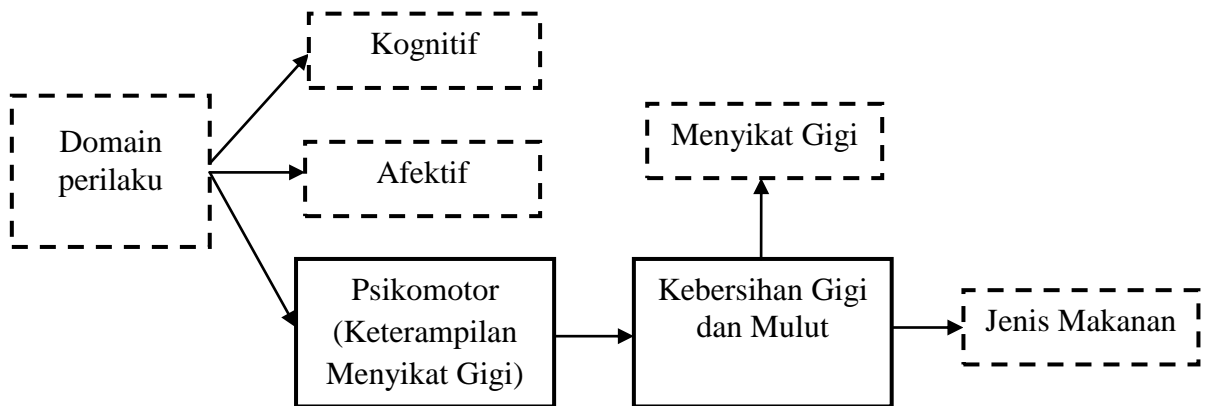


### BAB III KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut teori Bloom (*dalam* Notoatmodjo, 2007), perilaku seseorang dibagi kedalam 3 *domain*, ranah atau kawasan yakni: kognitif, afektif, dan psikomotor. Berdasarkan teori diatas maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan :

————— : Variabel yang diteliti

- - - - - : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1  
Gambaran Keterampilan Menyikat Gigi dan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa kelas V SDN 4 Sibangede, Kecamatan Abiansemal Tahun 2018.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel

### 1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas, maka ditetapkan variabel dalam penelitian ini adalah: Gambaran Keterampilan Menyikat Gigi dan Kebersihan Gigi dan Mulut.

### 2. Definisi operasional variabel

**Tabel 4**  
**Definisi Operasional Variabel**

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Keterampilan menyikat gigi	Kemampuan responden dalam mendemonstrasikan cara menyikat gigi. Terdapat empat kriteria dalam keterampilan menyikat gigi yaitu: Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Perlu bimbingan : <60	Observasi	Ordinal
2	Kebersihan gigi dan mulut	Keadaan debris dan kalkulus pada gigi geligi responden. Diukur dengan menggunakan penilaian <i>Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S)</i> dari Green dan Vermilion. Terdapat tiga kriteria yaitu: Baik : 0-1,2 Sedang : 1,3-3,0 Buruk : 3,1-6,0	Pemeriksaan langsung	Ordinal

