

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian

**JADWAL KEGIATAN PENELITIAN GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PEMBERIAN TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI SESI III: MENGUNGKAPKAN RASA MARAH SECARA VERBAL UNTUK MENGATASI RISIKO PERILAKU KEKERASAN PADA PASIEN SKOZOFRENIA Di UPTD RSJ DINKES PROVINSI BALI TAHUN 2020**

No	Kegiatan	Bulan																			
		Januari				Februai				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal		■	■	■	■															
2	Pengumpulan Proposal							■													
3	Seminar Proposal								■												
4	Perbaikan Proposal									■											
5	Pengurusan Ijin Penelitian										■	■									
6	Pengambilan Data KTI											■	■	■							
7	Penyusunan KTI													■	■	■	■	■			
8	Pengumpulan KTI																		■		
9	Ujian KTI																			■	
10	Perbaikan KTI																				■
11	Penyerahan KTI																				■

*Lampiran 2. Anggaran Biaya Karya Tulis Ilmiah*

**REALISASI ANGGARAN BIAYA PENELITIAN GAMBARAN ASUHAN  
KEPERAWATAN PEMBERIAN TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK  
STIMULASI PERSEPSI SESI III: MENGUNGKAPKAN RASA MARAH  
SECARA VERBAL PADA PASIEN SKIZOFRENIA**

Alokasi dana yang diperlukan dalam penelitian ini direalisasikan sebagai berikut:

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Rencana Biaya</b>
1	Tahap Persiapan a. Penyusunan proposal b. Penggandaan proposal c. Revisi proposal	Rp 150.000,00 Rp 150.000,00 Rp 150.000,00
2	Tahap Pelaksanaan a. Penggandaan lembar pengumpulan data b. Transportasi dan akomodasi c. Pengganti waktu kerja subjek penelitian	Rp 150.000,00 Rp 200.000,00 Rp 150.000,00
3	Tahap Akhir a. Penyusunan laporan b. Penggandaan laporan c. Revisi Laporan d. Biaya tidak terduga	Rp 200.000,00 Rp 300.000,00 Rp 200.000,00 Rp 300.000,00
	<b>Jumlah</b>	<b>Rp 1.950.000,00</b>

*Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Responden*

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Yth: Calon Responden

di Tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar semester VI bermaksud akan melakukan penelitian tentang **“Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi III: Mengungkapkan Rasa Marah Secara Verbal Pada Pasien Skizofrenia”**, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi D-III Keperawatan. Berkaitan dengan hal tersebut diatas, saya mohon kesediaan ibu untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 2020

Peneliti

I Ketut Putra Yasa  
NIM: P07120017088

*Lampiran 4. Lembar Persetujuan Responden*

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN**

**(INFORMED CONSENT)**

**SEBAGAI PESERTA PENELITIAN**

Yang terhormat Bapak/ Ibu/Saudara/Adik, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul Penelitian : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi  
Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi III:  
Mengungkapkan Rasa Marah Secara Verbal Untuk  
Mengatasi Risiko Perilaku Kekerasan Pada Pasien  
Skizofrenia

Peneliti : I Ketut Putra Yasa

NIM : P07120017088

Institusi : Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar

Lokasi Penelitian : UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali

Sumber Pendanaan : Swadana/ Sponsor/ Hibah/ Lainnya

Pembimbing : 1. I Gede Widjanegara, SKM., M. Fis  
2. I Gusti Ayu Harini, SKM., M. Kes

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan asuhan keperawatan pemberian terapi aktivitas kelompok stimulasi persepsi sesi III: mengungkapkan rasa marah secara verbal untuk mengatasi risiko perilaku kekerasan pada pasien skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali, Jumlah responden sebanyak

minimal 2 orang dengan syaratnya yaitu pasien skizofrenia dengan risiko perilaku kekerasan, pasien yang bersedia menjadi responden, yaitu telah menandatangani persetujuan menjadi responden.

Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelanjutan pengobatan yang akan diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai \*Peserta Penelitian/ \*Wali' setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/Adik akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti: I Ketut Putra Yasa (085815083047)

Tanda tangan Bapak/Ibu/Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan menyetujui untuk menjadi peserta \*penelitian/Wali.

Denpasar, 2020

Responden

(.....)

## LEMBAR OBSERVASI SUBYEK PENELITIAN 1

**Judul Penelitian** : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi  
Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi III:  
Mengungkapkan Rasa Marah Secara Verbal Pada Pasien  
Skizofrenia

**Tanggal Penelitian** : 

0	8
---	---

 | 

0	8
---	---

 | 

2	0	1	9
---	---	---	---

---

### A. PENGKAJIAN

#### 1. Identitas Pasien

- a. Nama Subjek Penelitian : Tn.D \*inisial
- b. Tanggal Penelitian : 8 Agustus 2019
- c. Usia Subjek Penelitian : 30 Th
- d. Jenis kelamin subjek penelitian
- Laki-laki       Perempuan
- e. Pendidikan subjek penelitian
- Tidak Sekolah       SMP/SLTP       Perguruan Tinggi
- SD       SMA /SLTA       Lainnya...

