

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK
DIARE DENGAN DEFISIT NUTRISI DI RUANG
JEMPIRING RSUD BANGLI
TAHUN 2018



Oleh :
NI MADE WIWIN VIRNA AGUSTA
P07120015029

KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2018

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK
DIARE DENGAN DEFISIT NUTRISI DI RUANG
JEMPIRING RSUD BANGLI
TAHUN 2018**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah
Jurusan Keperawatan
Program DIII Keperawatan Reguler**

oleh :

**NI MADE WIWIN VIRNA AGUSTA
NIM. P07120015029**

**KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK
DIARE DENGAN DEFISIT NUTRISI DI RUANG
JEMPIRING RSUD BANGLI
TAHUN 2018**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



N.L.P Yunianti SC, S.Kep., Ns., M.Pd
NIP. 196906211994032002

Pembimbing Pendamping:



Dra. Pt. Susy Natha Astini, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 195601021981032001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



V.M. Endang S.P. Rahayu, S.Kp., M.Pd
NIP. 195812191985032005

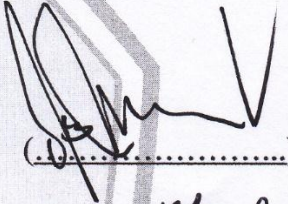
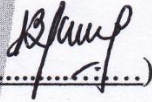
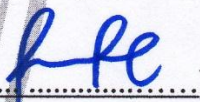
LEMBAR PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK
DIARE DENGAN DEFISIT NUTRISI DI RUANG
JEMPIRING RSUD BANGLI
TAHUN 2018**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI : KAMIS
TANGGAL : 17 MEI 2018**

TIM PENGUJI :

1. I Ketut Labir, SST., S.Kep., Ns., M.Kes (Ketua) 
NIP. 196312251988021001
2. Ns. Ida Erni Sipahutar, S. Kep., M. Kep (Anggota I) 
NIP. 196712261990032002
3. N.L.P Yunianti SC, S.Kep., Ns., M.Pd (Anggota II) 
NIP. 196906211994032002

MENGETAHUI :

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



V.M. Endang S.P. Rahayu, S.Kp., M.Pd
NIP. 195812191985032005

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Made Wiwin Virna Agusta
NIM : P07120015029
Program Studi : DIII
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2018
Alamat : Br. Bunutin, Ds. Bunutin, Bangli

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir dengan judul Gambaran Asuhan Keperawatan pada Anak Diare dengan Defisit Nutrisi di Ruang Jempiring RSUD Bangli tahun 2018 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 15 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Ni Made Wiwin Virna Agusta

P07120015029

**DESCRIPTION OF NURSING CARE IN WITH NUTRITIONAL
DEFICIT AT CHILDREN DIARRHEA
YEAR 2018**

ABSTRACT

Diarrhea is one of the infectious diseases were a major health problem, especially infants because morbidity is still high can potentially lead to death. Each year in Indonesia 100 thousand children under five died of diarrhea. One of the problems that arise in children nursing diarrhea that nutritional deficits. Nutritional deficits are nutritional intake is insufficient to meet metabolic demands. Child nutrition namely diarrhea deficit decreased appetite (81.1%). This study aims to describe nursing care in pediatric patients with diarrhea nursing problems nutritional deficits in Space Jempiring hospitals Bangli. This type of research is descriptive using observation data collection techniques documentation. Number of subjects that 2 document. The results showed the study documents one and two infants, both the data subjects lost weight. Nursing diagnoses were formulated in the document of the babies and infants just focus on two main issues not formulate the diagnosis of nutritional deficits. Interventions at the first and second baby documents there are similarities. Implementation is done on the first and second baby document in accordance with the two interventions have been planned. The evaluation results using SOAP technique. The results showed some differences theories presented by researchers of the study to evaluate nursing. Diagnosis formulation is expected based on the data obtained in the study focus.

