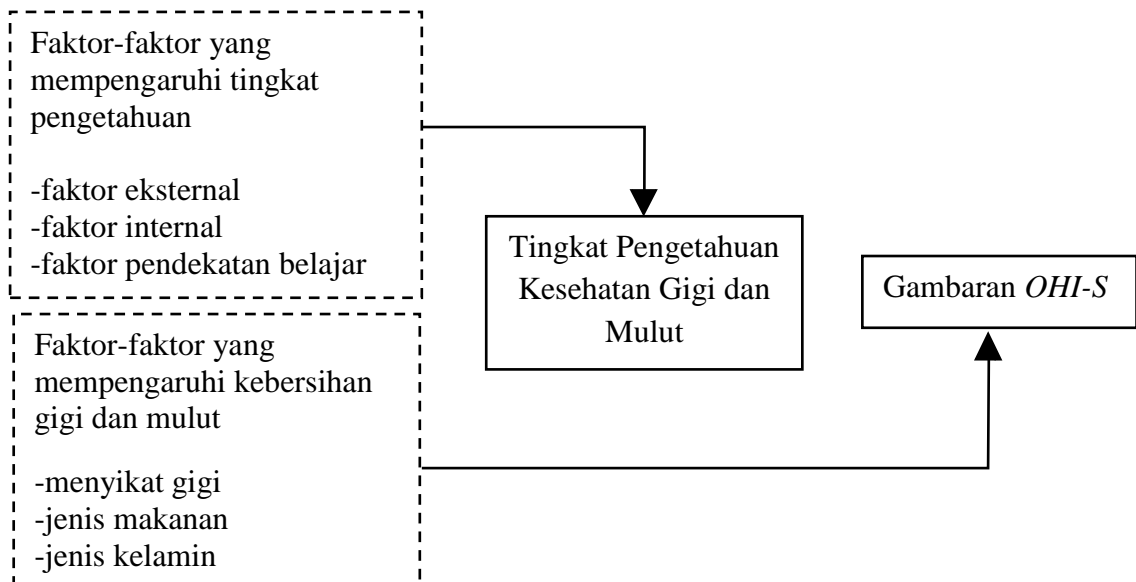


### BAB III KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2007), faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan terdiri dari faktor internal, faktor eksternal, dan faktor pendekatan belajar. Menurut Suwelo (1992), kebersihan gigi dan mulut dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu menyikat gigi, jenis makanan dan jenis kelamin, sehingga kerangka konsep penelitian ini adalah sebagai berikut:



Keterangan :

————— : variabel yang diteliti

----- : variabel yang tidak diteliti

Gambar 1

Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan tentang Kebersihan Gigi dan Mulut serta Gambaran *OHI-S* pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Bongkasa Tahun 2018

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam kerangka konsep adalah tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut serta gambaran *OHI-S* pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Bongkasa Tahun 2018.

### 2. Definisi operasional

Tabel 3  
Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukuran
1	2	3	4	5
1.	Tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut siswa kelas IV dan V SDN 2 Bongkasa Tahun 2018	Kemampuan siswa kelas IV dan V SDN 2 Bongkasa Tahun 2018 dalam menjawab soal tentang kebersihan gigi dan mulut pada waktu penelitian. Sangat baik : 80 – 100 Baik : 70 – 79 Cukup : 60 – 69 Kurang : 50 – 59 Gagal : 0 – 49	Soal	Ordinal
2.	Gambaran <i>OHI-S</i> siswa kelas IV dan V SDN 2 Bongkasa Tahun 2018	Adanya <i>debris</i> dan <i>calculus</i> pada gigi yang dinyatakan dalam penjumlahan <i>debris index</i> dan <i>calculus index</i> sehingga didapat nilai <i>OHI-S</i> :	Pemeriksaan langsung	Ordinal

---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

---

Baik : 0,0-1,2  
Sedang : 1,3-3,0  
Buruk : 3,1- 6,0

---