No	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda Gejala Mayor Subjektif		
	Mengancam	√	
	Mengumpat dengan kata – kata kasar	√	
	Suara keras	√	
	Bicara keras	√	
	Tanda Gejala Mayor Objektif		
	Menyerang orang lain		
	Melukai diri sendiri atau orang lain		
	Merusak lingkungan		
	Perilaku amuk/agresif		
2.	Tanda Gejala Minor Subjektif		
	(Tidak tersedia)		
	Tanda Gejala Minor Objektif		
	Mata melotot atau pandangan tajam		
	Tangan mengepal	√	
	Rahang mengatup	√	
	Wajah memerah	√	
	Postur tubuh kaku	√	



## B. DIAGNOSA KEPERAWATAN

No	Diagnosa Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1	<i>Problem</i>		
	Risiko perilaku kekerasan	√	

## C. PERENCANAAN KEPERAWATAN

No	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1	TUK 1: Pasien dapat menjalin dan membina hubungan saling percaya	√	
	a. Mengungkapkan salam terapeutik. Sapa pasien dengan ramah, baik verbal ataupun non verbal		√
	b. Berjabat tangan dengan pasien	√	
	c. Perkenalkan diri dengan sopan		√
	d. Tanyakan nama lengkap pasien dan nama panggilan yang disukai pasien	√	
	e. Jelaskan tujuan pertemuan	√	
	f. Membuat kontrak topik, waktu, dan tempat setiap kali bertemu pasien	√	
	g. Tunjukkan sikap empati dan menerima pasien apa adanya	√	
	h. Berikan perhatian pada klien dan perhatian kebutuhan dasar klien.	√	
2	TUK 2: Pasien dapat mengidentifikasi penyebab perilaku kekerasan	√	
	a. Diskusikan bersama Pasien untuk menceritakan penyebab rasa kesal	√	

	atau rasa jengkelnya dan perilaku kekerasan.		
	b. Dengarkan penjelasan pasien tanpa menyela atau memberi penilaian pada setiap ungkapan perasaan pasien.	√	

3	TUK 3 : Pasien dapat mengidentifikasi tanda dan gejala perilaku kekerasan	√	
	a. Anjurkan pasien mengungkapkan perasaan saat marah/jengkel sakit	√	
	b. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi fisik saat perilaku kekerasan terjadi.	√	
	c. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi emosinya saat terjadi perilaku kekerasan	√	
	d. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi hubungan dengan orang lain saat terjadi perilaku kekerasan	√	

4	TUK 4 : Pasien dapat mengidentifikasi perilaku kekerasan yang biasa dilakukannya	√	
	a. Diskusikan dengan pasien seputar perilaku kekerasan yang dilakukan selama ini.	√	
	b. Motivasi pasien menceritakan jenis-jenis tindak kekerasan yang selama ini pernah dilakukannya.	√	
	c. Motivasi pasien menceritakan perasaan pasien setelah tindak kekerasan tersebut terjadi.	√	

	d. Diskusikan apakah dengan tindak kekerasan yang dilakukannya, masalah yang dialami teratasi.	√	
5	TUK 5: Pasien dapat mengidentifikasi akibat dari perilaku kekerasan		√
	a. Diskusikan dengan pasien akibat negatif atau kerugian dari cara atau tindakan kekerasan yang dilakukan pada diri sendiri, orang lain dan lingkungan	√	

6.	TUK 6: Pasien dapat mengidentifikasi cara konstruktif atau cara-cara sehat dalam mengungkapkan kemarahan		√
	a. Diskusikan dengan pasien seputar sebagai berikut:		
	1) Apakah pasien mau mempelajari cara baru mengungkapkan marah yang sehat		√
	2) Jelaskan berbagai alternatif pilihan untuk mengungkapkan kemarahan selain perilaku kekerasan yang diketahui pasien.	√	
	3) Jelaskan cara sehat untuk mengungkapkan kemarahan:	√	
	4) Emosional: perasaan marah, jengkel, bicara kasar.	√	
7.	TUK 7: Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan Secara Verbal		√
	a. Bantu pasien mengidentifikasi manfaat cara yang telah dipilih	√	

	b. Bantu pasien untuk melakukan roleplay	√	
	c. Bantu reinforcement positif atas keberhasilan pasien melakukan roleplay	√	
8	TUK 8: Pasien dapat menggunakan obat sesuai program dengan 12 benar	√	
	a. Jelaskan manfaat menggunakan obat secara teratur dan kerugian jika tidak menggunakan obat.	√	
	b. Jelaskan kepada pasien:		
	1) Jenis obat (nama, warna, dan bentuk obat)	√	
	2) Dosis yang tepat untuk pasien	√	
	3) Waktu pemakaian	√	
	4) Efek yang akan dirasakan pasien	√	
	c. Anjurkan pasien untuk:	√	
	1) Minta dan menggunakan obat tepat waktu	√	
	2) Laporkan ke perawat/ dokter jika mengalami efek yang tidak biasa.	√	
	3) Berikan pujian terhadap kedisiplinan pasien menggunakan obat.	√	

