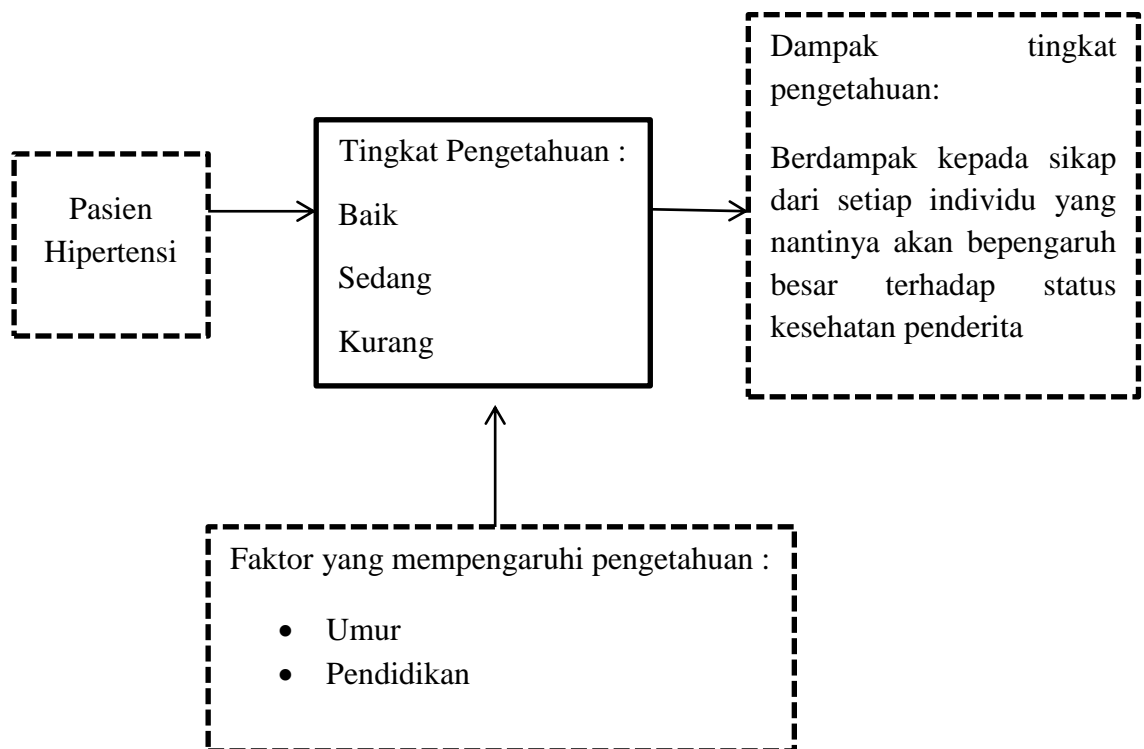


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Kusuma (2015), kerangka konsep merupakan penjelasan tentang konsep – konsep yang terkandung di dalam asumsi teoritis yang akan digunakan untuk mengabstrasikan (mengistilahkan) unsur – unsur yang terkandung di dalam fonemena yang akan diteliti. Berdasarkan teori dan kajian pustaka, dapat disusun sebuah kerangka konsep dalam penelitian ini yang dapat digambarkan dalam kerangka konsep seperti gambar 1 berikut :

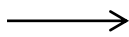


Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Hipertensi pada Pasien Hipertensi di RSUD Kabupaten Klungkung

Keterangan :



= Yang diteliti



= Alur yang diteliti

B. Definisi Variabel dan Operasional

1. Variabel penelitian

Menurut Sugiyono (2016), variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek, atau kegiatan yang mempunyai variabel tertentu untuk ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini diteliti satu variabel yaitu, Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Hipertensi pada Pasien Hipertensi di RSUD Kabupaten Klungkung.

2. Definisi operasional

Definisi operasional merupakan petunjuk tentang bagaimana suatu variabel diukur (Siyoto & Sodik, 2015). Untuk menghindari adanya perbedaan persepsi (pandangan) maka perlu disusun definisi operasional yang merupakan penjelasan dari variabel seperti tabel 2 dibawah ini :

Tabel 2

Definisi Operasional Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Hipertensi pada Pasien Hipertensi

Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala ukur
Tingkat Pengetahuan Tentang	Kemampuan untuk mengetahui tentang gambaran	Dengan melakukan penyebaran	Kuesioner	Terbagi dalam tiga kategori , yaitu : 1. Tingkat	Ordinal

Hipertensi pada Pasien	tingkat pengetahuan tentang hipertensi pada pasien hipertensi (pengertian, kalsifikasi, etiologi, tanda dan gejala, komplikasi dan penatalaksanaan nonfarmakologis)	angket	pengetahuan baik skor \geq mean/median (76%-100%) 2. Tingkat pengetahuan sedang (56%-75%) 3. Tingkat pengetahuan kurang skor \leq mean/median (\leq 55%)
------------------------	--	--------	---
