

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survey. Penelitian ini adalah penelitian untuk mengetahui Keterampilan Ibu Hamil Tentang Menyikat Gigi di Kecamatan Denpasar Utara tahun 2021.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Kecamatan Denpasar Utara

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2021.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah Keterampilan Ibu Hamil Tentang Menyikat Gigi di Kecamatan Denpasar Utara tahun 2021.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah ibu hamil yang berjumlah 39 orang data dari KKN IPE di Kecamatan Denpasar Utara Tahun 2021.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Pada penelitian ini jenis data yang akan dikumpulkan menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer diambil dengan memberikan soal kuesioner

berupa link *google form* untuk mengetahui gambaran keterampilan ibu hamil tentang menyikat gigi di Kecamatan Denpasar Utara tahun 2021. Data sekunder adalah berupa daftar nama ibu hamil diwilayah Kecamatan Denpasar Utara yang diperoleh pada saat penelitian KKN IPE Poltekkes Denpasar Kelompok 6 Denpasar

- 1.

2. Cara pengumpulan data

Data keterampilan ibu hamil tentang menyikat gigi dikumpulkan dengan cara memberikan kuesioner yang berjumlah 20 soal dalam bentuk *google form*, serta didistribusikan dengan whatsapp group kepada responden.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan pada pengumpulan data yang terkait dengan gambaran keterampilan ibu hamil tentang menyikat gigi di Kecamatan Denpasar Utara tahun 2021 adalah 20 soal kuesioner yang berisi keterampilan menyikat gigi.

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan statistik univariat untuk memperoleh persentase, frekuensi, dan rata-rata. Langkah-langkah pengolahan data meliputi:

- a. Pemeriksaan data atau *screening*: pemeriksaan hasil soal kuesioner yang sudah dikumpulkan.
- b. Pemberian kode atau *coding*: memberi kode pada hasil pemeriksaan, dalam hal ini jawaban yang salah diberi kode “0”, jawaban yang benar diberi kode “1”.
- c. Pengelompokan data atau *tabulating*: memindahkan data ke dalam tabel induk.

2. Teknik analisis data

Data yang telah terkumpul dan disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data kemudian dianalisis secara statistik. Bentuk analisis univariat berupa persentase, frekuensi, dan rata rata terhadap seluruh data yang terkumpul, seperti berikut:

a. Analisis data keterampilan menyikat gigi

Data perilaku menyikat gigi dianalisis berdasarkan wawancara dan observasi perilaku menyikat gigi dan hasilnya dapat dikriteriakan menjadi empat, yaitu: sangat baik, baik, cukup, perlu bimbingan. Cara pengukurannya:

a) Persentase Ibu Hamil yang memiliki keterampilan menyikat gigi dengan kriteria sangat baik.

$$\frac{\sum \text{jumlah Ibu hamil yang memiliki keterampilan menyikat gigi dengan kriteria sangat baik}}{\sum \text{responden yang diperiksa}} \times 100\%$$

b). Persentase Ibu Hamil yang memiliki keterampilan menyikat gigi dengan kriteria baik

$$\frac{\sum \text{jumlah ibu hamil yang memiliki keterampilan menyikat gigi dengan kriteria baik}}{\sum \text{responden yang diperiksa}} \times 100\%$$

c). Persentase Ibu Hamil yang memiliki keterampilan menyikat gigi dengan kriteria cukup

$$\frac{\sum \text{jumlah ibu hamil yang berperilaku menyikat gigi dengan kriteria cukup}}{\sum \text{responden yang diperiksa}} \times 100\%$$

d). Persentase Ibu Hamil yang memiliki keterampilan menyikat gigi dengan kriteria perlu bimbingan

$$\frac{\sum \text{jumlah Ibu yang memiliki keterampilan menyikat gigi dengan kriteria perlu bimbingan}}{\sum \text{responden yang diperiksa}} \times 100\%$$

e). Rumus rata – rata tingkat keterampilan ibu hamil tentang menyikat gigi

$$\frac{\sum \text{Jumlah nilai keterampilan ibu hamil menyikat gigi}}{\sum \text{Jumlah ibu hamil}}$$