

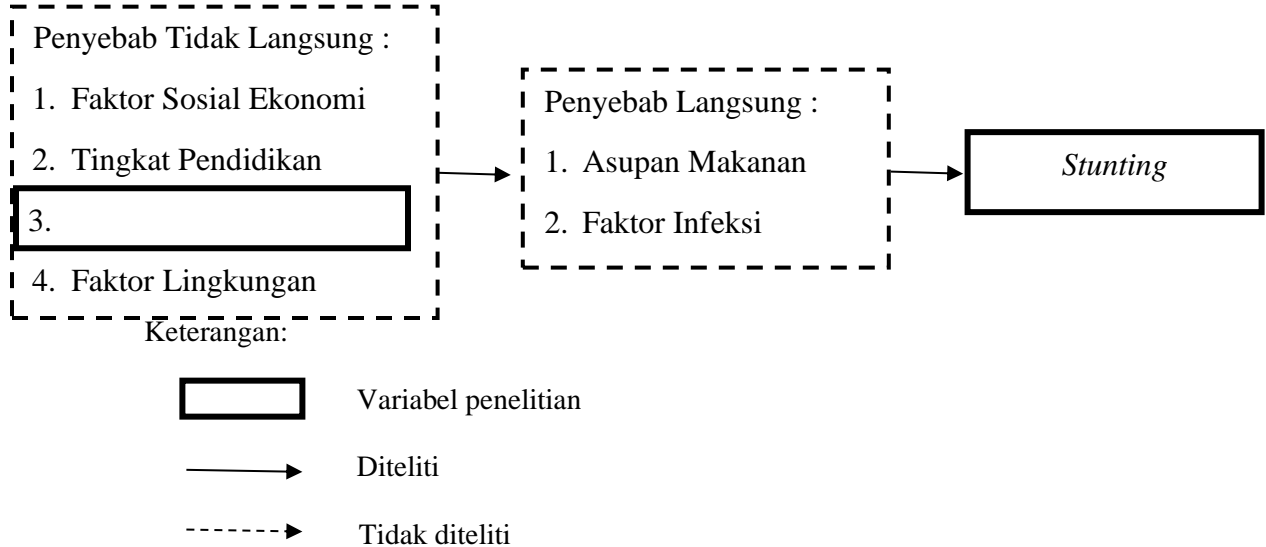
BAB III

KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL DAN HIPOTESIS

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah suatu hubungan atau kaitan antara konsep satu terhadap lainnya dari masalah yang akan diteliti sesuai dengan tujuan dan pemikiran peneliti yaitu mendapatkan perbedaan stunting anak usia 0-24 bulan berdasarkan pengetahuan ibu tentang stunting (Setiadi, 2013).

Kerangka konsep dari penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1

Hubungan Pengetahuan Dengan Stunting

Penjelasan :

Stunting/pendek merupakan kondisi kronis yang menggambarkan terhambatnya pertumbuhan karena malnutrisi dalam jangka waktu yang lama. Stunting disebabkan oleh penyebab langsung dan tidak langsung. Penyebab langsung meliputi asupan makanan dan faktor infeksi sedangkan penyebab tidak langsung meliputi faktor sosial ekonomi, tingkat pendidikan, pengetahuan ibu, faktor lingkungan. Dalam hal ini diteliti perbedaan stunting anak usia 0-24 bulan berdasarkan pengetahuan ibu tentang stunting karena ibu sebagai orang tua anak yang paling berperan penting dalam tumbuh kembang anak sejak anak masih dalam kandungan.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah komponen atau faktor yang berkaitan satu sama lain dan telah diinventarisasi lebih dulu dalam variabel penelitian.

- a. Variabel bebas (*independent variable*) adalah variabel yang mempengaruhi variabel lain (Setiadi, 2013). Dalam penelitian ini yang menjadi variabel independen adalah pengetahuan ibu tentang stunting.
- b. Variabel terikat (*dependent variable*) adalah variabel yang nilainya dipengaruhi oleh variabel yang lain (Setiadi, 2013). Dalam penelitian ini yang menjadi variabel dependen adalah stunting.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Definisi Operasional Penelitian

| No | Variabel | Definisi Operasional | Cara dan Alat Pengumpulan Data | Skala Ukur |
|----|----------------------------------|--|------------------------------------|---|
| 1 | Pengetahuan ibu tentang stunting | Hasil penilaian terhadap pengetahuan ibu tentang stunting | Wawancara menggunakan kuesioner | Ordinal 1. Baik, jika persentase 76% - 100% 2. Sedang, jika persentase 56% - 75% 3. Kurang, jika persentase <56% |
| 2 | Stunting | Hasil Pengukuran TB dan umur anak yang telah di tentukan dengan aplikasi ePPGM | Mengutip hasil dari aplikasi ePPGM | Ordinal 1. Stunting bila Z score <-2 2. Normal bila Z score -2 sd +3 |

C. Hipotesis

Ada perbedaan stunting pada anak usia 0-24 bulan berdasarkan pengetahuan ibu tentang stunting di wilayah kerja Puskesmas Sidemen Kabupaten Karangasem, Bali.