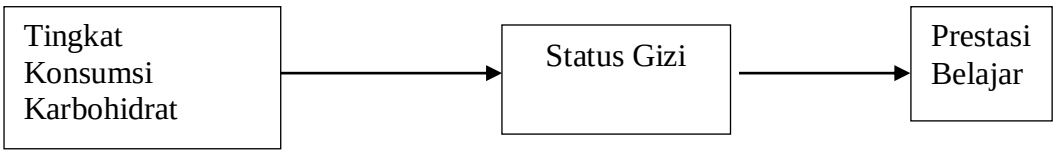
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Prestasi belajar yang baik akan dipengaruhi oleh Konsumsi karbohidrat yang cukup dan status gizi ya baik. Dimana status gizi seseorang akan dipengaruhi oleh tingkat konsumsi yang baik karena dalam hal ini makanan sangat berperan penting dalam proses perkembangan otak ,apabila makanan yang dikomsumsi tidak cukup zat gizi hal ini dapat menyebabkan perubahan metabolisme dalam otak yang, dapat menyebabkan ketikmampuan berfungsi normal.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel

a. Variabel Bebas dalam peneltian ini adalah Tingkat konsumsi karbohidrat dan status gizi.

b. Variabel Terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar.

2. Definisi Operasional

Tabel 4

Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Oprasional	Cara Mengumpulka	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala ukur
Prestasi belajar	Hasil yang diperoleh dari nilai rapot siswa semester 1 kelas XI jurusan IPA.	Mencatat Nilai rapot masing-masing siswa semester 1	Nilai rapot	Angka	Interval
Status Gizi	Suatu keadaan fisik seseorang yang dibandingkan dengan asupan dan kebutuhanya	Menimbang Bb, mengukur Tb, menghitung IMT dan Menghitung Z-score .	Timbangan dan Mikrotoa	Z-Score	Interval
Tingkat Konsumsi Karbohidrat	Jumlah makanan dan minumanyang mengandung karbohidrat yang dimakan sampel per hari yang dibandingkan dengan kecukupan individu	Wawancara dibantu dengan form recall dan buku foto makanan	Form recall (2 x24 jam)	Gram/hari Karbohidrat	Interval