

DAFTAR PUSTAKA

- BMKG, 2018. (2018). *Katalog Gempa Bumi Signifikan Dan Merusak* (1st ed.; T. Prasetya & A. Sudrajat, eds.). Jakarta.
- BNPB. (2013). Komunikasi Mitigasi Bencana oleh Badan Geologi KESDM di Gunung Api Merapi Prov. D. I. Yogyakarta. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.24198/jkk.v1i1.6031>
- Delicado, A., Rowland, J., Fonseca, S., de Almeida, A. N., Schmidt, L., & Ribeiro, A. S. (2017). Children in Disaster Risk Reduction in Portugal: Policies, Education, and (Non) Participation. *International Journal of Disaster Risk Science*, 8(3), 246–257. <https://doi.org/10.1007/s13753-017-0138-5>
- Emami, S. B. (2015). Pengaruh Penyuluhan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi Terhadap Pengetahuan Siswa di SD Muhammadiyah Trisigan Murtigading Sanden Bantul. *Naskah Publikasi*, 1–18.
- Haryuni, S. (2018). Pengaruh Pelatihan Siaga Bencana Gempa Bumi Terhadap Kesiapsiagaan Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di “Yayasan Hidayatul Mubtadiin Kediri. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(2), 133. <https://doi.org/10.32831/jik.v6i2.167>
- Indriasari, F. N. (2018). Pengaruh Pemberian Metode Simulasi Siaga Bencana Gempa Bumi terhadap Kesiapsiagaan Anak di Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 11(3), 199. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2016.11.3.700>
- Indriasih, A. (2015). Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Di Kelas Iii Sd. *Jurnal Pendidikan*, 16(2), 127–137. <https://doi.org/10.33830/jp.v16i2.343.2015>
- Kimia, J., Matematika, F., Ilmu, D. A. N., & Alam, P. (2015). *Universitas negeri semarang 2015*.
- LIPI-UNESCO/ISDR. (2006). LIPI-UNESCO/ISDR. *LIPI-UNESCO/ISDR*, 2006, 1, 6–7.
- Maharani, D., Afifuddin, M., Putri, D. A., Setiawan, K., & Ansari, S. A. (2019). Braille Monopoly Game as a Tool of Disaster Mitigation Education for Visual Disabilities. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 273(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/273/1/012042>
- Mastura, M. (2015). Hubungan Self Efficacy Dengan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Dan Tsunami Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Dan 6 Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, 6(2), 53–61.

- Melissa, M., Swandi, I. W., Raditya, A., Desain, J., Visual, K., Seni, F., & Petra, U. K. (2014). Perancangan Permainan Media Edukasi Sebagai Pembelajaran Cara Melindungi Diri Dalam Menghadapi Bencana Alam Bagi Anak Usia 7-12 Tahun Abstrak Pendahuluan Batasan Masalah Tujuan Perancangan Studi Literatur Rumusan Masalah. *Jurnal Ict*, (Media Edukasi), 1–12. Retrieved from publication.petra.ac.id › index.php › dkv › article › view
- Musa Rustam. (2017). *Perancangan Siganopoly Sebagai Media Pembelajaran Mitigasi Bencana Untuk Anak Sekolah Dasar Usia 8-12 Tahun Di Jakarta*. 1–16.
- Pahleviannur, M. R. (2019). Edukasi Sadar Bencana Melalui Sosialisasi Kebencanaan Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Siswa Terhadap Mitigasi Bencana. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 49–55. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i1.8203>
- Peraturan Pemerintah No.21. (2008). *Peraturan Pemerintah No.21*, 49, 69–73.
- Ronoh, S., Gaillard, J. C., & Marlowe, J. (2017). Children with disabilities in disability-inclusive disaster risk reduction: Focussing on school settings. *Policy Futures in Education*, 15(3), 380–388. <https://doi.org/10.1177/1478210317694500>
- Soengeng, A. ., & Dewi, S. K. S. (2015). Keefektifan Metode Permainan Monopoli Materi Operasi Hitung Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas I Sd Negeri 1 Kedungsuren Kendal. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v3i1.625>
- Subagia, I. W. (2015). Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Pengastulan Kecamatan Seririt Kabupaten Buleleng Bali. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 585–598. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v4i1.4916>
- Suciati, S., Septiana, I., & Untari, M. F. A. (2015). Penerapan Media Monosa (Monopoli Bahasa) Berbasis Kemandirian Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2), 175–188. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1328>
- suntari. (n.d.). *THE EFFECTIVENESS OF USING MONOPOLY GAME TO IMPROVE VOCABULARY MASTERY AT THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF SMP N 34 PURWOREJO IN THE ACADEMIC YEAR 2012/2013*.
- The Asia Pasific Disaster Report, 2010. (2010). *The Asia Pasific Disaster Report*. 400.
- Undang-Undang No 24. (2007). UU No 24 Tahun 2007. *UU No 24 Tahun 2007*, (235), 245.

- Universitas, P., & Kuala, S. (2017). *PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN MEDIA MONOPOLY BERVISI SETS PADA PENDAHULUAN Bencana alam merupakan ancaman nyata bagi Indonesia , dilihat dari kondisi geografis , geologis dan sumber daya yang ada , maka ancaman bencana di Indonesia akan berpengaruh terhadap .* 4(3), 87–92.
- Yustisia, N., Aprilatutini, T., & Utama, T. A. (2019). Pengaruh simulasi menghadapi bencana gempa bumi terhadap kesiapsiagaan siswa SDN 86 kota Bengkulu. *Journal of Nursing and Public Health*, 7(2), 32–38.