

**SKRIPSI**

**LITERATUR REVIEW: PERBEDAAN PENGETAHUAN  
REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN  
TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN *HUMAN  
IMMUNODEFICIENCY VIRUS* DAN *ACQUIRED IMMUNE  
DEFICIENCY SYNDROME* MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO**



Oleh:  
**RADHA RANI**  
NIM : P07214216 016

**KEMENTERIAN KESEHATAN R.I  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2020**

**SKRIPSI**

**LITERATUR REVIEW: PERBEDAAN PENGETAHUAN  
REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN  
TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN *HUMAN  
IMMUNODEFICIENCY VIRUS* DAN *ACQUIRED IMMUNE  
DEFICIENCY SYNDROME* MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Pada Jurusan Kebidanan  
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan**

**Oleh:  
RADHA RANI  
NIM : P07214216 016**

**KEMENTERIAN KESEHATAN R.I  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

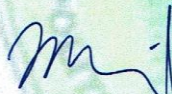
**SKRIPSI**

**LITERATUR REVIEW: PERBEDAAN PENGETAHUAN  
REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN  
TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN *HUMAN  
IMMUNODEFICIENCY VIRUS* DAN *ACQUIRED IMMUNE  
DEFICIENCY SYNDROME* MENGGUNAKAN MEDIA  
VIDEO**


**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Ni Luh Putu Sri Erawati, S.S.T., MPH  
NIP. 19750825 2000122002



Made Widhi Gunapria D., S.S.T., M.Keb  
NIP. 198211282006042002

MENYAHUTAN: KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Dr. Ni Norman Budiani, S.Si.T., M.Biomed  
NIP. 19700218 1989022002

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

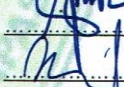


**LITERATUR REVIEW : PERBEDAAN PENGETAHUAN  
REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN  
TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN *HUMAN  
IMMUNODEFICIENCY VIRUS* DAN *ACQUIRED IMMUNE  
DEFICIENCY SYNDROME* MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : JUMAT**

**TANGGAL : 29 MEI 2020**

**TIM PENGUJI :**

- |  |              |   |
|--|--------------|---|
| 1. <u>Ni Nyoman Suindri, S.Si.T., M.keb</u>          | (Ketua)      |  |
| 2. <u>Ni Luh Putu Sri Erawati, S.Si.T., MPH</u>      | (Sekretaris) |  |
| 3. <u>Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes</u> | (Anggota)    |  |

MENGETAHUI :  
KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Dr. Ni Nyoman Sudiani, S.Si.T., M.Biomed

NIP. 19700218 1989022002

**LITERATURE REVIEW : THE DIFFERENCE OF ADOLESCENT  
KNOWLEDGE BEFORE AND AFTER THE DISCUSSION OF  
PREVENTION AND TRANSMISSION OF HUMAN IMMUNODEFICIENCY  
VIRUS AND ACQUIRED IMMUNE DEFICIENCY SYNDROME USING  
VIDEO MEDIA**

**ABSTRACT**

*One effort to deal with the spread of HIV / AIDS in adolescents today is to equip adolescents with knowledge about HIV / AIDS through counseling. The purpose of this study was to determine differences in knowledge of adolescents before and after counseling about the prevention and transmission of Human Immunodeficiency Virus and Acquired Immune Deficiency Syndrome using video media. This research is a literature review study using five international journals and five national journals. The results of the study identified these journals found that there are differences in knowledge of adolescents before and after counseling HIV / AIDS using video. Interventions using video is more effective for increasing adolescent. Video counseling can increase adolescent knowledge about HIV / AIDS so as to reduce the spread of infection. Health education through video media has advantages in terms of providing good visualization so as to facilitate the process of absorption of knowledge. It is expected that adolescents will pay more attention to reproductive health and participate in the health education program launched by the government related to HIV / AIDS prevention and transmission.*

*Keywords: Adolescent; Counseling; Knowledge; Video Media*

**LITERATUR REVIEW : PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA  
SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN TENTANG PENCEGAHAN  
DAN PENULARAN *HUMAN IMMUNODEFICIENCY VIRUS* DAN  
*ACQUIRED IMMUNE DEFICIENCY SYNDROME* MENGGUNAKAN  
MEDIA VIDEO**

