variabel   | Definisi operasional   | Alat ukur | Skala  |
|----|--|--|-----------|--|
| 1  | Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Kekerasan Seksual | Pengetahuan merupakan hasil dari tahu dan terjadi setelah orang melakukan pengindraan terhadap suatu obyek tertentu. Pengetahuan anak diperlukan untuk | Kuesioner | Ordinal<br>Kriteria Pengetahuan<br>n<br>Baik: (76%-100%)<br>Cukup: (56%-75%) |

---

mengetahui mengenai  
kekerasan seksual.

Kurang:  
(<56%)

---