

LITERATUR REVIEW

**PENGARUH PELATIHAN KESIAPSIAGAAN BENCANA
GEMPA BUMI DENGAN METODE SIMULASI
TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA**



Oleh :

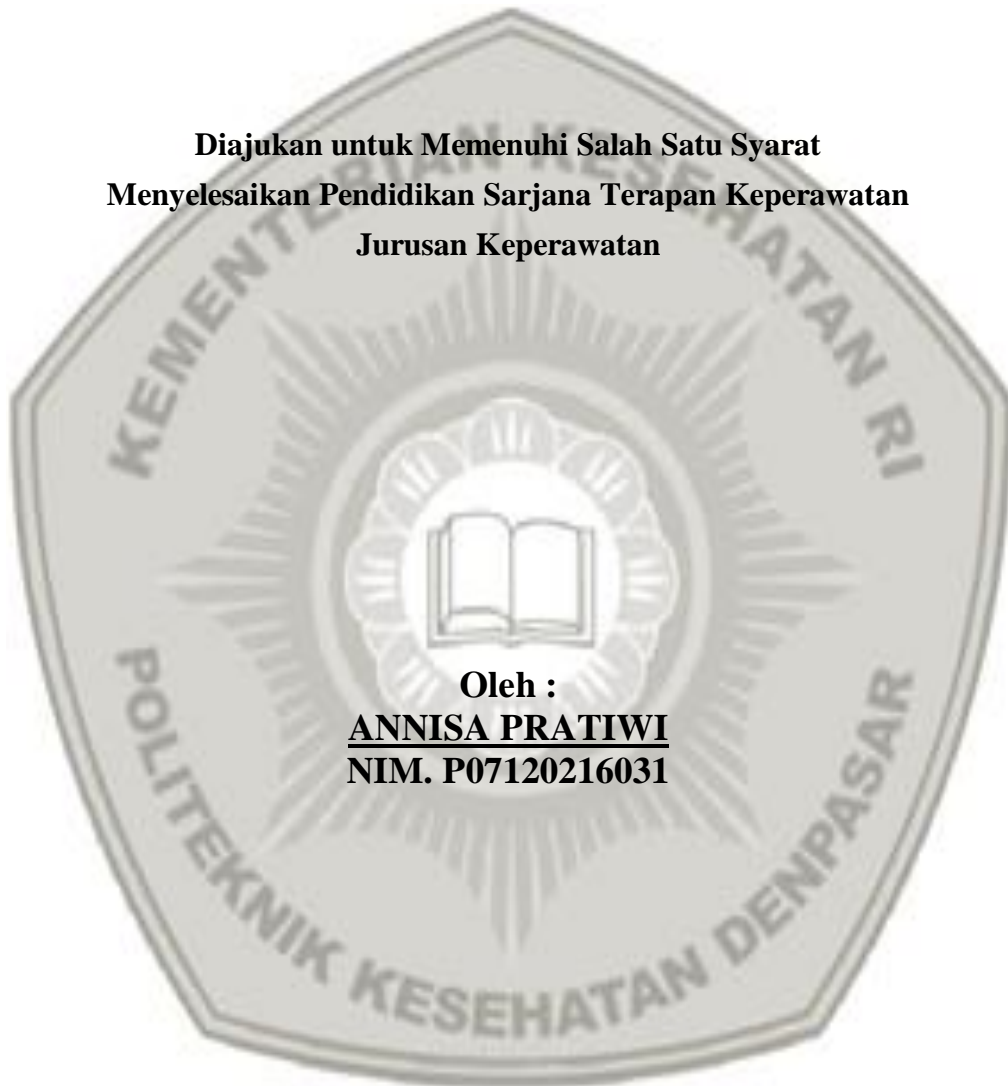
ANNISA PRATIWI
NIM. P07120216031

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2020**

LITERATUR REVIEW

**PENGARUH PELATIHAN KESIAPSIAGAAN BENCANA
GEMPA BUMI DENGAN METODE SIMULASI
TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**



**Oleh :
ANNISA PRATIWI
NIM. P07120216031**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2020**

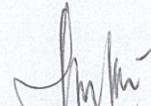
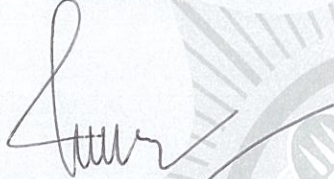
LITERATUR REVIEW

**PENGARUH PELATIHAN KESIAPSIAGAAN BENCANA
GEMPA BUMI DENGAN METODE SIMULASI
TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA**

TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :



Ns. Nengah Runiari, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Mat. Ni Nyoman Hartati, S.kep.,Ns.,M.Biomed.

NIP.197202191994012000

NIP.196211081982122001

MENGETAHUI :

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I DPG Putra Yasa, S.Kp.,M.Kep.,Sp.MB.