**ABSTRAK**

Salah satu upaya dalam menangani penyebaran HIV/AIDS pada remaja saat ini adalah membekali remaja dengan pengetahuan mengenai HIV/AIDS yakni melalui penyuluhan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengetahuan remaja sebelum dengan sesudah penyuluhan tentang pencegahan dan penularan *Human Immunodeficiency Virus* dan *Acquired Immune Deficiency Syndrome* menggunakan media video. Penelitian ini merupakan penelitian *literature review* yang menggunakan lima jurnal internasional dan lima jurnal nasional. Hasil penelitian mengidentifikasi jurnal tersebut didapatkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan remaja sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan HIV/AIDS menggunakan video. Pemberian intervensi media video efektif untuk meningkatkan pengetahuan remaja. Penyuluhan dengan video dapat meningkatkan pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS sehingga dapat mengurangi penyebaran infeksi. Penyuluhan kesehatan melalui media video memiliki kelebihan dalam hal memberikan visualisasi yang baik sehingga memudahkan proses penyerapan pengetahuan. Diharapkan pada remaja agar lebih memperhatikan kesehatan reproduksi dan mengikuti program pendidikan kesehatan yang dicanangkan pemerintah terkait dengan pencegahan dan penularan HIV/AIDS.

Kata kunci : Remaja; Penyuluhan; Pengetahuan; Media Video

## RINGKASAN PENELITIAN

### **LITERATUR REVIEW : PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN TENTANG HUMAN IMMUNODEFICIENCY VIRUS DAN ACQUIRED IMMUNE DEFICIENCY SYNDROME MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO**

Oleh : Radha Rani (P07124216 016)

Kasus infeksi *Human Immunodeficiency Virus* dan *Acquired Immune Deficiency Syndrome* (HIV dan AIDS) kini menjadi masalah kesehatan global termasuk di Indonesia. Menurut WHO (2000), 58 juta jiwa penduduk dunia telah terinfeksi HIV dan 22 juta jiwa di antaranya meninggal akibat AIDS serta 7.000 jiwa meninggal setiap harinya. Transmisi HIV kini cenderung meningkat, ditunjukkan dengan sekitar 16.000 jiwa terinfeksi setiap hari di berbagai belahan dunia dengan berbagai cara. Data *United Nations Programme on HIV and AIDS* (UNAIDS) memperlihatkan bahwa penderita kasus HIV dan AIDS mayoritas adalah remaja yang merupakan usia produktif. Hal ini tentunya harus menjadi perhatian khusus terutama bagi Pemerintah Indonesia karena peningkatan penyebaran virus HIV dan AIDS didominasi oleh usia produktif yang dapat mengancam kemajuan bangsa.

Melihat pentingnya penanganan HIV/AIDS sedini mungkin pada usia remaja yang menunjukkan kekhawatiran untuk masa yang akan datang terhadap meningkatnya kasus baru HIV/AIDS pada kelompok umur ini. Adanya trend peningkatan infeksi HIV dan AIDS pada kelompok umur 20-29 tahun yang mana perjalanan virus HIV menjadi AIDS, dapat disimpulkan bahwa mereka yang terinfeksi AIDS telah tertular HIV sejak 5-10 tahun sebelumnya sehingga

pendidikan kesehatan tentang pencegahan dan penularan HIV/AIDS perlu diberikan sedini mungkin agar remaja bisa melindungi diri dari infeksi virus dan mencegah penularan kepada orang lain.

Salah satu program untuk mencegah penularan adalah dengan melakukan penyuluhan dengan media video untuk meningkatkan pengetahuannya tentang pencegahan penularan HIV dan AIDS. Media video dapat digunakan sebagai media penyuluhan yang memiliki banyak keunggulan, salah satunya adalah dapat lebih mudah diterima siswa karena mengaitkan langsung dengan indera penglihatan dan pendengarannya (Arsyad, 2006). Pengetahuan HIV/AIDS mengarahkan sikap remaja yang merupakan reaksi remaja untuk dapat menjauhi atau menghindari pada perilaku yang mengarah pada seks bebas yang dapat membawa masalah kesehatan penularan HIV/ AIDS (Nurwati dan Rusyidi, 2018). Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti mengenai perbedaan pengetahuan remaja sebelum dan sesudah penyuluhan tentang pencegahan dan penularan HIV/AIDS menggunakan media video dari penelitian-penelitian Internasional dan Nasional.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pengetahuan remaja sebelum dan sesudah penyuluhan tentang pencegahan dan penularan *Human Immunodeficiency Virus* dan *Acquired Immune Deficiency* menggunakan media video dengan metode *literature review*. Literatur yang digunakan berupa jurnal Internasional dan Nasional.