Keywords: *Nursing, diarrhea, Nutrition Deficit*

**GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DIARE DENGAN
DEFISIT NUTRISI DI RUANG JEMPIRING RSUD BANGLI
TAHUN 2018**

ABSTRAK

Diare merupakan salah satu penyakit menular yang menjadi masalah kesehatan utama terutama balita karena angka kesakitan yang masih tinggi berpotensi dapat menyebabkan kematian. Setiap tahun di Indonesia 100 ribu balita meninggal dunia karena diare. Salah satu masalah keperawatan yang muncul pada anak diare yaitu defisit nutrisi. Defisit nutrisi adalah asupan nutrisi yang tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan metabolisme. Anak diare mengalami defisit nutrisi yaitu penurunan nafsu makan (81,1%). Penelitian bertujuan mengetahui gambaran asuhan keperawatan pada pasien anak diare dengan masalah keperawatan defisit nutrisi di Ruang Jempiring RSUD Bangli. Jenis penelitian adalah deskriptif menggunakan teknik pengumpulan data observasi dokumentasi. Jumlah subyek yaitu 2 dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan pengkajian pada dokumen bayi satu dan dua, data subyek keduanya mengalami penurunan berat badan. Diagnosa keperawatan yang dirumuskan pada dokumen bayi satu dan bayi dua hanya berfokus pada masalah utama tidak merumuskan diagnosa defisit nutrisi. Intervensi yang dilakukan pada dokumen bayi satu dan dua terdapat persamaan. Implementasi yang dilakukan pada dokumen bayi satu dan bayi dua sesuai dengan intervensi yang telah direncanakan. Hasil evaluasi menggunakan teknik SOAP. Hasil penelitian menunjukkan adanya beberapa perbedaan teori yang disampaikan peneliti dari pengkajian sampai evaluasi keperawatan. Perumusan diagnosa diharapkan berdasarkan data fokus yang diperoleh pada pengkajian.

Kata kunci: *Asuhan Keperawatan, Diare, Defisit Nutrisi*

RINGKASAN PENELITIAN

Gambaran Asuhan Keperawatan Pada Anak Diare Dengan Defisit Nutrisi Di Ruang Jempiring RSUD Bangli Tahun 2018

Oleh : NI MADE WIWIN VIRNA AGUSTA (NIM : P07120015029)

Diare merupakan salah satu penyakit menular yang menjadi masalah kesehatan utama masyarakat terutama balita karena angka kesakitan yang masih tinggi yang berpotensi dapat menyebabkan kematian, apabila penanganan penderitanya lambat dilakukan. Diare adalah gangguan fungsi penyerapan dan sekresi dari saluran pencernaan, dipengaruhi oleh fungsi kolon dan dapat diidentifikasi dari perubahan jumlah, konsistensi, frekuensi, dan warna dari tinja (Ridha, 2014). Data nasional menyebutkan setiap tahun di Indonesia 100 ribu balita meninggal dunia karena diare. Artinya setiap hari ada 273 balita meninggal dunia dengan sia-sia sama dengan 11 jiwa meninggal setiap jamnya atau 1 jiwa meninggal setiap 5,5 menit akibat diare. Lima provinsi dengan insiden diare tertinggi adalah Aceh (10,2%), Papua (9,6%), DKI Jakarta (8,9%), Sulawesi Selatan (8,1%), dan Banten (8,0%). Karakteristik diare balita tertinggi terjadi pada kelompok umur 12-23 bulan (7,6%) (Kementerian Kesehatan R.I, 2013).

Berdasarkan hasil Riset Kesehatan Dasar Provinsi Bali tahun 2013 Insiden diare balita menurut karakteristik tertinggi pada kelompok umur 12-23 bulan (10,9%). Lima kabupaten/kota di Bali dengan insiden diare tertinggi pada balita adalah Buleleng (7,6%), Bangli (6,9%), Klungkung (6,6%), Jembrana (6,2%), dan Karangasem (6,1%), terendah adalah Gianyar (2,0%) (Kementerian Kesehatan RI Provinsi Bali, 2013). Berdasarkan hasil data yang didapat di RSUD Bangli di Ruang Jempiring pada tahun 2016-2017 terjadi kecenderungan peningkatan angka kejadian diare. Pada tahun 2016 jumlah pasien diare yakni 24 orang dengan kelompok umur 0-5 tahun sejumlah 15 orang dan pada tahun 2017 jumlah pasien diare yakni 62 orang dengan kelompok umur 0-5 tahun sejumlah 30 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang diteliti oleh Rosari di kelurahan Lubuk Buaya Kecamatan Koto Tengah Kota Padang ditemukan penderita anak diare sebagian besar mengalami demam (70,3%) dan defisit nutrisi yaitu penurunan nafsu makan (81,1%) (Rosari, Rini, & Masrul, 2013).

