BAB IV
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan desain survai. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau tentang sesuatu keadaan secara objektif. Notoatmodjo (2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di Kabupaten Gianyar penelitian dilaksanakan pada bulan Maret 2021.

C. Unit Analisis dan Responden

1. Unit analisis

Unit analisis pengetahuan ibu hamil tentang menyikat gigi dan keterampilan ibu hamil dalam menyikat gigi di Kabupaten Gianyar Tahun 2021

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah semua ibu hamil sebanyak 48 orang pada keluarga binaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) *Interprofesional Education* (IPE) Poltekkes Kemenkes Denpasar kelompok 5 Gianyar II tahun 2021.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah jenis data primer dan sekunder.

a) Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari responden ibu hamil yaitu, tentang perilaku menyikat gigi, yang meliputi pengetahuan dan keterampilan ibu hamil dalam menyikat gigi di Kabupaten Gianyar.

b) Data sekunder

Data sekunder diperoleh dari data seluruh keluarga binaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) *Interprofesional Education* (IPE) Poltekkes Kemenkes Denpasar kelompok 5 Gianyar II tahun 2021 yaitu: data nama lengkap ibu hamil dan alamat ibu hamil.

2. Cara pengumpulan data

Data tentang perilaku menyikat gigi dikumpulkan dengan cara memberi pertanyaan terhadap ibu hamil menggunakan lembaran soal, diberikan secara online *(google form)*, selanjutnya untuk mengetahui gerakkan menyikat gigi dilakukan dengan *video call.*

3. Instrument pengumpulan data

Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dengan menggunakan soal, yang terdiri dari sepuluh butir pertanyaan untuk pengetahuan pilihan ganda empat options dan sepuluh soal untuk keterampilan. Soal diadopsi dan dimodifikasi dari penelitian Gejir, I.,N., dan A.A. Senjaya. (2009). Yang berjudul Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Menyikat Gigi Pada Pasien Yang Berkunjung Ke Klinik Gigi Puskesmas Sukawati 1 Tahun 2009.

E. Pengelolaan dan Analisis Data

1. Pengelolaan data

Pengelolaan data dapat dilakukan dengan cara :

a. *Screening*, yaitu dengan melihat hasil lembar kuisioner.

b. *Coding*, merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode sebagai berikut:

1) Pengetahuan: Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), Gagal (G).

2) Keterampilan: Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Perlu Bimbingan (PB).

c. *Tabulating*, dilakukan dengan cara memasukan data yang telah diberi kode kedalam tabel induk untuk memudahkan analisis data.

d. Penyanjian data, disajikan dalam bentuk tabel disertai narasi.

2. Teknis analisis data

Data yang dikumpulkan dianalisis secara univariat berupa frekuensi, modus, dan rata-rata. Analisis data yang berupa frekuensi, modus, dan rata-rata dengan menggunakan rumus-rumus:

a. Persentase ibu hamil dengan tingkat pengetahuan kriteria sangat baik

$$\frac{\Sigma \text{ Ibu hamil dengan tingkat pengetahuan sangat baik}}{\Sigma \text{ Ibu hamil yang diperiksa}} x\ 100\%$$

b. Persentase ibu hamil dengan tingkat pengetahuan kriteria baik

$$\frac{\Sigma \text{ Ibu hamil dengan tingkat pengetahuan baik}}{\Sigma \text{ Ibu hamil yang diperiksa}} x\ 100\%$$

c. Persentase ibu hamil dengan tingkat pengetahuan kriteria cukup

$$\frac{\Sigma \text{ Ibu hamil dengan tingkat pengetahuan cukup}}{\Sigma \text{ Ibu hamil yang diperiksa}} x\ 100\%$$

d. Persentase ibu hamil dengan tingkat pengetahuan kriteria kurang

$$\frac{\Sigma \text{ Ibu hamil dengan tingkat pengetahuan kurang}}{\Sigma \text{ Ibu hamil yang diperiksa}} x\ 100\%$$

e. Persentase ibu hamil dengan tingkat pengetahuan kriteria gagal

$$\frac{\Sigma \text{ Ibu hamil dengan tingkat pengetahuan gagal}}{\Sigma \text{ Ibu hamil yang diperiksa}} x\ 100\%$$

f. Rata-rata tingkat pengetahuan ibu hamil

$$\frac{\Sigma \text{ Jumlah nilai tingkat pengetahuan ibu hamil}}{\Sigma \text{ Ibu hamil yang diperiksa}}$$

g. Modus pengetahuan menyikat gigi ibu hamil

Modus= kriteria pengetahuan tentang menyikat gigi ibu hamil yang paling sering muncul.

h. Persentase ibu hamil dengan keterampilan menyikat gigi kriteria sangat baik.

$$\frac{\Sigma \text{ Ibu hamil dengan keterampilan menyikat gigi kriteria sangat baik}}{\Sigma \text{ Ibu hamil yang diperiksa}} x\ 100\%$$

i. Persentase ibu hamil dengan keterampilan menyikat gigi kriteria baik.

$$\frac{\Sigma \text{ Ibu hamil dengan keterampilan menyikat gigi kriteria baik}}{\Sigma \text{ Ibu hamil yang diperiksa}} x\ 100\%$$

j. Persentase ibu hamil dengan keterampilan menyikat gigi kriteria cukup.

$$\frac{\Sigma \text{ Ibu hamil dengan keterampilan menyikat gigi kriteria cukup.}}{\Sigma \text{ Ibu hamil yang diperiksa}} x\ 100\%$$

k. Persentase ibu hamil dengan keterampilan menyikat gigi kriteria perlu bimbingan

$$\frac{\Sigma \text{ Ibu hamil dengan keterampilan menyikat gigi kriteria perlu bimbingan}}{\Sigma \text{ Ibu hamil yang diperiksa}} x\ 100\%$$

l. Rata-rata tingkat keterampilan ibu hamil

$$\frac{\Sigma \text{ Jumlah nilai tingkat keterampilan ibu hamil}}{\Sigma \text{ Ibu hamil yang diperiksa}}$$

m. Modus keterampilan tentang menyikat gigi ibu hamil

Modus= kriteria keterampilan tentang cara menyikat gigi ibu hamil yang paling sering muncul.