

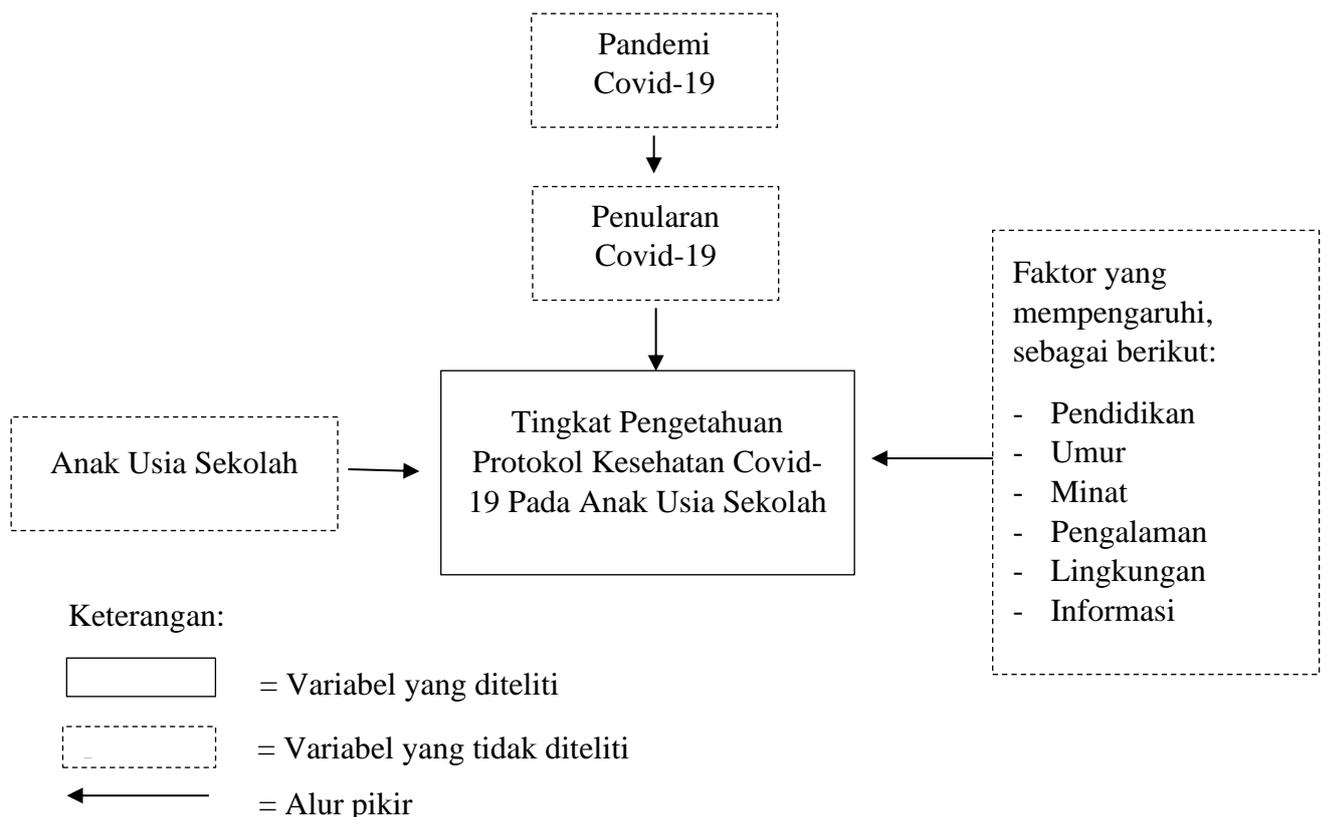
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Berdasarkan hasil tinjauan pustaka dan masalah penelitian yang telah dirumuskan tersebut, maka dapat dikembangkan suatu kerangka konsep. Kerangka konsep adalah formulasi atau simplikasi dari kerangka teori atau tinjauan teori yang mendukung penelitian tersebut. (Notoatmodjo, 2012)

Kerangka konsep adalah visualisasi hubungan antara beberapa variabel, yang dirumuskan oleh penulis atau peneliti sesudah membaca berbagai tinjauan teori yang ada. (Wibowo, 2014)



Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Protokol Kesehatan Covid-19 Pada Anak Usia Sekolah

B. Definisi Operasional Variabel

Variabel adalah sesuatu yang digunakan sebagai ciri, sifat, atau ukuran yang dimiliki atau yang didapat oleh satuan penelitian tentang suatu konsep penelitin tertentu. (Notoatmodjo, 2012) Variabel dalam penelitian ini adalah gambaran tingkat pengetahuan protokol kesehatan Covid-19 pada anak usia sekolah Di Sekolah Dasar Fajar Harapan, Desa Tibubeneng, Kecamatan Kuta Utara.

Definisi operasional adalah uraian tentang variabel yang dimaksud atau tentang apa yang diukur oleh variabel yang bersangkutan. Definisi operasional juga bermanfaat untuk mengarahkan kepada pengukuran atau pengamatan terhadap variabel yang bersangkutan serta pengembangan instrument. (Notoatmodjo, 2012)

Tabel 1

Definisi Operasional

Gambaran Tingkat Pengetahuan Protokol Kesehatan Covid-19 Pada Anak Usia Sekolah Di Sekolah Dasar Fajar Harapan, Desa Tibubeneng, Kecamatan Kuta Utara

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Hasil Ukur	Skala Ukur
1	2	3	4	5
Tingkat Pengetahuan Protokol Kesehatan Covid-19 Pada Anak Usia Sekolah Di Sekolah Dasar Fajar Harapan, Desa Tibubeneng, Kecamatan Kuta Utara.	Tingkat Pengetahuan Protokol Kesehatan Covid-19 Pada Anak Usia Sekolah, seperti: - Penegathaun seputar virus Covid-19 - Memakai masker dengan benar - Mencuci tangan dengan benar - Menjaga jarak dengan benar	Pengukuran tingkat pengetahuan protokol kesehatan Covid-19 pada anak usia sekolah dilakukan dengan kuesioner	Hasil ukur kusioner di kelompokan menjadi beberapa kategori berikut: a. Kategori pengetahuan baik, jika perolehan skor >80% b. Kategori pengetahuan cukup, jika perolehan skor 60-80% c. Kategori pengetahuan kurang, jika perolehan skor <60%	Ordinal