

## **BAB IV**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama membuat gambaran atau deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2012).

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di (KKN IPE) Kelompok 16 Jembrana II, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana.

##### **2. Waktu penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret Tahun 2021.

#### **C. Unit Analisis dan Responden Penelitian**

##### **1. Unit analisis**

Unit analisis dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

##### **2. Responden penelitian**

Responden penelitian ini adalah ibu hamil pada keluarga binaan Kuliah Kerja Nyata (KKN IPE) Kelompok 16 Jembrana II Tahun 2021 yang berjumlah 24 responden.

## **D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Jenis data yang dikumpulkan**

Pada penelitian ini jenis data yang akan dikumpulkan adalah data primer dan skunder. Data primer dengan memberikan kuesioner tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada ibu hamil di Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana Tahun 2021, data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada berupa kuesioner. Data sekunder diambil dari data laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN IPE) kelompok 16 Jembrana II tahun 2021

### **2. Teknik pengumpulan data**

Data dikumpulkan dengan secara *online* dalam bentuk *google form*, serta di distribusikan dengan *Whatsapp group*.

### **3. Instrumen pengumpulan data**

Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data sekunder ini adalah lembar test untuk mengetahui hasil pengetahuan ibu hamil tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut ditahun 2021.

## **E. Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Pengolahan data**

Pengolahan data secara manual dengan beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. *Editing* adalah pemeriksaan kembali data hasil dari jawaban responden.
- b. *Coding* adalah langkah- langkah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode.
- c. *Tabulating* adalah memasukan data yang telah diberikan kode ke dalam tabel induk.

## 2. Analisis data

Analisis data dilakukan dengan cara statistik dengan analisis univariat berupa persentase dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul.

1. Menghitung persentase ibu hamil yang memiliki tingkat pengetahuan baik, cukup, kurang sebagai berikut :

a. Persentase ibu hamil dengan pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori baik

$$\frac{\Sigma \text{ibu hamil dengan tingkat pengetahuan baik}}{\Sigma \text{ibu hamil yang diperiksa}} \times 100\%$$

b. Persentase ibu hamil dengan pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori cukup

$$\frac{\Sigma \text{ibu hamil dengan tingkat pengetahuan cukup}}{\Sigma \text{ibu hamil yang diperiksa}} \times 100\%$$

c. Persentase ibu hamil dengan pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori kurang

$$\frac{\Sigma \text{ibu hamil dengan tingkat pengetahuan kurang}}{\Sigma \text{ibu hamil yang diperiksa}} \times 100\%$$

2. Rata – rata pengetahuan ibu hamil tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

$$\frac{\Sigma \text{Hasil tes pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut}}{\Sigma \text{ibu hamil yang diperiksa}}$$

3. Persentase ibu hamil yang memiliki pengetahuan berdasarkan tingkat pendidikan SD

$$= \frac{\text{Jumlah ibu hamil yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan tingkat pendidikan SD}}{\text{Jumlah seluruh ibu hamil}} \times 100\%$$

4. Persentase ibu hamil yang memiliki pengetahuan berdasarkan tingkat pendidikan SMP

$$= \frac{\text{Jumlah ibu hamil yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan tingkat pendidikan SMP}}{\text{Jumlah seluruh ibu hamil}} \times 100\%$$

5. Persentase ibu hamil yang memiliki pengetahuan berdasarkan tingkat pendidikan SMA

$$= \frac{\text{Jumlah ibu hamil yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan tingkat pendidikan SMA}}{\text{Jumlah seluruh ibu hamil}} \times 100\%$$

6. Persentase ibu hamil yang memiliki pengetahuan berdasarkan tingkat pendidikan DI

$$= \frac{\text{Jumlah ibu hamil yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan tingkat pendidikan DI}}{\text{Jumlah seluruh ibu hamil}} \times 100\%$$

7. Persentase ibu hamil yang memiliki pengetahuan berdasarkan tingkat pendidikan S1

$$= \frac{\text{Jumlah ibu hamil yang memiliki pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan tingkat pendidikan S1}}{\text{Jumlah seluruh ibu hamil}} \times 100\%$$