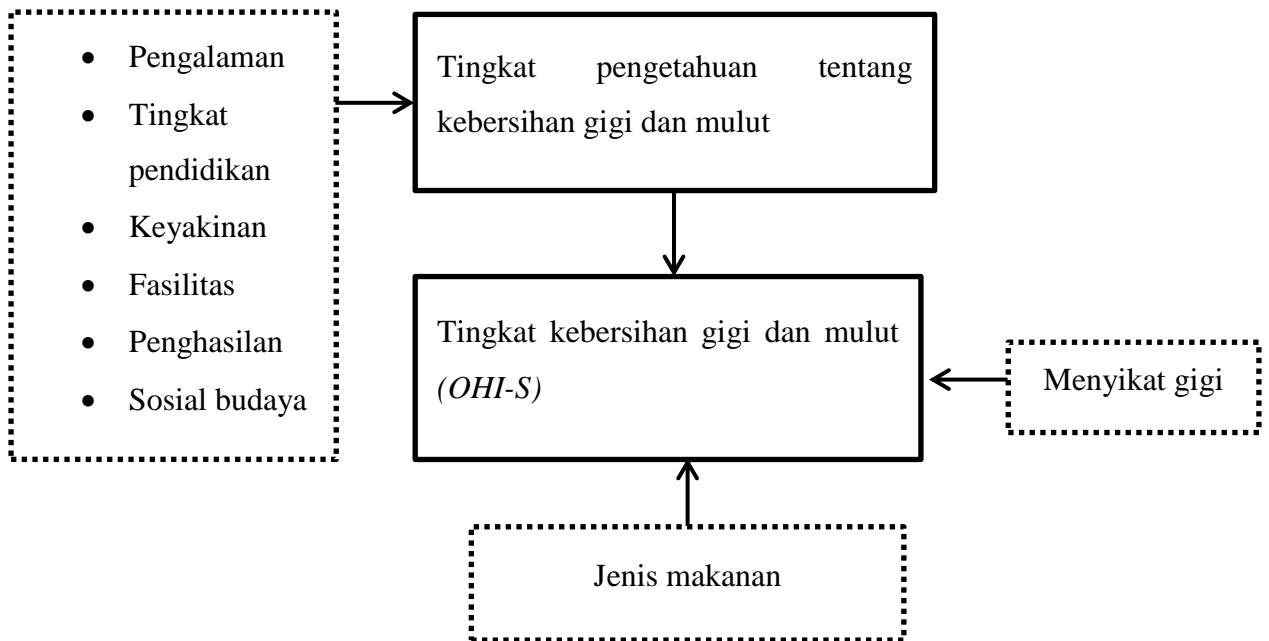


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Berdasarkan tinjauan pustaka dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut: Menurut Notoatmodjo (2007), pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain: pengalaman tingkat pendidikan, keyakinan, fasilitas, penghasilan, dan sosial budaya. Menurut Suwelo (1992), kebersihan gigi dan mulut dipengaruhi oleh menyikat gigi dan jenis makanan. Berdasarkan pernyataan diatas, peneliti merumuskan kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan : **————** = variabel yang diteliti

..... = variabel yang tidak diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut dan Nilai *OHI-S* Pada Siswa Kelas IV Dan V SDN 2 Kapal Kecamatan Mengwi Tahun 2018

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam kerangka konsep adalah tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut dan nilai *OHI-S* pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Kapal Kecamatan Mengwi tahun 2018.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skor Ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Kapal Mengwi Tahun 2018	Kemampuan yang dimiliki siswa kelas IV dan V SDN 2 Kapal Mengwi Tahun 2018 untuk menjawab kuisisioner tentang kebersihan gigi dan mulut dengan kategori: a). Kategori baik: $\geq \bar{x} + SD$ b). Kategori sedang: antara $\bar{x} + SD$ dan $\bar{x} - SD$ c). Kategori kurang: $\leq \bar{x} - SD$	Kuesioner	Ordinal

1	2	3	4	5
2	Nilai <i>OHI-S</i> pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Kapal Mengwi Tahun 2018	Tingkat kebersihan gigi dan mulut siswa kelas IV dan V SDN 2 Kapal Mengwi Tahun 2018 dengan kriteria: a). Baik : 0,0-1,2 b). Sedang: 1,3-3,0 c). Buruk: 3,1-6.0	Pemeriksaan langsung	Ordinal