#### D. IMPLEMENTASI KEPERAWATAN

Tanggal 8 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	
	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	
	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	

	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

Tanggal 11 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	
	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	

	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	
	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

Tanggal 14 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	

	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	
	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	
	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

## E. EVALUASI KEPERAWATAN

Tanggal 8 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan		√  √  √



2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal		√
3.	<i>Assesment</i> : Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.		√
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	

Tanggal 11 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan	√	√  √

2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
3.	<i>Assesment</i> : Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.		√
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	

Tanggal 14 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan	√ √ √	
2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	

3.	<p><i>Assesment:</i> Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.</p>	√	
4.	<p><i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien</p>	√	

## LEMBAR OBSERVASI SUBYEK PENELITIAN 2

**Judul Penelitian** : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi  
Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi III:  
Mengungkapkan Rasa Marah Secara Verbal Pada Pasien  
Skizofrenia

**Tanggal Penelitian** : 

0	8
---	---

 | 

0	8
---	---

 | 

2	0	1	9
---	---	---	---

---

### F. PENGKAJIAN

#### 2. Identitas Pasien

f. Nama Subjek Penelitian : Tn.C \*inisial

g. Tanggal Penelitian : 8 Agustus 2019

h. Usia Subjek Penelitian : 44 Th

i. Jenis kelamin subjek penelitian

Laki-laki       Perempuan

j. Pendidikan subjek penelitian

Tidak Sekolah       SMP/SLTP       Perguruan Tinggi

SD       SMA /SLTA       Lainnya...

No	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda Gejala Mayor Subjektif		
	Mengancam	√	
	Mengumpat dengan kata – kata kasar	√	
	Suara keras	√	
	Bicara keras	√	
	Tanda Gejala Mayor Objektif		
	Menyerang orang lain		
	Melukai diri sendiri atau orang lain		
	Merusak lingkungan		
	Perilaku amuk/agresif		
2.	Tanda Gejala Minor Subjektif		
	(Tidak tersedia)		
	Tanda Gejala Minor Objektif		
	Mata melotot atau pandangan tajam		
	Tangan mengepal	√	
	Rahang mengatup	√	
	Wajah memerah	√	
	Postur tubuh kaku	√	

### G. DIAGNOSA KEPERAWATAN

No	Diagnosa Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1	<i>Problem</i>		
	Risiko perilaku kekerasan	√	

### H. PERENCANAAN KEPERAWATAN

No	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1	TUK 1: Pasien dapat menjalin dan membina hubungan saling percaya	√	
	a. Mengungkapkan salam terapeutik. Sapa pasien dengan ramah, baik verbal ataupun non verbal		√
	b. Berjabat tangan dengan pasien	√	
	c. Perkenalkan diri dengan sopan		√
	d. Tanyakan nama lengkap pasien dan nama panggilan yang disukai pasien	√	
	e. Jelaskan tujuan pertemuan	√	
	f. Membuat kontrak topik, waktu, dan tempat setiap kali bertemu pasien	√	
	g. Tunjukkan sikap empati dan menerima pasien apa adanya	√	
	h. Berikan perhatian pada klien dan perhatian kebutuhan dasar klien.	√	
2	TUK 2: Pasien dapat mengidentifikasi penyebab perilaku kekerasan		√
	a. Diskusikan bersama Pasien untuk menceritakan penyebab rasa kesal	√	

	atau rasa jengkelnya dan perilaku kekerasan.		
	b. Dengarkan penjelasan pasien tanpa menyela atau memberi penilaian pada setiap ungkapan perasaan pasien.	√	

3	TUK 3 : Pasien dapat mengidentifikasi tanda dan gejala perilaku kekerasan		√
	a. Anjurkan pasien mengungkapkan perasaan saat marah/jengkel sakit	√	
	b. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi fisik saat perilaku kekerasan terjadi.	√	
	c. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi emosinya saat terjadi perilaku kekerasan	√	
	d. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi hubungan dengan orang lain saat terjadi perilaku kekerasan	√	

4	TUK 4 : Pasien dapat mengidentifikasi perilaku kekerasan yang biasa dilakukannya		√
	a. Diskusikan dengan pasien seputar perilaku kekerasan yang dilakukan selama ini.	√	
	b. Motivasi pasien menceritakan jenis-jenis tindak kekerasan yang selama ini pernah dilakukannya.	√	
	c. Motivasi pasien menceritakan perasaan pasien setelah tindak kekerasan tersebut terjadi.	√	

	d. Diskusikan apakah dengan tindak kekerasan yang dilakukannya, masalah yang dialami teratasi.	√	
5	TUK 5: Pasien dapat mengidentifikasi akibat dari perilaku kekerasan		√
	a. Diskusikan dengan pasien akibat negatif atau kerugian dari cara atau tindakan kekerasan yang dilakukan pada diri sendiri, orang lain dan lingkungan	√	

