BAB IV
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan desain survei**.** Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2002).

B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Tajen, Kabupaten Tabanan.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni tahun 2018

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Tajen Kabupaten Tabanan tahun 2018.

2. Responden penelitian

Pada penelitian ini tidak menggunakan sampel tetapi menggunakan total populasi, responden penelitian ini seluruh siswa kelas IV dan V yang berjumlah 31 orang .

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Pada penelitian ini menggunakan data primer dan data skunder. Data primer yaitu data yang diambil langsung dari responden berupa hasil pemeriksaan tingkat kebersihan gigi dan mulut serta karies gigi, sedangkan data sekunder adalah data tentang identitas responden berupa nama siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Tajen, Kabupaten Tabanan tahun 2018.

2. Teknik pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan dengan pemeriksaan langsung terhadap siswa kelas IV dan V di SD Negeri 2 Tajen, Kabupaten Tabanan, meliputi pemeriksaan tingkat kebersihan gigi dan mulut serta karies gigi kemudian hasil pemeriksaan ditulis kedalam suatu kartu status kesehatan gigi dan mulut.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah :

a. Alat-alat diagnostik (kaca mulut, *sonde*, *pinset*, *excavator* dan bengkok)

b. Bahan-bahan antiseptik seperti : alkohol 70% dan betadine

c. Disclosing agent

d. Kartu status kesehatan gigi dan mulut

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data secara manual dengan beberapa tahapan sebagai berikut :

a. *Editing* adalah memeriksa data yang telah terkumpul dari kartu status hasil pemeriksaan.

b. *Coding* adalah pemberian kode pada data dalam bentuk angka dan huruf. Dalam hal ini untuk hasil gigi yang terkena karies diberi kode"1" untuk kode sehat diberi kode "0". Untuk kriteria kebersihan gigi dan mulut baik diberi kode "1", sedang diberi kode "2", dan buruk diberi kode "3".

c. *Tabulating* adalah memasukkan data yang telah diberikan kode dalam tabel induk.

d. Penyajian data adalah data disajikan dalam bentuk narasi atau tabel.

2. Analisis data

Analisi data yang dilakukan secara statistik dengan analisis univariat, yaitu berupa frekuensi, rata-rata dan presentase seperti berikut:

a. Frekuensi siswa dengan kriteria *OHI-S* baik

$$\frac{\sum \text{Siswa } OHI\text{-}S \text{ baik}}{\sum \text{Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

b. Frekuensi siswa dengan kriteria *OHI-S* sedang

$$\frac{\sum \text{Siswa } OHI\text{-}S \text{ sedang}}{\sum \text{Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

c. Frekuensi siswa dengan kriteria *OHI-S* buruk

$$\frac{\sum \text{Siswa } OHI\text{-}S \text{ buruk}}{\sum \text{Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

d. Rata-rata *OHI-S* siswa

$$\frac{\sum \text{Penilaian } OHI\text{-}S}{\sum \text{Seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

e. Frekuensi karies gigi = ∑ Karies gigi siswa

f. Rata-rata karies gigi para siswa

$$\frac{\sum \text{Jumlah karies gigi siswa}}{\sum \text{Jumlah siswa yang diperiksa}}$$

g. Rata-rata karies gigi para siswa berdasarkan *OHI-S* dengan kriteria baik

$$\frac{\sum \text{Karies gigi siswa dengan } \textit{OHI-S} \text{ kriteria baik}}{\sum \text{siswa dengan kriteria baik}}$$

h. Rata-rata karies gigi para siswa berdasarkan *OHI-S* dengan kriteria sedang

$$\frac{\sum \text{Karies gigi siswa dengan } \textit{OHI-S} \text{ kriteria sedang}}{\sum \text{siswa dengan kriteria sedang}}$$

i. Rata-rata karies gigi para siswa berdasarkan *OHI-S* dengan kriteria sedang

$$\frac{\sum \text{Karies gigi siswa dengan } \textit{OHI-S} \text{ kriteria buruk}}{\sum \text{siswa dengan kriteria buruk}}$$