

## **BAB VI**

### **SIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Karakteristik responden berjenis kelamin perempuan sebanyak 30 (53.6 %) responden. Berdasarkan umur terbanyak pada rentang 27- 35 tahun sebanyak 19 (33.9 %) responden. Karakteristik pendidikan terbanyak 28 (50.0 %) dengan jenjang pendidikan SMA/Sederajat dan sebanyak 20 (35.7%) responden bekerja sebagai IRT.
2. Dukungan keluarga dalam merawat anak retardasi mental di SLB Negri 2 Buleleng Tahun 2021 sebgaaian besar termasuk kategori dukungan baik sebanyak 50 (89.3 %) responden. Berdasarkan cakupan dukungan keluarga yaitu dukungan informasional diperoleh sebagian besar dukungan baik sebanyak 30 (53,6 %) responden, dukungan penilaian menunjukkan sebagian besar dukungan baik sebanyak 54 (96,4 %) responden, dukungan instrumental diperoleh sebgaaian besar dukungan baik sebanyak 51 (91,1 %) responden dan dukungan emosional diperoleh sebagian besar dukungan baik sebanyak 48 (83,7 %) responden.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh bahwa besar dukungan keluarga dalam merawat anak retardasi mental di SLB Negeri 2 Buleleng Tahun 2021 sudah baik. Untuk itu peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut :

### **1. SLB Negeri 2 Buleleng**

Diharapkan dapat memberikan informasi kepada orang tua siswa mengenai pentingnya dukungan keluarga dalam merawat dan meningkatkan kepercayaan diri anak dan memberikan pemahaman yang baik mengenai dukungan yang baik bagi anak retardasi mental.

### **2. Bagi Responden**

Diharapkan mampu mempertahankan dukungan baik yang telah diberikan dalam merawat anak retardasi mental baik memberikan rasa kasih sayang, memberikan perhatian dan dukungan yang maksimal dalam keseharian anak agar mampu memberikan energi yang positif dan semangat kepada anak retardasi mental agar mampu berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya dan mampu menumbuhkan rasa percaya diri anak walaupun memiliki perbedaan pada anak seusinya.