6.	TUK 6: Pasien dapat mengidentifikasi cara konstruktif atau cara-cara sehat dalam mengungkapkan kemarahan		√
	a. Diskusikan dengan pasien seputar sebagai berikut:		
	1) Apakah pasien mau mempelajari cara baru mengungkapkan marah yang sehat	√	
	2) Jelaskan berbagai alternatif pilihan untuk mengungkapkan kemarahan selain perilaku kekerasan yang diketahui pasien.	√	
	3) Jelaskan cara sehat untuk mengungkapkan kemarahan:	√	
	4) Emosional: perasaan marah, jengkel, bicara kasar.	√	
7.	TUK 7: Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan Secara Verbal		√
	a. Bantu pasien mengidentifikasi manfaat cara yang telah dipilih	√	



	b. Bantu pasien untuk melakukan roleplay	√	
	c. Bantu reinforcement positif atas keberhasilan pasien melakukan roleplay	√	
8	TUK 8: Pasien dapat menggunakan obat sesuai program dengan 12 benar	√	
	a. Jelaskan manfaat menggunakan obat secara teratur dan kerugian jika tidak menggunakan obat.	√	
	b. Jelaskan kepada pasien:		
	1) Jenis obat (nama, warna, dan bentuk obat)	√	
	2) Dosis yang tepat untuk pasien	√	
	3) Waktu pemakaian	√	
	4) Efek yang akan dirasakan pasien	√	
	c. Anjurkan pasien untuk:	√	
	1) Minta dan menggunakan obat tepat waktu	√	
	2) Laporkan ke perawat/ dokter jika mengalami efek yang tidak biasa.	√	
	3) Berikan pujian terhadap kedisiplinan pasien menggunakan obat.	√	

## I. IMPLEMENTASI KEPERAWATAN

Tanggal 8 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	
	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	
	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	

	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

Tanggal 11 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	
	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	

	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	
	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

Tanggal 14 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	

	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	
	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	
	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

## J. EVALUASI KEPERAWATAN

Tanggal 8 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan		√  √  √

2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal		√
3.	<i>Assesment</i> : Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.		√
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	

Tanggal 11 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan	√  √	√

2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
3.	<i>Assesment</i> : Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.		√
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	

Tanggal 14 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan	√  √  √	

2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
3.	<i>Assesment:</i> Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.	√	
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	



### LEMBAR OBSERVASI SUBYEK PENELITIAN 3

**Judul Penelitian** : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi  
Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi III:  
Mengungkapkan Rasa Marah Secara Verbal Pada Pasien  
Skizofrenia

**Tanggal Penelitian** : 

0	8
---	---

 | 

0	8
---	---

 | 

2	0	1	9
---	---	---	---

---

#### A. PENGKAJIAN

##### 1. Identitas Pasien

- a. Nama Subjek Penelitian : Ny. A \*inisial
- b. Tanggal Penelitian : 8 Agustus 2019
- c. Usia Subjek Penelitian : 50 Th
- d. Jenis kelamin subjek penelitian

Laki-laki       Perempuan

e. Pendidikan subjek penelitian

Tidak Sekolah       SMP/SLTP       Perguruan Tinggi

SD       SMA /SLTA       Lainnya...

No	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda Gejala Mayor Subjektif		
	Mengancam	√	
	Mengumpat dengan kata – kata kasar	√	
	Suara keras	√	
	Bicara keras	√	
	Tanda Gejala Mayor Objektif		
	Menyerang orang lain		
	Melukai diri sendiri atau orang lain		
	Merusak lingkungan		
	Perilaku amuk/agresif		
2.	Tanda Gejala Minor Subjektif		
	(Tidak tersedia)		
	Tanda Gejala Minor Objektif		
	Mata melotot atau pandangan tajam		
	Tangan mengepal	√	
	Rahang mengatup	√	
	Wajah memerah	√	
	Postur tubuh kaku	√	

## B. DIAGNOSA KEPERAWATAN

No	Diagnosa Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1	<i>Problem</i>		
	Risiko perilaku kekerasan	√	

## C. PERENCANAAN KEPERAWATAN

No	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1	TUK 1: Pasien dapat menjalin dan membina hubungan saling percaya	√	
	a. Mengungkapkan salam terapeutik. Sapa pasien dengan ramah, baik verbal ataupun non verbal		√
	b. Berjabat tangan dengan pasien	√	
	c. Perkenalkan diri dengan sopan		√
	d. Tanyakan nama lengkap pasien dan nama panggilan yang disukai pasien	√	
	e. Jelaskan tujuan pertemuan	√	
	f. Membuat kontrak topik, waktu, dan tempat setiap kali bertemu pasien	√	
	g. Tunjukkan sikap empati dan menerima pasien apa adanya	√	
	h. Berikan perhatian pada klien dan perhatian kebutuhan dasar klien.	√	
2	TUK 2: Pasien dapat mengidentifikasi penyebab perilaku kekerasan	√	
	a. Diskusikan bersama Pasien untuk menceritakan penyebab rasa kesal	√	

	atau rasa jengkelnya dan perilaku kekerasan.		
	b. Dengarkan penjelasan pasien tanpa menyela atau memberi penilaian pada setiap ungkapan perasaan pasien.	√	

