

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara obyektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di wilayah Kabupaten Karangasem yang bertempat di Kecamatan Bebandem, Kecamatan Selat, Kecamatan Rendang, Kecamatan Kubu, Kecamatan Abang sebagai lokasi KKN IPE (*Interprofesional Edutution*) mahasiswa Poltekkes Kemenkes Denpasar tahun 2021.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2021.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit Analisis

Unit analisis pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan ibu hamil tentang karang gigi di wilayah KKN IPE (*Interprofesional Edutution*) Karangasem 1 tahun 2021.

2. Responden Penelitian

Responden penelitian ini adalah ibu hamil di Kecamatan Bebandem, Kecamatan Selat, Kecamatan Rendang, Kecamatan Kubu, Kecamatan Abang,

Kabupaten Karangasem yang berjumlah 48 orang. Responden ini diambil pada saat KKN IPE (*Interprofesional Edutation*) Poltekkes Kemenkes Denpasar di Kabupaten Karangasem Tahun 2021.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis Data yang Dikumpulkan

Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer berupa data tingkat pengetahuan ibu hamil tentang karang gigi menggunakan lembar soal/kuisisioner. Data sekunder berupa daftar nama, umur, tingkat pendidikan ibu hamil, nomor telepon/handpone ibu hamil dari responden KKN IPE Poltekkes Denpasar di wilayah Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem Tahun 2021.

2. Cara Pengumpulan Data

Data pengetahuan tentang karang gigi dikumpulkan dengan cara memberikan soal dalam bentuk *google form* berupa soal pilihan ganda dengan tiga pilihan jawaban. Lalu *google form* diberikan kepada ibu hamil melalui pesan *whatsapps* dan hasil dari soal yang telah dijawab akan langsung terkirim kepada peneliti.

3. Instrument Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar soal yang berisi pertanyaan tentang karang gigi yang sudah dimasukkan ke dalam *google form*.

4. Pengolahan dan Analisis Data

a. Teknik pengolahan data

Data yang telah terkumpul, selanjutnya diolah dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut :

1. *Editing* yaitu memeriksa lembar jawaban.
2. *Coding* yaitu langkah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode Nama responden=R1, Salah= 0, Benar= 1, Baik= B, Cukup= C, Kurang= K
3. *Tabulating* yaitu langkah memasukkan data hasil tes ke dalam tabel induk untuk memudahkan dalam analisis data.

b. Analisis data

Data yang telah terkumpul disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data, kemudian dianalisis secara statistik univariat yaitu berupa presentase dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul. Adapun rumus yang digunakan:.

Data pengetahuan tentang karang gigi dianalisis berdasarkan hasil kuisisioner pengetahuan tentang karang gigi dan hasilnya dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu: baik, cukup, kurang. Adapun cara pengukurannya :

1. Menghitung persentase ibu hamil yang memiliki pengetahuan tentang karang gigi dengan kriteria baik, cukup, kurang di Kabupaten Karangasem Tahun 2021 dapat dicari dengan :

$$\text{a. Baik} = \frac{\text{Jumlah Responden dengan Nilai Baik}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

$$b. \text{ Cukup} = \frac{\text{Jumlah Responden dengan Nilai Cukup}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

$$c. \text{ Kurang} = \frac{\text{Jumlah Responden dengan Nilai Kurang}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

2. Menghitung rata-rata ibu hamil yang memiliki pengetahuan tentang karang gigi di Kabupaten Karangasem Tahun 2021 dapat dicari dengan :

$$= \frac{\text{Jumlah Nilai Responden}}{\text{Jumlah Responden}}$$

3. Menghitung presentase tingkat pengetahuan ibu hamil tentang karang gigi berdasarkan tingkat pendidikan di Kabupaten Karangasem Tahun 2021 dapat dicari dengan :

a. Pendidikan dasar (SD)

$$1) \text{ Baik} = \frac{\text{Responden pendidikan dasar kategori baik}}{\text{Responden pendidikan dasar}} \times 100\%$$

$$2) \text{ Cukup} = \frac{\text{Responden pendidikan dasar kategori cukup}}{\text{Responden pendidikan dasar}} \times 100\%$$

$$3) \text{ Kurang} = \frac{\text{Responden pendidikan dasar kategori kurang}}{\text{Responden pendidikan dasar}} \times 100\%$$

b. Pendidikan menengah pertama (SMP)

$$1) \text{ Baik} = \frac{\text{Responden pendidikan menengah pertama kategori baik}}{\text{Responden pendidikan menengah pertama}} \times 100\%$$

$$2) \text{ Cukup} = \frac{\text{Responden pendidikan menengah pertama kategori cukup}}{\text{Responden pendidikan menengah pertama}} \times 100\%$$

$$3) \text{ Kurang} = \frac{\text{Responden pendidikan menengah pertama kategori kurang}}{\text{Responden pendidikan menengah pertama}} \times 100\%$$

c. Pendidikan menengah atas (SMA)

$$1) \text{ Baik} = \frac{\text{Responden pendidikan menengah atas kategori baik}}{\text{Responden pendidikan menengah atas}} \times 100\%$$

$$2) \text{ Cukup} = \frac{\text{Responden pendidikan menengah atas kategori cukup}}{\text{Responden pendidikan menengah atas}} \times 100\%$$

$$3) \text{ Kurang} = \frac{\text{Responden pendidikan menengah atas kategori kurang}}{\text{Responden pendidikan menengah atas}} \times 100\%$$

d. Pendidikan tinggi (D-I)

$$1) \text{ Baik} = \frac{\text{Responden pendidikan tinggi D-I kategori baik}}{\text{Responden pendidikan tinggi D-I}} \times 100\%$$

$$2) \text{ Cukup} = \frac{\text{Responden pendidikan tinggi D-I kategori cukup}}{\text{Responden pendidikan tinggi D-I}} \times 100\%$$

$$3) \text{ Kurang} = \frac{\text{Responden pendidikan tinggi D-I kategori kurang}}{\text{Responden pendidikan tinggi D-I}} \times 100\%$$

e. Pendidikan tinggi (D-III)

$$1) \text{ Baik} = \frac{\text{Responden pendidikan tinggi D-III kategori baik}}{\text{Responden pendidikan tinggi D-III}} \times 100\%$$

$$2) \text{ Cukup} = \frac{\text{Responden pendidikan tinggi D-III kategori cukup}}{\text{Responden pendidikan tinggi D-III}} \times 100\%$$

$$3) \text{ Kurang} = \frac{\text{Responden pendidikan tinggi D-III kategori kurang}}{\text{Responden pendidikan tinggi D-III}} \times 100\%$$

f. Pendidikan tinggi (S-1)

$$1) \text{ Baik} = \frac{\text{Responden pendidikan tinggi S-1 kategori baik}}{\text{Responden pendidikan tinggi S-1}} \times 100\%$$

$$2) \text{ Cukup} = \frac{\text{Responden pendidikan tinggi S-1 kategori cukup}}{\text{Responden pendidikan tinggi S-1}} \times 100\%$$

$$3) \text{ Kurang} = \frac{\text{Responden pendidikan tinggi S-1 kategori kurang}}{\text{Responden pendidikan tinggi S-1}} \times 100\%$$