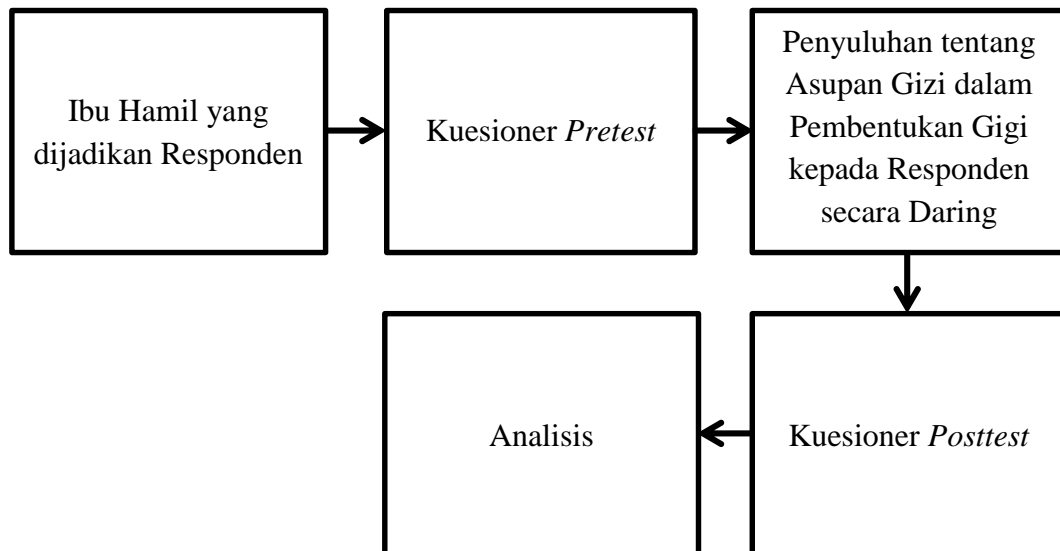


BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre Experimental Design* dengan rancangan penelitian *one group pretest and posttest design*. Menurut Nursalam (2011), ciri tipe penelitian *pre experimental one group pretest and posttest design* adalah mengungkapkan hubungan sebab akibat dengan melibatkan satu kelompok subjek. Kelompok diobservasi sebelum dilakukan intervensi kemudian diobservasi lagi sesudah intervensi. Rancangan ini meliputi hanya satu kelompok atau kelas yang diberikan pre dan pasca uji. Rancangan *one group pretest and posttest design* ini dilakukan terhadap satu kelompok tanpa adanya kelompok *control* atau pembanding (Sugiyono, 2014).

Alur penelitian ini sebagai berikut:



Gambar 2. Alur penelitian Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil tentang Asupan Gizi dalam Pembentukan Gigi sebelum dan sesudah Penyuluhan secara Daring Tahun 2021.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret Tahun 2021.

C. Unit Analisis dan Responden

1. Unit analisis

Unit analisis dari penelitian ini yaitu pengetahuan ibu hamil tentang asupan gizi dalam pembentukan gigi sebelum dan sesudah penyuluhan secara daring Tahun 2021 .

2. Responden penelitian

Responden dari penelitian ini adalah 30 orang ibu hamil di Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun 2021.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Data yang dikumpulkan yaitu data primer dan data sekunder. Data primer yaitu, pengetahuan ibu hamil yang didapat melalui hasil jawaban kuesioner pada *pretest* dan *posttest* yang telah diberikan. Data sekunder yaitu, data nama, umur, pendidikan dan pekerjaan.

2. Cara pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada ibu hamil. Kuesioner untuk *pretest* diberikan melalui *link google form* yang telah disediakan pada *personal chat whatsapp*, setelah itu responden dibagi menjadi dua sesi dan diberikan penyuluhan sebanyak satu kali secara daring dalam bentuk *powerpoint* (PPT) tentang asupan gizi dalam pembentukan gigi melalui *zoom meeting* dan membagikan kuesioner untuk *posttest* melalui *link google form* yang telah disediakan pada *personal chat whatsapp* setelah dilakukan penyuluhan.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang diperlukan untuk pengumpulan data yaitu, kuesioner dan laptop atau *smartphone*.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Ada 3 tahapan yang dilakukan penulis dalam pengolahan data, yaitu:

a. Editing

Dalam tahap ini dilakukan pemeriksaan antara lain memeriksa kembali data hasil jawaban responden.

b. Coding

Dalam penelitian ini digunakan pemberian kode dalam bentuk skor nilai dari jawaban responden, dengan menggunakan kode sebagai berikut:

Jawaban benar: 1

Jawaban salah : 0

c. *Tabulating*

Mentabulasi data adalah memindahkan data ke dalam tabel induk secara manual dan komputer.

2. Analisis data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik univariat digunakan untuk mengetahui frekuensi, persentase dan rata-rata. Nilai setiap pertanyaan pada 15 soal adalah 1, jika semua pertanyaan yang dijawab benar maka akan mendapat nilai 100.

Perolehan skor dari setiap responden selanjutnya dikategorikan menurut Syah (2013), yaitu:

- a. Tingkat pengetahuan Sangat Baik : Jika nilainya 80-100
- b. Tingkat pengetahuan Baik : Jika nilainya 70-79
- c. Tingkat pengetahuan Cukup : Jika nilainya 60-69
- d. Tingkat pengetahuan Kurang : Jika nilainya 50-59
- e. Tingkat pengetahuan Gagal : Jika nilainya 0-49

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, persentase dan rata-rata pengetahuan ibu hamil tentang asupan gizi dalam pembentukan gigi sebelum dan sesudah penyuluhan secara daring tahun 2021, diperoleh rumus sebagai berikut:

- a. Persentase responden dengan tingkat pengetahuan sangat baik

$$\frac{\Sigma \text{ Responden dengan nilai sangat baik}}{\Sigma \text{ Seluruh responden}} \times 100\%$$

- b. Persentase responden dengan tingkat pengetahuan baik

$$\frac{\Sigma \text{ Responden dengan nilai baik}}{\Sigma \text{ Seluruh responden}} \times 100\%$$

- c. Persentase responden dengan tingkat pengetahuan cukup

$$\frac{\Sigma \text{ Responden dengan nilai cukup}}{\Sigma \text{ Seluruh responden}} \times 100\%$$

- d. Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kurang

$$\frac{\Sigma \text{ Responden dengan nilai kurang}}{\Sigma \text{ Seluruh responden}} \times 100\%$$

- e. Persentase responden dengan tingkat pengetahuan gagal

$$\frac{\Sigma \text{ Responden dengan nilai gagal}}{\Sigma \text{ Seluruh responden}} \times 100\%$$

- f. Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan secara daring

$$\frac{\Sigma \text{ Seluruh nilai responden}}{\Sigma \text{ Seluruh responden}}$$