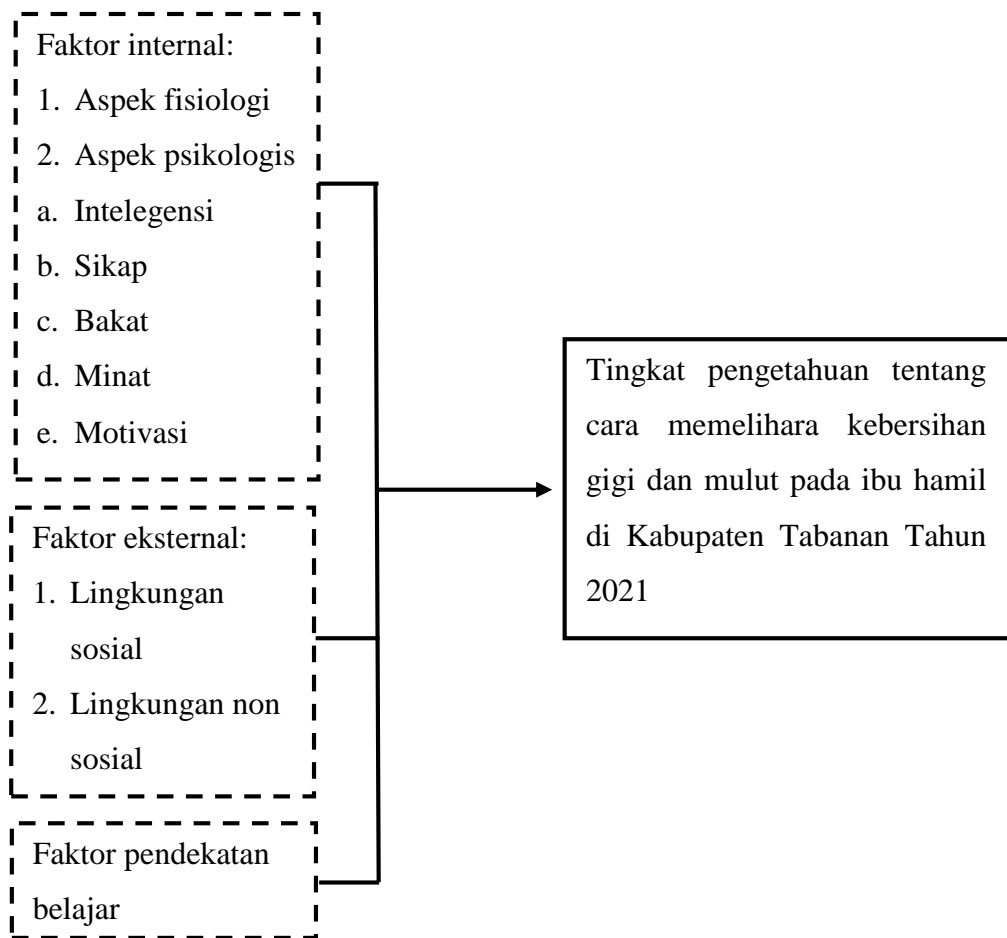


## BAB III


### KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL


#### A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2015) pengetahuan dipengaruhi oleh faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar sehingga dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan:

Variabel yang tidak diteliti : 

Variabel yang diteliti : 

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut di Kabupaten Tabanan Tahun 2021.

## B. Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam kerangka konsep di atas adalah tingkat pengetahuan ibu hamil tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut di Kabupaten Tabanan Tahun 2021.

### 2. Definisi operasional

**Tabel 1**  
**Definisi Operasional**

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Definisi Operasional</b>	<b>Cara pengukuran</b>	<b>Skor Ukuran</b>
Tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut	Kemampuan responden untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut.  Indikator tingkat pengetahuan menurut Syah (2015) adalah:  a. Sangat baik : 80-100 b. Baik : 70-79 c. Cukup : 60-69 d. Kurang : 50-59 e. Gagal : 0-49	Menggunakan kuesioner dengan <i>Google Formulir</i>	Ordinal