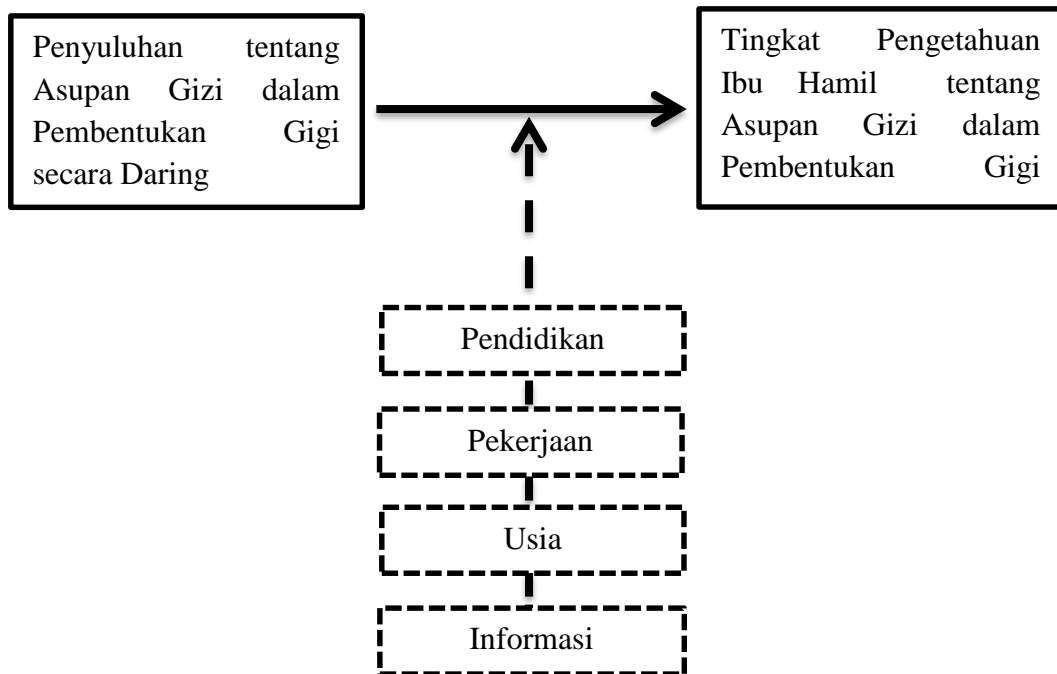


### BAB III

## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut Mubarak (2012), pengetahuan seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu pendidikan, pekerjaan, usia dan informasi. Menurut Indrawati (2016), pengetahuan dapat ditingkatkan dengan penyuluhan. Berdasarkan teori diatas, maka dapat dirumuskan kerangka teori sebagai berikut:



**Keterangan :**

————— : Variabel yang diteliti

- - - - - : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka konsep Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil tentang Asupan Gizi dalam Pembentukan Gigi sebelum dan sesudah Penyuluhan secara Daring Tahun 2021.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas dapat ditetapkan variabel penelitian adalah tingkat pengetahuan ibu hamil dan penyuluhan tentang asupan gizi dalam pembentukan gigi secara daring.

### 2. Definisi operasional

**Tabel 1**  
**Definisi Operasional**

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4
Pengetahuan ibu hamil tentang asupan gizi dalam pembentukan gigi secara daring	Kemampuan ibu hamil untuk menjawab pertanyaan tentang asupan gizi dalam pembentukan gigi. Dikategorikan menurut Syah (2013), dengan kategori: a. Sangat baik : 80-100 b. Baik : 70-79 c. Cukup : 60-69 d. Kurang : 50-59 e. Gagal : 0-49	15 soal kuesioner sebelum dan sesudah penyuluhan secara daring	Ordinal
Penyuluhan tentang asupan gizi dalam pembentukan gigi	Upaya untuk memberikan pengetahuan berupa informasi tentang asupan gizi dalam pembentukan gigi	<i>Powerpoint</i> dan <i>zoom meeting</i>	Nominal