3	TUK 3: Pasien dapat mengidentifikasi tanda dan gejala perilaku kekerasan	√	
	a. Anjurkan pasien mengungkapkan perasaan saat marah/jengkel sakit	√	
	b. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi fisik saat perilaku kekerasan terjadi.	√	
	c. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi emosinya saat terjadi perilaku kekerasan	√	
	d. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi hubungan dengan orang lain saat terjadi perilaku kekerasan	√	

4	TUK 4 : Pasien dapat mengidentifikasi perilaku kekerasan yang biasa dilakukannya	√	
	a. Diskusikan dengan pasien seputar perilaku kekerasan yang dilakukan selama ini.	√	
	b. Motivasi pasien menceritakan jenis-jenis tindak kekerasan yang selama ini pernah dilakukannya.	√	
	c. Motivasi pasien menceritakan perasaan pasien setelah tindak kekerasan tersebut terjadi.	√	

	d. Diskusikan apakah dengan tindak kekerasan yang dilakukannya, masalah yang dialami teratasi.	√	
5	TUK 5: Pasien dapat mengidentifikasi akibat dari perilaku kekerasan		√
	a. Diskusikan dengan pasien akibat negatif atau kerugian dari cara atau tindakan kekerasan yang dilakukan pada diri sendiri, orang lain dan lingkungan	√	

6.	TUK 6: Pasien dapat mengidentifikasi cara konstruktif atau cara-cara sehat dalam mengungkapkan kemarahan		√
	a. Diskusikan dengan pasien seputar sebagai berikut:		
	1) Apakah pasien mau mempelajari cara baru mengungkapkan marah yang sehat		√
	2) Jelaskan berbagai alternatif pilihan untuk mengungkapkan kemarahan selain perilaku kekerasan yang diketahui pasien.	√	
	3) Jelaskan cara sehat untuk mengungkapkan kemarahan:	√	
	4) Emosional: perasaan marah, jengkel, bicara kasar.	√	
7.	TUK 7: Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan Secara Verbal		√
	a. Bantu pasien mengidentifikasi manfaat cara yang telah dipilih	√	

	b. Bantu pasien untuk melakukan roleplay	√	
	c. Bantu reinforcement positif atas keberhasilan pasien melakukan roleplay	√	
8	TUK 8: Pasien dapat menggunakan obat sesuai program dengan 12 benar	√	
	a. Jelaskan manfaat menggunakan obat secara teratur dan kerugian jika tidak menggunakan obat.	√	
	b. Jelaskan kepada pasien:		
	1) Jenis obat (nama, warna, dan bentuk obat)	√	
	2) Dosis yang tepat untuk pasien	√	
	3) Waktu pemakaian	√	
	4) Efek yang akan dirasakan pasien	√	
	c. Anjurkan pasien untuk:	√	
	4) Minta dan menggunakan obat tepat waktu	√	
	5) Laporkan ke perawat/ dokter jika mengalami efek yang tidak biasa.	√	
	6) Berikan pujian terhadap kedisiplinan pasien menggunakan obat.	√	

#### D. IMPLEMENTASI KEPERAWATAN

Tanggal 8 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	
	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	
	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	

	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

Tanggal 11 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	
	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	



	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	
	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

Tanggal 14 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	

	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	
	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	
	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

## E. EVALUASI KEPERAWATAN

Tanggal 8 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan		√  √  √

2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal		√
3.	<i>Assesment</i> : Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.		√
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	

Tanggal 11 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan	√	√  √

2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
3.	<i>Assesment</i> : Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.		√
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	

Tanggal 14 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan	√ √ √	
2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	

3.	<i>Assesment:</i> Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.	√	
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	

## LEMBAR OBSERVASI SUBYEK PENELITIAN 4

**Judul Penelitian** : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi  
Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi III:  
Mengungkapkan Rasa Marah Secara Verbal Pada Pasien  
Skizofrenia

**Tanggal Penelitian** : 

0	8
---	---

 | 

0	8
---	---

 | 

2	0	1	9
---	---	---	---

---

### A. PENGKAJIAN

#### 1. Identitas Pasien

a. Nama Subjek Penelitian : Tn. B \*inisial

b. Tanggal Penelitian : 8 Agustus 2019

c. Usia Subjek Penelitian : 30 Th

d. Jenis kelamin subjek penelitian

Laki-laki       Perempuan

e. Pendidikan subjek penelitian

Tidak Sekolah       SMP/SLTP       Perguruan Tinggi  
 SD       SMA /SLTA       Lainnya...

