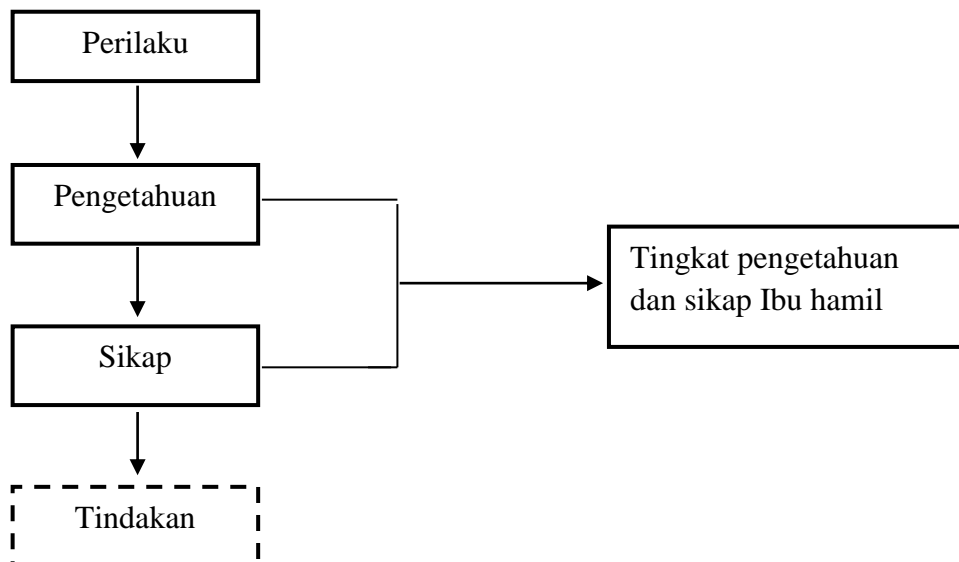


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Dalam Notoatmodjo (2007), membagi perilaku ke dalam tiga domain, ranah atau kawasan yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor yang dikembangkan dan dimodifikasi untuk pengukuran hasil pendidikan kesehatan. Berdasarkan teori diatas maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan :

Variabel yang diteliti : _____

Variabel yang tidak diteliti : - - - - -

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan dan Sikap Tentang Kesehatan Gigi Pada Ibu Hamil di Kabupaten Bangli Tahun 2021

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang telah dibuat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian adalah pengetahuan dan sikap tentang kesehatan gigi pada ibu hamil.

2. Definisi operasional

Definisi Operasional variabel penelitian dibuat untuk memudahkan dalam pengumpulan data, adalah sebagai berikut :

Tabel 1.
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi operasional	Cara pengukuran	Skala ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan	Kemampuan sasaran dalam menjawab setiap pernyataan tentang kesehatan gigi yang diberikan oleh peneliti pada saat dilakukan penelitian. Hasil penelitian tingkat pengetahuan kemudian dikategorikan menurut tingkat pengetahuan (Syah, 2012) dengan kriteria yaitu: a. Sangat baik : 80 – 100 b. Baik : 70 – 79 c. Cukup : 60 – 69 d. Kurang : 50 – 59 e. Gagal : 0 – 49	Menggunakan kuesioner	Ordinal

1	2	3	4	5
2	Sikap	Kemampuan responden dalam menjawab pernyataan mengenai sikap terhadap kesehatan gigi yaitu:	Menggunakan kuesioner	Ordinal
		a.Baik : 27 - 40		
		b.Sedang : 13 - 26		
		c.Buruk : 0 – 12		