Diare tidak hanya dapat menyebabkan defisit nutrisi tetapi juga dapat menyebabkan komplikasi. Diare dapat mengakibatkan berkurangnya nafsu makan dan gangguan pencernaan yang menyebabkan menurunnya absorpsi zat-zat nutrisi dalam tubuh sehingga menimbulkan malnutrisi. (Sampul, Ismanto, & Pondaag, 2015).

Penyebab utama diare adalah beberapa kuman usus penting, yaitu *rotavirus*, *Escherichia coli*, *shigella*, *cryptosporidium*, *vibrio cholerae*, dan *salmonella*. Diare dapat menyebabkan hal-hal seperti kehilangan air dan elektrolit (terjadi dehidrasi), hipoglikemia, gangguan gizi, gangguan sirkulasi, dan komplikasi. Masalah keperawatan yang sering muncul pada anak diare yaitu resiko tinggi kekurangan volume cairan berhubungan dengan ketidakseimbangan antara intake dan output, Ketidakseimbangan nutrisi kurang dari kebutuhan tubuh berhubungan dengan intake yang tidak adekuat, resiko tinggi infeksi berhubungan dengan kontaminasi usus dengan mikroorganisme, dan kerusakan integritas kulit berhubungan dengan iritasi disebabkan oleh peningkatan frekuensi BAB. Sewaktu anak menderita diare, konsistensi BAB cair dan muntah akan menjadi lebih sering, sehingga menyebabkan terjadinya defisit nutrisi yang mengakibatkan terjadinya penurunan berat badan. Defisit nutrisi dan status gizi pada anak masih menjadi masalah kesehatan utama di dunia. Keadaan defisit nutrisi akan dapat meningkatkan risiko terkena penyakit infeksi karena daya tahan tubuh menurun. Sebaliknya, penyakit infeksi juga dapat mempengaruhi defisit nutrisi karena asupan makanan yang menurun, malabsorpsi, dan katabolisme tubuh meningkat (Rosari et al., 2013).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran asuhan keperawatan pada pasien anak diare dengan masalah keperawatan defisit nutrisi.

Jenis penelitian adalah deskriptif menggunakan teknik pengumpulan data observasi dokumentasi. Jumlah subyek yang digunakan yaitu 2 dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan pengkajian pada dokumen bayi satu dan dua data subyek sama-sama mengalami penurunan berat badan. Diagnosa keperawatan yang dirumuskan pada dokumen bayi satu dan bayi dua hanya berfokus pada masalah utama tidak merumuskan diagnosa defisit nutrisi. Intervensi yang dilakukan pada dokumen bayi satu dan dua terdapat persamaan. Implementasi yang dilakukan pada dokumen bayi satu dan dua sesuai dengan intervensi yang telah direncanakan. Hasil

evaluasi menggunakan teknik SOAP. Hasil penelitian menunjukkan adanya beberapa perbedaan teori yang telah disampaikan peneliti baik dari pengkajian sampai dengan evaluasi keperawatan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul **“Gambaran Asuhan Keperawatan pada Anak Diare dengan Defisit Nutrisi di Ruang Jempiring RSUD Bangli tahun 2018”** tepat waktu dan sesuai dengan harapan. Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan D-III di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.

Karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP.,MPH, selaku Direktur Poltekkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan
2. Bapak Direktur RSUD Bangli yang telah memberikan izin dalam pengambilan data dan melakukan penelitian di ruang Jempiring RSUD Bangli.
3. Ibu V. M Endang S. P Rahayu, SKp.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar, yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar serta atas dukungan moral dan perhatian yang diberikan kepada peneliti.
4. Bapak I Made Mertha, S.Kp.,M.Kep, selaku Ketua Prodi D-III yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar serta atas dukungan moral dan perhatian yang diberikan kepada peneliti.

5. Ibu N.L.P Yunianti SC, S.Kep., Ns., M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan koreksi penulisan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Dra. Putu Susy Natha Astini, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan serta mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Mahasiswa angkatan XXX DIII Keperawatan Poltekkes Denpasar yang banyak memberikan masukan dan dorongan kepada peneliti
8. Orang tua serta keluarga peneliti yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan dalam menuangkan pemikiran ke dalam karya tulis ilmiah ini, namun dengan segala keterbatasan tentunya masih banyak ditemukan hal-hal yang masih harus diperbaiki. Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan dan semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, 15 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
ABSTRACT.....	iv
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Dasar Diare	8
1. Pengertian diare.....	8
2. Penyebab diare	8
3. Manifestasi klinis	9
4. Pemeriksaan penunjang.....	9
5. Masalah yang lasim muncul.....	10
6. Discharge planning.....	10
B. Konsep Dasar Defisit Nutrisi Pada Anak Diare.....	11
1. Pengertian nutrisi	11
2. Tanda dan gejala	12
3. Macam-macam nutrisi.....	13
4. Kebutuhan nutrisi pada anak diare.....	18
5. Penyebab kekurangan nutrisi pada pasien anak diare	20

6. Metode pengkajian nutrisi.....	20
C. Asuhan Keperawatan Pada Anak Diare Dalam Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi.....	21
1. Pengkajian	21
2. Diagnosa keperawatan	23
3. Intervensi keperawatan.....	23
4. Implementasi keperawatan.....	25
5. Evaluasi keperawatan.....	27
BAB III : KERANGKA KONSEP	28
A. Kerangka Konsep	28
B. Definisi Operasional Variabel.....	29
BAB IV : METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subyek Studi Kasus	32
D. Fokus Studi Kasus.....	32
E. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data	33
F. Metode Analisis Data.....	34
G. Etika Studi Kasus	34
BAB V : HASIL STUDI DOKUMENTASI DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Lokasi Pengambilan Data.....	36
B. Hasil Pengamatan.....	36
C. Pembahasan.....	44
D. Keterbatasan.....	51
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Intervensi Asuhan Keperawatan Pada Anak Diare Dengan Defisit Nutrisi.....	24
Tabel 2	Definisi Operasional Variabel Gambaran Asuhan Keperawatan Pada Anak Diare Dengan Defisit Nutrisi Di Ruang Jempiring Rsud Bangli Tahun 2018.....	29
Tabel 3	Identitas Bayi Bayi Satu Dan Bayi Dua.....	37
Tabel 4	Identitas Penanggung Jawab Bayi Satu Dan Bayi Dua Diare.....	37
Tabel 5	Riwayat Kesehatan Bayi Satu Dan Bayi Dua	38
Tabel 6	Data Fisiologis-Psikologis Bayi Satu Dan Bayi Dua.....	39
Tabel 7	Pengkajian Fisik Bayi Satu Dan Bayi Dua	40
Tabel 8	Pemeriksaan Penunjang Bayi Satu dan Bayi Dua.....	41
Tabel 9	Terapi Medis Bayi Satu.....	41
Tabel 10	Terapi Medis Bayi Dua	42
Tabel 11	Diagnosa Keperawatan Bayi Satu Dan Bayi Dua	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar1	Kerangka Konsep Penelitian Asuhan Keperawatan Pada Anak Diare dengan Defisit Nutrisi di Ruang Jempiring RSUD Bangli tahun 2018	28
---------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Jadwal Penelitian.....	57
Lampiran 2	Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	58
Lampiran 3	Pedoman Lembar Observasi Dokumentasi.....	59