

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 5 Tegallalang pada bulan Juni Tahun 2018.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa V di SDN 5 Tegallalang dengan jumlah siswa sebanyak 32 siswa.

2. Sampel penelitian

Penelitian ini tidak menggunakan sampel, tetapi menggunakan total populasi siswa kelas V SDN 5 Tegallalang dengan jumlah sebanyak 32 siswa.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan pada peneliti ini adalah data primer berupa gambaran tingkat pengetahuan siswa kelas V SDN 5 Tegallalang tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut dan data sekunder berupa daftar nama siswa kelas V SDN 5 Tegallalang.

2. Cara pengumpulan data

Data dikumpulkan dengan cara memberikan soal sebelum penyuluhan sebagai *pre test* kepada siswa kelas V SDN 5 Tegallalang, kemudian diberikan

penyuluhan sebanyak satu kali tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan metode ceramah dan simulasi cara menyikat gigi yang benar dan setelah penyuluhan dengan memberikan *post test* sebagai evaluasi.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan pada pengumpulan data yang terkait dengan gambaran pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut sebelum dan setelah penyuluhan pada siswa kelas V SDN 5 Tegallalang Tahun 2018 menggunakan soal dan alat penyuluhan seperti: LCD, phantom, dan sikat gigi.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara :

- a. *Editing* adalah dengan melihat hasil pemeriksaan soal.
- b. *Coding* adalah mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode.
- c. *Tabulating* adalah memasukkan data ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik *univariat* digunakan untuk mengetahui frekuensi, persentase dan rata-rata. Nilai setiap pernyataan pada soal adalah sepuluh untuk jawaban yang benar. Jika semua pertanyaan dijawab dengan benar maka akan mendapat nilai 100.

Cara pengukuran dengan menggunakan rumus seperti dibawah ini:

$$X = \text{jumlah jawaban benar} \times 10$$

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan persentase tingkat pengetahuan siswa kelas V SDN 5 Tegallalang untuk pemeliharaan

kesehatan gigi dan mulut baik sebelum maupun setelah penyuluhan, maka dilakukan dengan rumus sebagai berikut :

a. Persentase kategori sangat baik

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai sangat baik} \times 100\%}{\text{Jumlah responden}}$$

b. Persentase kategori baik

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai baik} \times 100\%}{\text{Jumlah responden}}$$

c. Persentase kategori cukup

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai cukup} \times 100\%}{\text{Jumlah responden}}$$

d. Persentase kategori kurang

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai kurang} \times 100\%}{\text{Jumlah responden}}$$

e. Persentase kategori gagal

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai gagal} \times 100\%}{\text{Jumlah responden}}$$

f. Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan responden

$$\frac{\text{Jumlah seluruh nilai responden}}{\text{Jumlah responden}}$$