

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan rancangan *one group Pretest-Post-test design*.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Pulukan Kabupaten Jembaran. pada bulan Maret – April 2021

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

2. Responden Penelitian

Responden penelitian ini adalah seluruh Ibu Hamil yang bertempat tinggal di Desa Pulukan Kabupaten Jembrana sebanyak 37 orang.

D. Jenis dan Cara pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data primer, berupa nilai pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut yang diperoleh dengan cara memberikan lembar test kemudian dijawab oleh responden.

2. Cara pengumpulan data

Data tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut dikumpulkan dengan cara:

- a. Peneliti datang ke rumah masing-masing responden, dengan tetap menerapkan protokol kesehatan. Kemudian peneliti memberikan penjelasan tentang maksud dan tujuan dilakukannya kunjungan. Peneliti meminta kesediaan peserta untuk menjadi responden dalam penelitian dengan menandatangani lembaran pernyataan kesediaan menjadi responden (*informed consent*)
- b. Peneliti melakukan *pretest* dengan memberikan lembar soal kepada responden. Responden telah mengisi sendiri jawaban yang menurut responden paling benar atau salah, yang di laksanakan selama 5 menit.
- c. Selesai *pretest*, peneliti memberikan leaflet pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut untuk di pelajari bersama keluarga selama tiga hari.
- d. Setelah tiga hari dilakukan *post-test* menggunakan lembar soal yang sama dengan soal *pretest*. Responden telah menjawab sendiri, selama 5 menit dan setelah selesai peneliti mengumpulkan kembali kuesioner serta memeriksa kembali jawaban kuisisioner yang dikumpulkan responden, semua jawaban yang diberikan lengkap, sehingga peneliti tidak perlu meminta responden melengkapi jawaban kuisisioner kembali.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah dengan kuisisioner (lembar soal) sebanyak 15 soal *pretest* dan *posttest*.

E. Pengolahan dan Analisa Data

1. Pengolahan data

Data yang telah terkumpul, selanjutnya diolah dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

- a. *Editing* adalah memeriksa kelengkapan hasil pemeriksaan langsung dengan observasi.
- b. *Coding* adalah mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Pada penelitian ini kode yang diberikan yaitu: 1 adalah jawaban benar dan 0 jawaban salah.
- c. *Entry data* adalah memasukan data dari masing-masing responden yang diperoleh dari kuesioner pengetahuan yang diubah dalam bentuk bilangan. Pada proses *entry* data ini dilakukan pemasukan hasil rekapan data dalam program SPSS.
- d. *Tabulating* adalah memasukan data yang dikoding ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik univariat digunakan untuk mengetahui frekuensi, persentase dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul. Kemudian dikategorikan dengan cara pemberian peringkat pada nilai hasil test yaitu:

- a. Sangat baik apabila 80-100% pertanyaan dapat dijawab dengan benar
- b. Baik apabila 70-79% pertanyaan dapat dijawab dengan benar
- b. Cukup apabila 60-69% pertanyaan dapat dijawab dengan benar
- c. Kurang apabila 50-59% pertanyaan dapat dijawab dengan benar

Analisis nilai setiap responden:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Frekuensi : jumlah responden dengan kriteria baik, cukup, kurang.

Persentase :

a. Kriteria sangat baik

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai tingkat pengetahuan sangat baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

b. Kriteria baik

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai tingkat pengetahuan baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

c. Kriteria cukup

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai tingkat pengetahuan cukup}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

d. Kriteria kurang

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai tingkat pengetahuan kurang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

e. Kriteria gagal

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai tingkat pengetahuan gagal}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

f. Rata-rata tingkat pengetahuan

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah nilai responden}}{\text{Jumlah responden}}$$