NIP. 197108141994021001

**LEMBAR PENGESAHAN
LITERATUR REVIEW**

**PENGARUH PELATIHAN KESIAPSIAGAAN BENCANA
GEMPA BUMI DENGAN METODE SIMULASI
TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA**

TELAH DIUJI DIHADAPAN PENGUJI :

PADA HARI : JUMAT

TANGGAL : 15 MEI 2020

TIM PENGUJI

1. Suratiah, S.Kep.,Ners.,M.Biomed. (Ketua)
NIP. 197112281994022001
2. Dra. I.D.A Ketut Surinati, S.Kep.,Ns.,M.Kes. (Anggota I)
NIP. 196412311985032010
3. Ns. Nengah Runiari, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Mat. (Anggota II)
NIP. 197202191994012000

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

I DPG Putra Yasa, S.Kp.,M.Kep.,Sp.MB.

NIP. 197108141994021001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan *literatur review* dengan judul **“Pengaruh Pelatihan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dengan Metode Simulasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa”** tepat pada waktunya. Tugas akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

Tugas akhir ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha penulis sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP.,MPH., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan izin penyusunan usulan proposal penelitian ini sebagai syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp.,M.Kep.,Sp.MB., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan izin penyusunan usulan proposal penelitian ini sebagai syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan izin penyusunan usulan proposal penelitian ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan

Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan
Denpasar.

4. Ns. Nengah Runiari, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Mat., selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Ni Nyoman Hartati, S.Kep.,Ns.,M.Biomed., selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing mata kuliah Keperawatan Riset dan mata kuliah Keperawatan Maternitas yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam penyusunan proposal ini.
7. Orang tua, keluarga, dan sahabat peneliti yang telah memberikan dorongan dan inspirasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju kearah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat penulis harapkan dan semoga *literatur review* ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, Mei 2020

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Annisa Pratiwi
NIM : P07120216031
Program studi : S.Tr Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Tahun akademik : 2020
Alamat : Jl. Gunung Mandalawangi No. 9 Denpasar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. *Literatur review* dengan judul Pengaruh Pelatihan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dengan Metode Simulasi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tugas akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Annisa Pratiwi
NIM. P07120216031

ABSTRACT

Background: Geographically, Indonesia is located at the confluence of four tectonic plates in the world, this is why Indonesia is prone to earthquake disasters. Children are one of the vulnerable groups because their age and physical condition are still relatively weak.

Method: Search articles using 3 databases (Garuda Portal, National Library of the Republic of Indonesia and Google Scholar) sought from 2010-2020 in the form of research reports and reviews that discuss the effect of earthquake disaster preparedness training with simulation methods on student preparedness.

Keywords: earthquake disaster preparedness, students, and simulation methods are used in searching electronic databases.

Results: This literature review shows that the provision of earthquake disaster preparedness training can be carried out with simulation methods. From some of the journals above shows the difference in the form of increased pre-test and post-test results of students after being given training in earthquake disaster preparedness with simulation methods. Most of the students' preparedness is in the very ready category after being given training.

Conclusion: Based on the results of this literature review, that there is an effect of providing earthquake disaster preparedness training with simulation methods on student preparedness.

Keywords: Earthquake disaster preparedness, students, and simulation methods.

ABSTRAK

Latar belakang: Secara geografis, Indonesia terletak pada pertemuan empat lempeng tektonik di dunia, hal inilah yang menyebabkan Indonesia rawan akan bencana gempa bumi. Anak-anak merupakan salah satu kelompok rentan karena usia dan fisik mereka yang masih tergolong lemah.

Metode: Penelusuran artikel menggunakan 3 database (Portal Garuda, Perpustakaan Nasional Republik Indonesia dan *Google Scholar*) yang dicari dari tahun 2010-2020 berupa laporan hasil penelitian dan review yang membahas mengenai pengaruh pelatihan kesiapsiagaan bencana gempa bumi dengan metode simulasi terhadap kesiapsiagaan siswa. Kata kunci kesiapsiagaan bencana gempa bumi, siswa, dan metode simulasi digunakan dalam pencarian di database elektronik.

Hasil: Tinjauan literatur ini menunjukkan bahwa pemberian pelatihan kesiapsiagaan bencana gempa bumi dapat dilakukan dengan metode simulasi. Dari beberapa jurnal di atas menunjukkan perbedaan berupa peningkatan hasil *pre test* dan *post test* siswa setelah diberi pelatihan kesiapsiagaan bencana gempa bumi dengan metode simulasi. Sebagian besar kesiapsiagaan siswa berada pada kategori sangat siap setelah diberi pelatihan.

Kesimpulan: Berdasarkan hasil tinjauan literatur ini, bahwa terdapat pengaruh pemberian pelatihan kesiapsiagaan bencana gempa bumi dengan metode simulasi terhadap kesiapsiagaan siswa.

Kata kunci : Kesiapsiagaan bencana gempa bumi, siswa, dan metode simulasi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Literatur Review	6
BAB II HASIL DAN PEMBAHASAN	7
A. Hasil	7
B. Pembahasan	8
BAB III PENUTUP	15
A. Simpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	17

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Ringkasan Berbagai Jurnal Mengenai Pelatihan Kesiapsiagaan
Bencana Gempa Bumi, Siswa, dan Metode Simulasi yang Ditinjau
- Lampiran 2 Bukti Bimbingan Selama Penyusunan *Literatur Review*