No	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda Gejala Mayor Subjektif		
	Mengancam	√	
	Mengumpat dengan kata – kata kasar	√	
	Suara keras	√	
	Bicara keras	√	
	Tanda Gejala Mayor Objektif		
	Menyerang orang lain		
	Melukai diri sendiri atau orang lain		
	Merusak lingkungan		
	Perilaku amuk/agresif		
2.	Tanda Gejala Minor Subjektif		
	(Tidak tersedia)		
	Tanda Gejala Minor Objektif		
	Mata melotot atau pandangan tajam		
	Tangan mengepal	√	
	Rahang mengatup	√	
	Wajah memerah	√	
	Postur tubuh kaku	√	

## B. DIAGNOSA KEPERAWATAN

No	Diagnosa Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1	<i>Problem</i>		
	Risiko perilaku kekerasan	√	

## C. PERENCANAAN KEPERAWATAN

No	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1	TUK 1: Pasien dapat menjalin dan membina hubungan saling percaya	√	
	a. Mengungkapkan salam terapeutik. Sapa pasien dengan ramah, baik verbal ataupun non verbal		√
	b. Berjabat tangan dengan pasien	√	
	c. Perkenalkan diri dengan sopan		√
	d. Tanyakan nama lengkap pasien dan nama panggilan yang disukai pasien	√	
	e. Jelaskan tujuan pertemuan	√	
	f. Membuat kontrak topik, waktu, dan tempat setiap kali bertemu pasien	√	
	g. Tunjukkan sikap empati dan menerima pasien apa adanya	√	
	h. Berikan perhatian pada klien dan perhatian kebutuhan dasar klien.	√	
2	TUK 2: Pasien dapat mengidentifikasi penyebab perilaku kekerasan		√
	a. Diskusikan bersama Pasien untuk menceritakan penyebab rasa kesal	√	



	atau rasa jengkelnya dan perilaku kekerasan.		
	b. Dengarkan penjelasan pasien tanpa menyela atau memberi penilaian pada setiap ungkapan perasaan pasien.	√	

3	TUK 3: Pasien dapat mengidentifikasi tanda dan gejala perilaku kekerasan		√
	a. Anjurkan pasien mengungkapkan perasaan saat marah/jengkel sakit	√	
	b. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi fisik saat perilaku kekerasan terjadi.	√	
	c. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi emosinya saat terjadi perilaku kekerasan	√	
	d. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi hubungan dengan orang lain saat terjadi perilaku kekerasan	√	

4	TUK 4 : Pasien dapat mengidentifikasi perilaku kekerasan yang biasa dilakukannya		√
	a. Diskusikan dengan pasien seputar perilaku kekerasan yang dilakukan selama ini.	√	
	b. Motivasi pasien menceritakan jenis-jenis tindak kekerasan yang selama ini pernah dilakukannya.	√	
	c. Motivasi pasien menceritakan perasaan pasien setelah tindak kekerasan tersebut terjadi.	√	

	d. Diskusikan apakah dengan tindak kekerasan yang dilakukannya, masalah yang dialami teratasi.	√	
5	TUK 5: Pasien dapat mengidentifikasi akibat dari perilaku kekerasan		√
	a. Diskusikan dengan pasien akibat negatif atau kerugian dari cara atau tindakan kekerasan yang dilakukan pada diri sendiri, orang lain dan lingkungan	√	

6.	TUK 6: Pasien dapat mengidentifikasi cara konstruktif atau cara-cara sehat dalam mengungkapkan kemarahan		√
	a. Diskusikan dengan pasien seputar sebagai berikut:		
	1) Apakah pasien mau mempelajari cara baru mengungkapkan marah yang sehat	√	
	2) Jelaskan berbagai alternatif pilihan untuk mengungkapkan kemarahan selain perilaku kekerasan yang diketahui pasien.	√	
	3) Jelaskan cara sehat untuk mengungkapkan kemarahan:	√	
	4) Emosional: perasaan marah, jengkel, bicara kasar.	√	
7.	TUK 7: Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan Secara Verbal		√
	a. Bantu pasien mengidentifikasi manfaat cara yang telah dipilih	√	

	b. Bantu pasien untuk melakukan roleplay	√	
	c. Bantu reinforcement positif atas keberhasilan pasien melakukan roleplay	√	
8	TUK 8: Pasien dapat menggunakan obat sesuai program dengan 12 benar	√	
	a. Jelaskan manfaat menggunakan obat secara teratur dan kerugian jika tidak menggunakan obat.	√	
	b. Jelaskan kepada pasien:		
	1) Jenis obat (nama, warna, dan bentuk obat)	√	
	2) Dosis yang tepat untuk pasien	√	
	3) Waktu pemakaian	√	
	4) Efek yang akan dirasakan pasien	√	
	c. Anjurkan pasien untuk:	√	
	1) Minta dan menggunakan obat tepat waktu	√	
	2) Laporkan ke perawat/ dokter jika mengalami efek yang tidak biasa.	√	
	3) Berikan pujian terhadap kedisiplinan pasien menggunakan obat.	√	

