

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiya Maqfirah, N. H. (2017). *Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Anak Usia Toddler di Wilayah Kerja Puskesmas Indrapuri Aceh Besar*. 1–8.
- Ali. (2021). Perubahan Pola Tidur Anak di Masa Pandemi Covid-19. Diambil 25 April 2021, dari ayahbunda.co.id website: <https://www.ayahbunda.co.id/keluarga-gizi-kesehatan/perubahan-pola-tidur-anak-di-masa-pandemi-covid-19>
- Ana Samiatul Milah. (2019). Nutrisi Ibu dan Anak : Gizi Untuk Keluarga. <https://doi.org/9786239129248>
- Anung Sugihantono. (2020). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease (Covid-19) Revisi Ke-5. In *Kementrian Kesehatan RI*.
- Anzarkusuma, I. S., Mulyani, E. Y., Jus'at, I., & Angkasa, D. (2014). Status Gizi Berdasarkan Pola Makan Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Rajeg Tangerang. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 1(2), 135–148. Diambil dari <https://www.ijhn.ub.ac.id/index.php/ijhn/article/view/109.pdf>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- BNPB. (2020). *Pedoman Perubahan Perilaku Penanganan Covid-19*. Jakarta.
- Brief, P. (2020). *Policy Brief: The Impact of COVID-19 on children*. Diambil dari [https://www.unicef.org/zimbabwe/media/2631/file/Policy Brief: The Impact of COVID-19 on children.pdf](https://www.unicef.org/zimbabwe/media/2631/file/Policy%20Brief%20-%20The%20Impact%20of%20COVID-19%20on%20children.pdf)
- Budiono. (2016). *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Clark, J., Henk, J. K., Crandall, P. G., Crandall, M. A., & O'Bryan, C. A. (2016). An Observational Study of Handwashing Compliance in a Child Care Facility. *American Journal of Infection Control*, 44(12), 1469–1474. <https://doi.org/10.1016/j.ajic.2016.08.006>
- Conti, G. (2020). Supporting parents and children in the early years during (and after) the COVID-19 crisis. Diambil dari <https://voxeu.org/article/supporting-parents-and-children-early-years-during-and-after-covid-19-crisis>
- Diah Handayani, Dwi Rendra Hadi, Fathiyah Isbaniah, Erlina Burhan, H. A. (2020). Penyakit Virus Corona 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*, 3(1), 119–129. Diambil dari <http://www.jurnalrespirologi.org>
- Elvina, L. (2020). WHO Tetapkan Wabah Virus Corona Sebagai Pandemi Global. Diambil 15 Januari 2021, dari Kompas website: <https://www.kompas.tv/article/70893/who-tetapkan-wabah-virus-corona->

