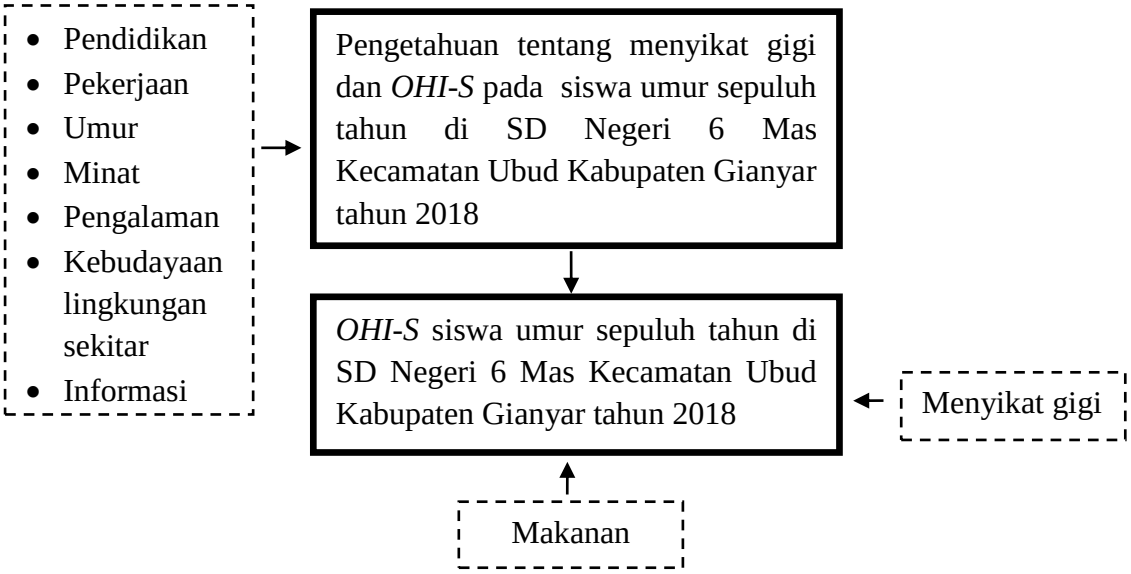
BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Berdasarkan teori yang ditulis pada tinjauan pustaka pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu: pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan lingkungan sekitar dan informasi. Selanjutnya peneliti merumuskan kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan : = Variabel yang diteliti

= Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1

Kerangka konsep Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi dan *Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S)* pada Siswa Umur Sepuluh Tahun di SD Negeri 6 Mas Kecamatan Ubud Kabupaten Gianyar.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas dapat ditetapkan variabel penelitian adalah Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi dan *Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S)* pada Siswa Umur Sepuluh Tahun di SD Negeri 6 Mas Kecamatan Ubud Kabupaten Gianyar.

2. Definisi Operasional

Tabel 3

Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi	Kemampuan responden untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal tentang menyikat gigi. Katergori tingkat pengetahuan dibagi menjadi lima tingkatan yaitu : Sangat baik : (Nilai 80-100) Baik : (Nilai 70-79) Cukup : (Nilai 60-69) Kurang : (Nilai 50-59) Gagal : (Nilai 0-49)	Menggunakan lembar soal	Ordinal
2	*OHI-S*	Kondisi dan keadaan kebersihan gigi dan mulut responden dengan cara menilai skor *debris* dan	Pemeriksaan langsung	Ordinal

1	2	3	4	5
		calculus melalui pemeriksaan langsung pada saat penelitian. Data yang didapat dimasukkan ke dalam blanko *OHI-S*. Terdapat tiga kategori kebersihan gigi dan mulut yaitu : Baik : 0,0-1,2 Sedang : 1,3-3,0 Buruk : 3,1-6,0		