Penelitian yang dilakukan oleh Aspiawati (2018) yang berjudul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS terhadap 95 remaja menunjukkan hasil mayoritas pengetahuan tentang HIV/AIDS pada remaja sebelum diberikan penyuluhan



dengan media video berada dalam kategori kurang 53 orang (55,8%). Setelah diberikan penyuluhan pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS mayoritas berada pada kategori baik adalah sebanyak 83 orang (87,4%). Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Handayani (2017), dan Caecilia, dkk. (2016) yang menyatakan bahwa pengetahuan remaja sebelum diberikan penyuluhan dalam kategori kurang dan setelah diberikan penyuluhan pengetahuan remaja mengalami peningkatan dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil identifikasi jurnal-jurnal dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan melalui penyuluhan dengan media video dapat meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan dan penularan HIV/AIDS oleh karena itu penyuluhan ini penting dilakukan untuk mengurangi dampak tingginya angka penularan HIV/AIDS. Saran penulis kepada masyarakat khususnya remaja agar lebih memperhatikan informasi terkait masalah kesehatan reproduksi seperti HIV dan AIDS dan mengikuti program pendidikan kesehatan yang dicanangkan oleh pemerintah terkait dengan pencegahan dan penularan HIV/AIDS dan juga untuk peneliti selanjutnya agar menggunakan jurnal yang lebih banyak dan terbaru.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Literatur Review: Perbedaan Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Penyuluhan tentang Pencegahan Penularan *Human Immunodeficiency Virus* dan *Acquired Immune Deficiency Syndrome* Menggunakan Media Video”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Denpasar Jurusan Kebidanan. Harapan Peneliti agar penelitian ini dapat dikembangkan selanjutnya dan dapat memberi manfaat bagi masyarakat luas pada umumnya dan mahasiswi kebidanan pada khususnya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang berhubungan dengan kegiatan yang dilaksanakan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam rangka menyusun skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH, sebagai Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar.
2. Dr Ni Nyoman Budiani, S. Si.T., M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk membuat skripsi.
3. Ni Wayan Armini, SST., M. Kes, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.

4. Ni Luh Putu Sri Erawati, S.Si.T., MPH, selaku Pembimbing Utama dan penanggung jawab Mata Kuliah Skripsi yang telah memberikan bimbingan, mengeksplorasi kemampuan penulis serta memberi motivasi yang luar biasa dalam penyusunan usulan skripsi ini.
5. Ni Wayan Suarniti , S.ST., M.Keb, selaku penanggung jawab Mata Kuliah Skripsi.
6. Ni Made Widhi Gunapria D., SST., M.Keb, selaku Pembimbing pendamping dalam penyusunan skripsi peneliti.
7. Seluruh pegawai di Jurusan Kebidanan Poltekkes Denpasar yang telah membantu selama proses perkuliahan khususnya dalam pengurusan administrasi.
8. Seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan serta dorongan moral dan materil sehingga selesainya skripsi ini.
9. Teman-teman semester VIII angkatan III Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan yang banyak memberikan dukungan moral kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya.

Denpasar, Mei 2020

Peneliti

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Radha Rani  
NIM : P07124216 016  
Progran Studi : Sarjana Terapan Kebidanan  
Jurusan : Kebidanan  
Tahun Akademik : 2020  
Alamat : Jalan Raya Anturan, Desa Anturan, Buleleng

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Literatur Review: Perbedaan Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Penyuluhan tentang Pencegahan dan Penularan *Human Immunodeficiency Virus* dan *Acquired Immune Deficiency Syndrome* Menggunakan Media Video adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terdapat bahwa Skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2020

Pembuat Pernyataan  
  
RadhaRani

NIM. P07124216016

xii

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
ABSTRAK .....	vi
RINGKASAN PENELITIAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
Latar Belakang .....	1
Rumusan Masalah .....	6
Tujuan Penelitian .....	6
Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Remaja .....	9
B. Pengetahuan.....	15
C. Penyuluhan .....	18
D. Media Video .....	19
E. HIV dan AIDS .....	23
<b>BAB III KERANGKA KONSEP</b>	
A. Kerangka Konsep .....	29
B. Variabel dan Definisi Operasional .....	30
C. Pertanyaan Penelitian .....	32
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	33

B. Alur Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
D. Populasi dan Sampel .....	36
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan data .....	36
F. Pengolahan dan Analisa Data .....	38
G. Etika Penelitian .....	39
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil .....	40
B. Pembahasan .....	44
C. Keterbatasan Penelitian .....	49
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	51
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional .....	31
Tabel 2 Penelitian-penelitian dalam telaah literatur berdasarkan judul, tujuan, inti jurnal, dan hasil penelitian .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep .....	29
Gambar 2 Alur Penelitian.....	35