

LITERATUR REVIEW

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MELALUI MEDIA
PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP KESIAPSIAGAAN
SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI**



Oleh :
INDAH CANTIKA WAHADI
NIM. P07120216048

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI SARJANA TERAPAN
DENPASAR
2020**

LITERATUR REVIEW

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MELALUI MEDIA
PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP KESIAPSIAGAAN
SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

INDAH CANTIKA WAHADI

NIM. P07120216048

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI SARJANA TERAPAN
DENPASAR**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

LITERATUR REVIEW

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MELALUI MEDIA
PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP KESIAPSIAGAAN
SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd
NIP. 1961061988031002

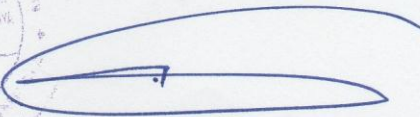
Pembimbing Pendamping



I Ketut Labir, SST.S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP. 196312251988021001

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I DPG Putra Yasa, S.Kp., M.Kep.Sp.MB
NIP. 197108141994021001

LEMBAR PENGESAHAN

LITERATUR REVIEW

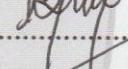
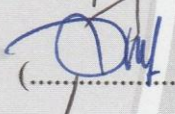
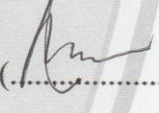
**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MELALUI MEDIA
PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP KESIAPSIAGAAN
SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA

TANGGAL : 5 MEI 2020


TIM PENGUJI :

1. Ida Erni Sipahutar, S.Kep.,Ns.,M.Kep (Ketua) (.....)
NIP. 196712261990032002
2. NLK Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An (Anggota) (.....)
NIP. 197406221998032001
3. Dr. Nyoman Ribek, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Pd (Anggota) (.....)
NIP. 1961061988031002

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**




I DPG Putra Yasa, S.Kp., M.Kep.Sp.MB
NIP. 197108141994021001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asung kerta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyusun literature review yang berjudul “Pengaruh Pemberian Edukasi Melalui Media Permainan Monopoli Terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi” tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Literatur review ini dapat terselesaikan bukanlah semata - mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan Sarjana Terapan di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. Bapak I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp., M.Kep., Sp.MB selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan.
3. Ibu NLK Sulisnadewi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An. selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan.
4. Dr. Nyoman Ribek, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Pd. selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan literature review ini.

5. Bapak I Ketut Labir, SST.S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan literature review ini.
6. Bapak dan Ibu pembimbing Mata Kuliah Riset yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam penyusunan literature review ini.
7. Keluarga, kerabat serta sahabat peneliti yang telah memberikan dorongan dan inspirasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan literature review ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat penulis harapkan dan semoga literature review ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar,

2020

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Cantika Wahadi
NIM : P07120216048
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar
Tahun Akademik : 2020
Alamat : Br.Tulad Ds. Batukandik Nusa Penida

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Literatur review dengan judul Pengaruh Pemberian Edukasi Melalui Media Permainan Monopoli Terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa literatur review ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar,

Yang membuat pernyataan



Indah Cantika Wahadi

NIM. P07120216048

**THE EFFECT OF PROVIDING EDUCATION THROUGH MONOPOLY
GAME MEDIA ON STUDENT PREPAREDNESS IN THE FACE OF
EARTHQUAKE DISASTERS**

ABSTRACT

Indonesia is an earthquake prone area and the province of Bali is one of the regions that has succeeded in dealing with earthquakes. The earthquake that caused many victims. Disaster management education and its challenges are urgently needed for children who are most vulnerable if such events occur. With this research using board game media will become an educational medium about learning mitigation for children, it can also be a means and training for children to be able to connect and improve finances in their environment.

This study discusses educational education through monopoly game media on student preparedness in the face of earthquake disasters.

Using three databases (Pubed, Google Scholar, and Garuda Portal) that were searched in 2011 to 2019 which contained reports and reviews that discussed the provision of education through media monopoly games on student preparedness in the face of earthquake disasters. Key education, monopolistic media, preparedness and earthquake disasters are used to search electronic databases. When the information in the title and abstract is unclear, use the complete text for review. Then after selecting the contents of the journal, obtained 11 journals in accordance with the discussion about providing education through monopoly game media to each student in the course of the earthquake disaster.

The results of the analysis of this study discuss with a review of the literature obtained by 11 journals in which 6 journals were circulated which discussed the provision of education through media monopoly games towards student interest in learning through 5 journals that discussed each student in dealing with earthquake disasters. Thus it can be concluded that the monopolistic media-assisted game method can increase student preparedness in increasing earthquake disasters.

This literature review shows that there is a connection with educational education through monopoly game media towards students' preparedness in facing earthquakes.

Keywords: education provision, monopoly media, preparedness, and earthquake disaster

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MELALUI MEDIA PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI

ABSTRAK

Indonesia merupakan daerah rawan bencana gempa bumi dan provinsi Bali adalah salah satu daerah yang mengalami gempa bumi. Gempa Bumi yang terjadi menyebabkan banyak korban. Pendidikan penanggulangan bencana dan pencegahannya sangat diperlukan khususnya anak-anak yang menjadi sosok paling rentan jika bencana tersebut terjadi. Dengan adanya penelitian menggunakan media board game ini akan menjadi media edukasi tentang pembelajaran mitigasi bagi anak-anak, juga dapat menjadi sarana dan pelatihan kepada anak-anak untuk dapat mengenal dan mengurangi dampak risiko bencana di lingkungannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi melalui media permainan monopoli terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi.

Menggunakan tiga database (Pubmed, Google Scholar, dan Portal Garuda) yang dicari pada mulai tahun 2011 sampai 2019 berupa laporan dan review yang membahas pengaruh pemberian edukasi melalui media permainan monopoli terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi. Kata kunci pemberian edukasi, media monopoli, kesiapsiagaan, dan bencana gempa bumi digunakan untuk mencari pada database elektronik. Apabila informasi pada judul dan abstrak tidak jelas, mempergunakan naskah lengkap untuk dilakukan review. Kemudian setelah dilakukan seleksi isi jurnal, diperoleh 11 jurnal yang sesuai dengan pembahasan pengaruh pemberian edukasi melalui media permainan monopoli terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi.

Hasil analisis penelitian ini ditunjukkan dengan telaah review literature didapatkan 11 jurnal dimana diantaranya 6 jurnal yang membahas mengenai pemberian edukasi melalui media permainan monopoli terhadap minat belajar siswa sedangkan 5 jurnal yang membahas mengenai kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode permainan berbantuan media monopoli dapat meningkatkan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi.

Telaah literature review ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian edukasi melalui media permainan monopoli terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi.

Kata kunci: pemberian edukasi, media monopoli, kesiapsiagaan, dan bencana gempa bumi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penulisan	5
1. Tujuan Umum :.....	5
2. Tujuan Khusus:.....	5
D. Manfaat Penulisan	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Metode Literature Review	6
1. Kriteria inklusi.....	6
2. Strategi pencarian	6
BAB II HASIL DAN PEMBAHASAN	7
A. HASIL	7
B. PEMBAHASAN.....	8
1. Pemberian Edukasi Melalui Media Permainan Monopoli.....	8
2. Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi.....	12

3. Pengaruh Pemberian Edukasi Melalui Media Permainan Monopoli Terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi.	14
BAB III SIMPULAN DAN SARAN	17
A. SIMPULAN.....	17
B. SARAN.....	18
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabel Penelitian yang Telah Ditelaah Mengenai pengaruh pemberian edukasi melalui media permainan monopoli terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi
- Lampiran 2 Bukti Bimbingan Online di SIAK