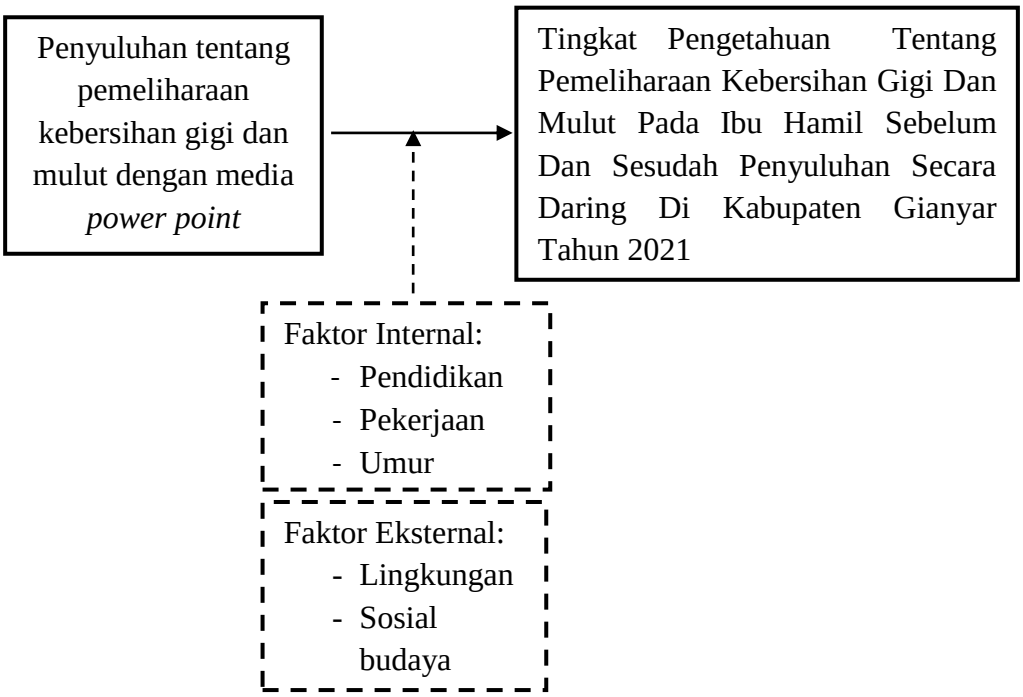
BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Wawan dan Dewi *dalam* Megatsari dan Deliana (2014), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah faktor internal dan eksternal. Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut diberikan melalui pendidikan dan pendekatan ke masyarakat melalui penyuluhan kesehatan gigi dan mulut oleh tenaga kesehatan untuk memberi motivasi ibu hamil agar membersihkan gigi dan mulut mereka dengan efektif (Pratiwi, 2012). Berdasarkan hal ini, maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan: - - - - - : Variabel yang tidak diteliti
——— : Variabel yang diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Ibu Hamil Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Secara Daring Di Kabupaten Gianyar Tahun 2021.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang dibuat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian adalah tingkat pengetahuan dan penyuluhan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut pada ibu hamil secara daring.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel Penelitian	Definisi Oprasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	**2**	**3**	**4**
pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut pada ibu hamil	Kemampuan ibu hamil dalam menjawab pertanyaan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori pengetahuan dibedakan menjadi lima menurut Syah (2016), yaitu: a. Sangat Baik : nilai 80-100 b. Baik : nilai 70-79 c. Cukup : nilai 60-69 d. Kurang : nilai 50-59 e. Gagal : nilai 0-49	Menggunakan test (*pre test* dan *post test)* dalam bentuk *google form*	Ordinal
Penyuluhan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut	Infomasi yang diberikan kepada ibu hamil tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut.	Memberikan penyuluhan kepada ibu hamil dengan media *power point*	Nominal