sebagai-pandemi-global

- Heryudarini, H. (2013). Pola Aktivitas Fisik Anak Usia 6–12 tahun di Indonesia. *Gizi Indon*, 36(2), 99–108.
- Imas Masturoh, N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Pertama)*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Joel. (2020). Guidance on Healthy Movement Behaviours for Kids During the COVID-19 Pandemic.
- Lhesmi Tri Yana Putri S. (2020). *Pola Makan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 060895 Jamin Ginting Kecamatan Medan Baru*. Diambil dari <https://library.usu.ac.id>
- Magista, M. dan N. S. H. (2020). *Buku Saku Desa Tangguh Covid-19 (Vol. 1)*. Universitas Gadjah Mada.
- Meutia, A. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 pada Psikis dan Ingatan Anak. *ESJ (Elementary School Journal)*, 10(1), 60–66.
- Muhammad Habib Aziz Syahroni, Nugrahani Astuti, Veni Indrawati, R. I. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Makan. *Jurnal Tata Boga*, 10(1), 12–22.
- Nita Suherneti, Aan Sujana, D. K. (2013). Pendidikan Lingkungan Hidup\_ Untuk SD\_MI Kelas 5. Diambil 22 Januari 2021, dari [https://books.google.co.id/books?id=n1dodCi04NEC&printsec=frontcover&dq=Pendidikan+Lingkungan+Hidup\\_+Untuk+SD\\_MI+Kelas+5+-+Tim+Pengembang+Kurikulum+PLH,+ +Google+Buku&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiMtOKg0s3uAhV6IbcAHSdNBNcQ6AEwAHoECAAQAg#v=onepage&q=pola hidup anak&f=false](https://books.google.co.id/books?id=n1dodCi04NEC&printsec=frontcover&dq=Pendidikan+Lingkungan+Hidup_+Untuk+SD_MI+Kelas+5+-+Tim+Pengembang+Kurikulum+PLH,+ +Google+Buku&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiMtOKg0s3uAhV6IbcAHSdNBNcQ6AEwAHoECAAQAg#v=onepage&q=pola%20hidup%20anak&f=false)
- Novieastari, E., Ibrahim, K., Ramdaniati, S., & Deswani. (2019). *Fundamentals of Nursing Vol 1- 9th Indonesian Edition - Google Books*. Diambil 23 Januari 2020, dari Elsevier Health Sciences website: [https://books.google.co.id/books?id=u-z3DwAAQBAJ&pg=PA319&dq=proses+menua;+fungsi+kognitif&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwivydXdqPrrAhVN8HMBHRk9AHkQ6AEwA3oECAAQAg#v=onepage&q=proses menua%3B fungsi kognitif&f=false](https://books.google.co.id/books?id=u-z3DwAAQBAJ&pg=PA319&dq=proses+menua;+fungsi+kognitif&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwivydXdqPrrAhVN8HMBHRk9AHkQ6AEwA3oECAAQAg#v=onepage&q=proses%20menua%20fungsi%20kognitif&f=false)
- Nursalam. (2015). *Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis (4 ed.)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pertiwi, W. E., Qonitatunnajah, M., Studi, P., Masyarakat, K., Serang, U. F., Aliyah, M., & Kota, N. (2020). *Personal Hygiene Siswa-Siswi Madrasah Aliyah Ditinjau dari Tingkat Pengetahuan Di Islamic Boarding School*. 5(2).
- Pradana, A. A., Casman, C., & Nur'aini, N. (2020). Pengaruh Kebijakan Social Distancing pada Wabah COVID-19 terhadap Kelompok Rentan di Indonesia.

*Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia : JKKI*, 9(2), 61–67. Diambil dari <https://jurnal.ugm.ac.id/jkki/article/view/55575>

Puji Asmaul Chusna, & Ana Dwi Muji Utami. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 11–30. <https://doi.org/10.51675/jp.v2i1.84>

Rahmani, F. (2020). *Gambaran Pola Tidur Anak Usia Sekolah di Sd Istiqamah Kota Bandung*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Redaksi Health Secret. (2013). Seri Bunda Berdaya : Mengatasi Penyakit & Masalah Belajar Anak Usia Sekolah (6-12). Diambil 23 Januari 2021, dari [https://books.google.co.id/books?id=TxdQDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=mengatasi+penyakit+dan+masalah+belajar+anak&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjBiu\\_Fn93uAhUZlbcAHSGlBtcQ6AEwAHoECAMQAg#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=TxdQDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=mengatasi+penyakit+dan+masalah+belajar+anak&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjBiu_Fn93uAhUZlbcAHSGlBtcQ6AEwAHoECAMQAg#v=onepage&q&f=false)

Ribek, N. (2020). Gambaran Perawatan Anak Diare Di Puskesmas Provinsi Bali. *Ejournal.Poltekkes-Denpasar.Ac.Id*, 13(1), 21–28. Diambil dari <https://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JGK/article/view/1139>

Rini Sekartini. (2015). Pola Tidur Pada Anak. Diambil 22 Januari 2021, dari IDAI website: <https://www.idai.or.id/artikel/klinik/pengasuhan-anak/pola-tidur-pada-anak>

Safitri, H. I., & Harun, H. (2020). Membiasakan Pola Hidup Sehat dan Bersih pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 385. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.542>

Sarah Juniar. (2020). Gambaran Tingkat Aktivitas Fisik Anak Usia Sekolah di SDIT AL- Hikmah Maros. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Sari, D. A., Mutmainah, R. N., Yulianingsih, I., & Astari, T. (2021). Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak Selama Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 476–489. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>

Satgas Covid-19. (2020). Peta Sebaran Covid-19. Diambil 17 Januari 2021, dari Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19 website: <https://covid19.go.id/peta-sebaran>