#### D. IMPLEMENTASI KEPERAWATAN

Tanggal 8 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	
	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	
	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	

	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

Tanggal 11 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	
	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	

	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	
	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

Tanggal 14 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	

	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	
	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	
	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

## E. EVALUASI KEPERAWATAN

Tanggal 8 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan		√  √  √

2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal		√
3.	<i>Assesment</i> : Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.		√
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	

Tanggal 11 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan	√  √	√



2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
3.	<i>Assesment</i> : Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.		√
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	

Tanggal 14 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan	√  √  √	

2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
3.	<i>Assesment:</i> Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.	√	
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	

## LEMBAR OBSERVASI SUBYEK PENELITIAN 5

**Judul Penelitian** : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi  
Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi III:  
Mengungkapkan Rasa Marah Secara Verbal Pada Pasien  
Skizofrenia

**Tanggal Penelitian** : 

0	8
---	---

 | 

0	8
---	---

 | 

2	0	1	9
---	---	---	---

---

### A. PENGKAJIAN

#### 1. Identitas Pasien

- a. Nama Subjek Penelitian : Ny. M \*inisial
- b. Tanggal Penelitian : 8 Agustus 2019
- c. Usia Subjek Penelitian : 45 Th
- d. Jenis kelamin subjek penelitian

Laki-laki       Perempuan

e. Pendidikan subjek penelitian

Tidak Sekolah       SMP/SLTP       Perguruan Tinggi

SD       SMA /SLTA       Lainnya...

No	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda Gejala Mayor Subjektif		
	Mengancam	√	
	Mengumpat dengan kata – kata kasar	√	
	Suara keras	√	
	Bicara keras	√	
	Tanda Gejala Mayor Objektif		
	Menyerang orang lain		
	Melukai diri sendiri atau orang lain		
	Merusak lingkungan		
	Perilaku amuk/agresif		
2.	Tanda Gejala Minor Subjektif		
	(Tidak tersedia)		
	Tanda Gejala Minor Objektif		
	Mata melotot atau pandangan tajam		
	Tangan mengepal	√	
	Rahang mengatup	√	
	Wajah memerah	√	
	Postur tubuh kaku	√	

## B. DIAGNOSA KEPERAWATAN

No	Diagnosa Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1	<i>Problem</i>		
	Risiko perilaku kekerasan	√	

## C. PERENCANAAN KEPERAWATAN

No	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1	TUK 1: Pasien dapat menjalin dan membina hubungan saling percaya	√	
	a. Mengungkapkan salam terapeutik. Sapa pasien dengan ramah, baik verbal ataupun non verbal		√
	b. Berjabat tangan dengan pasien	√	
	c. Perkenalkan diri dengan sopan		√
	d. Tanyakan nama lengkap pasien dan nama panggilan yang disukai pasien	√	
	e. Jelaskan tujuan pertemuan	√	
	f. Membuat kontrak topik, waktu, dan tempat setiap kali bertemu pasien	√	
	g. Tunjukkan sikap empati dan menerima pasien apa adanya	√	
	h. Berikan perhatian pada klien dan perhatian kebutuhan dasar klien.	√	
2	TUK 2: Pasien dapat mengidentifikasi penyebab perilaku kekerasan	√	
	a. Diskusikan bersama Pasien untuk menceritakan penyebab rasa kesal	√	

	atau rasa jengkelnya dan perilaku kekerasan.		
	b. Dengarkan penjelasan pasien tanpa menyela atau memberi penilaian pada setiap ungkapan perasaan pasien.	√	

3	TUK 3: Pasien dapat mengidentifikasi tanda dan gejala perilaku kekerasan	√	
	a. Anjurkan pasien mengungkapkan perasaan saat marah/jengkel sakit	√	
	b. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi fisik saat perilaku kekerasan terjadi.	√	
	c. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi emosinya saat terjadi perilaku kekerasan	√	
	d. Diskusikan dan motivasi pasien untuk menceritakan kondisi hubungan dengan orang lain saat terjadi perilaku kekerasan	√	

4	TUK 4 : Pasien dapat mengidentifikasi perilaku kekerasan yang biasa dilakukannya	√	
	a. Diskusikan dengan pasien seputar perilaku kekerasan yang dilakukan selama ini.	√	
	b. Motivasi pasien menceritakan jenis-jenis tindak kekerasan yang selama ini pernah dilakukannya.	√	
	c. Motivasi pasien menceritakan perasaan pasien setelah tindak kekerasan tersebut terjadi.	√	

	d. Diskusikan apakah dengan tindak kekerasan yang dilakukannya, masalah yang dialami teratasi.	√	
5	TUK 5: Pasien dapat mengidentifikasi akibat dari perilaku kekerasan		√
	a. Diskusikan dengan pasien akibat negatif atau kerugian dari cara atau tindakan kekerasan yang dilakukan pada diri sendiri, orang lain dan lingkungan	√	

