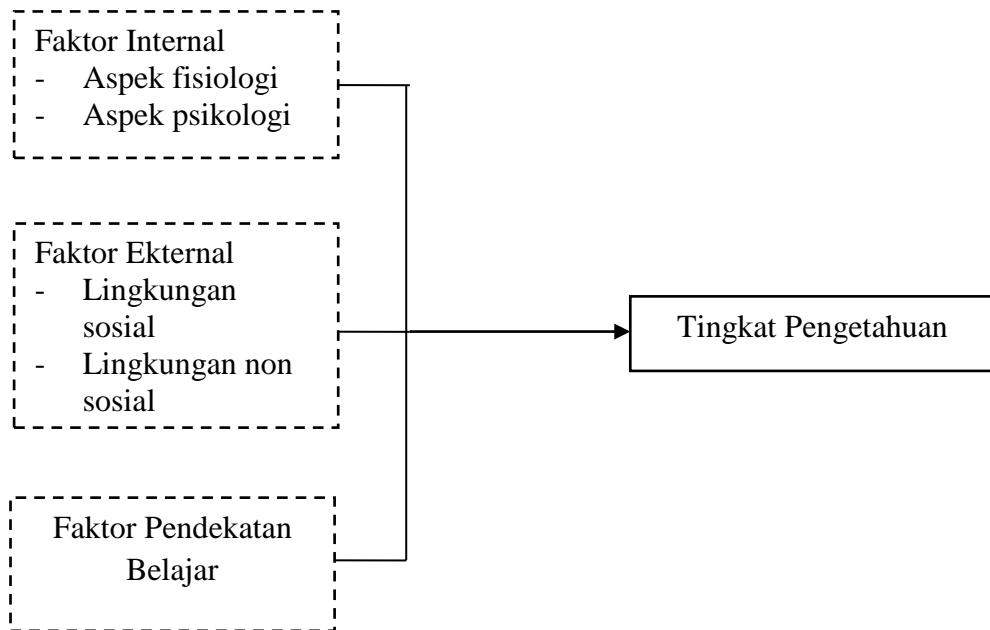


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2007), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal, faktor eksternal, dan faktor pendekatan belajar.



Variabel yang diteliti : _____

Variabel yang tidak diteliti : - - - - -

Gambar 1

Kerangka Konsep Penelitian Tingkat Pengetahuan tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV dan V SDN 1 Batubulan Kangin Kecamatan Sukawati Pada Tahun 2018

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang telah dibuat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian adalah tingkat pengetahuan.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
Tingkat pengetahuan	Kemampuan siswa kelas IV dan V SDN 1 Batubulan Kangin untuk menjawab setiap pertanyaan tentang menyikat gigi , dengan kriteria: a) Sangat baik : nilai 80 – 100 b) Baik : nilai 70 – 79 c) Cukup : nilai 60 – 69 d) Kurang : nilai 50 –59 e) Gagal : nilai 0 – 49	Tes	Ordinal