Senja Amalia, Ina Laela Abdillah, E. B. S. (2020). Keperawatan Pediatri. Diambil 22 Januari 2021, dari [https://books.google.co.id/books?id=k8D8DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=google+buku+keperawatan+anak&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwicidy4j\\_btAhXWbCsKHfRtDQs4FBD0ATAEegQIBRAC#v=onepage&q=google+buku+keperawatan+anak&f=false](https://books.google.co.id/books?id=k8D8DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=google+buku+keperawatan+anak&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwicidy4j_btAhXWbCsKHfRtDQs4FBD0ATAEegQIBRAC#v=onepage&q=google+buku+keperawatan+anak&f=false)

Slameto. (2019). Partisipasi Orang Tua dan Faktor Latar Belakang yang

Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA. Diambil 3 Februari 2021, dari Qiara Media website: [https://books.google.co.id/books?id=SLjQDwAAQBAJ&pg=PA61&dq=status+ekonomi+orang+tua+berpengaruh+pada+anak&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi3maCHxM3uAhXJH7cAHU42CPsQ6AEwAXoECAUQA#v=onepage&q=status ekonomi orang tua berpengaruh pada anak&f=false](https://books.google.co.id/books?id=SLjQDwAAQBAJ&pg=PA61&dq=status+ekonomi+orang+tua+berpengaruh+pada+anak&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi3maCHxM3uAhXJH7cAHU42CPsQ6AEwAXoECAUQA#v=onepage&q=status%20ekonomi%20orang%20tua%20berpengaruh%20pada%20anak&f=false)

Soekidjo Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Statistik, B. P. (2021). Persentase Penduduk, Rasio Jenis Kelamin, Kepadatan Penduduk dan Laju Pertumbuhan Penduduk 2018-2020. Diambil 17 Februari 2021, dari <https://tabanankab.bps.go.id/indicator/12/79/1/persentase-penduduk-rasio-jenis-kelamin-kepadatan-penduduk-dan-laju-pertumbuhan-penduduk.html>

Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Pustaka Press.

Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. In *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Press , 2014.

Suprajitno. (2016). *Pengantar Riset Keperawatan*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.

Surahman, Mochamad Rachmat, S. S. (2016). *Metodologi Penelitian Komprehensif (Pertama)*. Pusdik SDM Kesehatan.

Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., ... Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45–67. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>

Sutaryo, Natasha Yang, Lintang Sagoro, D. S. (2020). *Buku Praktis Penyakit Virus Corona 19 (Covid-19)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Tabi, A. (2020). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 190–200. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2244>

Tridhonanto. (2014). Mengembangkan Pola Asuh Demokratis. Diambil 2 Februari 2021, dari [https://books.google.co.id/books?id=JuBMDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=mengembangkan+pola+asuh+demokratis&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj5MbW6LXtAhWa7nMBHaDeAPYQ6wEwAHoECAIQAQ#v=onepage&q=mengembangkan pola asuh demokratis&f=false](https://books.google.co.id/books?id=JuBMDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=mengembangkan+pola+asuh+demokratis&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj5MbW6LXtAhWa7nMBHaDeAPYQ6wEwAHoECAIQAQ#v=onepage&q=mengembangkan%20pola%20asuh%20demokratis&f=false)

Tudor-Locke, C., Craig, C. L., Beets, M. W., Belton, S., Cardon, G. M., Duncan, S., ... Blair, S. N. (2011). How Many Steps/Day are Enough? for Children and Adolescents. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 8, 1–14. <https://doi.org/10.1186/1479-5868-8-78>

- Wahyuningrum, E., Yulianti, N. R., & Gayatina, A. K. (2019). Gambaran Kebiasaan Tidur Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(2), 1–10. Diambil dari <http://ejurnal.ars.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/97/90>
- Widyaningrum, G. L. (2020). WHO Tetapkan COVID-19 Sebagai Pandemi Global, Apa Maksudnya? Diambil 15 Januari 2021, dari National Geographic Indonesia website: <https://nationalgeographic.grid.id/read/132059249/who-tetapkan-covid-19-sebagai-pandemi-global-apa-maksudnya?page=all>
- Yuliasati. (2016). *Buku Keperawatan Anak*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.