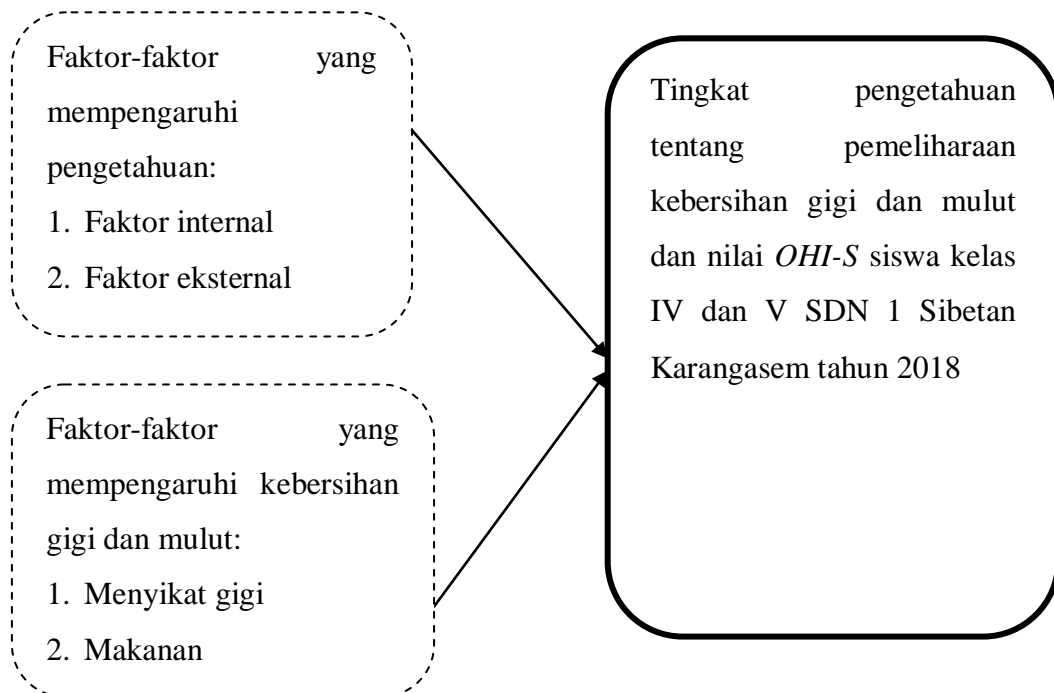



BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2013), pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain: faktor internal (aspek fisiologis dan aspek psikologis), faktor eksternal (lingkungan sosial dan lingkungan non sosial) serta faktor pendekatan belajar. Kebersihan gigi dan mulut dipengaruhi oleh faktor menyikat gigi dan makanan (Suwelo, 1992). Berdasarkan tinjauan pustaka tersebut maka di buat kerangka konsep seperti berikut:



Keterangan:  :Variabel yang diteliti

 :Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1

Kerangka konsep tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dan nilai *OHI-S* siswa kelas IV dan V SDN 1 Sibetan Karangasem tahun 2018.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam kerangka konsep di atas adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dan nilai *OHI-S* siswa kelas IV dan V SDN 1 Sibetan Karangasem tahun 2018.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukuran
1	2	3	4	5
1.	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut siswa kelas IV dan V SDN 1 Sibetan Karangasem tahun 2018.	Kemampuan yang dimiliki siswa kelas IV dan V SDN 1 Sibetan Karangasem untuk menjawab tes tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan 5 kriteria yaitu: a. Sangat baik (Nilai 80-100) b. Baik (Nilai 70-79) c. Cukup (Nilai 60-69) d. Kurang (Nilai 50-59) e. Gagal (Nilai 0-49)	Tes	Ordinal
2.	Nilai <i>OHI-S</i> pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Sibetan Karangasem tahun	Tingkat kebersihan gigi dan mulut siswa kelas IV dan V SDN 1 Sibetan Karangasem	Pemeriksaan langsung	Ordinal

1	2	3	4	5
2018		Tahun 2018 dengan		
		kriteria:		
		a. Baik: 0-1,2		
		b. Sedan: 1,3-3,0		
		c. Buruk: 3,1-6,0		