6.	TUK 6: Pasien dapat mengidentifikasi cara konstruktif atau cara-cara sehat dalam mengungkapkan kemarahan		√
	a. Diskusikan dengan pasien seputar sebagai berikut:		
	1) Apakah pasien mau mempelajari cara baru mengungkapkan marah yang sehat		√
	2) Jelaskan berbagai alternatif pilihan untuk mengungkapkan kemarahan selain perilaku kekerasan yang diketahui pasien.	√	
	3) Jelaskan cara sehat untuk mengungkapkan kemarahan:	√	
	4) Emosional: perasaan marah, jengkel, bicara kasar.	√	
7.	TUK 7: Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan Secara Verbal		√
	a. Bantu pasien mengidentifikasi manfaat cara yang telah dipilih	√	

	b. Bantu pasien untuk melakukan roleplay	√	
	c. Bantu reinforcement positif atas keberhasilan pasien melakukan roleplay	√	
8	TUK 8: Pasien dapat menggunakan obat sesuai program dengan 12 benar	√	
	a. Jelaskan manfaat menggunakan obat secara teratur dan kerugian jika tidak menggunakan obat.	√	
	b. Jelaskan kepada pasien:		
	1) Jenis obat (nama, warna, dan bentuk obat)	√	
	2) Dosis yang tepat untuk pasien	√	
	3) Waktu pemakaian	√	
	4) Efek yang akan dirasakan pasien	√	
	c. Anjurkan pasien untuk:	√	
	1) Minta dan menggunakan obat tepat waktu	√	
	2) Laporkan ke perawat/ dokter jika mengalami efek yang tidak biasa.	√	
	3) Berikan pujian terhadap kedisiplinan pasien menggunakan obat.	√	



#### D. IMPLEMENTASI KEPERAWATAN

Tanggal 8 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	
	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	
	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	

	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

Tanggal 11 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	
	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	

	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	
	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

Tanggal 14 Agustus 2019

No	Implementasi keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
	Implementasi pada pasien dengan Risiko perilaku kekerasan		
1.	TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan sesi 3: Mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
	a. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.	√	
	b. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien	√	
	c. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.	√	
	d. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.	√	

	e. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba	√	
	f. Memberikan pujian pada peran serta pasien	√	
	g. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.	√	
	h. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g	√	
	i. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba	√	
	j. Memberi pujian terkait peran serta pasien	√	

## E. EVALUASI KEPERAWATAN

Tanggal 8 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan		√  √  √

2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal		√
3.	<i>Assesment</i> : Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.		√
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	

Tanggal 11 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan	√	√  √

2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	
3.	<i>Assesment</i> : Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.		√
4.	<i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien	√	

Tanggal 14 Agustus 2019

No	Kriteria Tujuan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subjektif: a. Pasien dapat mengungkapkan perasaan saat marah atau jengkel dengan baik b. Pasien dapat menjelaskan: cara-cara sehat dalam mengungkapkan marah c. Pasien dapat mendemonstrasikan cara mengontrol perilaku kekerasan	√ √ √	
2.	Objektif: Pasien tampak mampu menggunakan teknik Terapi aktivitas kelompok mengungkapkan rasa marah secara verbal	√	

3.	<p><i>Assesment:</i> Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.</p>	√	
4.	<p><i>Planing</i> : Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien</p>	√	

**SOP TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI**  
**PERILAKU KEKERASAN SESI III**

TAK STIMULASI PERSEPSI	
Sesi 3: Mengungkapkan Rasa Marah Secara Verbal	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pasien dapat mengungkapkan keinginan dan permintaan tanpa memaksa</li> <li>3. Pasien dapat mengungkapkan penolakan dan rasa sakit hati tanpa kemarahan</li> </ol>
Setting	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasien dan terapis duduk bersama dalam lingkaran</li> <li>2. Ruangan nyaman dan tenang</li> </ol>
Alat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papan tulis/<i>flipchart/whiteboard</i> dan alat tulis</li> <li>2. Buku catatan dan pulpen</li> <li>3. Jadwal kegiatan harian pasien</li> </ol>
Metode	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamika kelompok</li> <li>2. Diskusi dan tanya jawab</li> <li>3. Bermain peran/simulasi</li> </ol>
Langkah kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mengingatkan kontrak dengan pasien yang telah mengikuti sesi sebelumnya</li> <li>b) Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan</li> </ol> </li> <li>2. Orientasi</li> </ol>



	<p>a) Salam terapeutik</p> <p>(1) Salam dari terapis kepada pasien</p> <p>(2) Pasien dan terapis menggunakan papan nama</p> <p>b. Evaluasi / validasi</p> <p>(1) Menanyakan perasaan klien saat ini.</p> <p>(2) Menanyakan apakah ada penyebab marah, tanda dan gejala marah</p> <p>c. Kontrak</p> <p>1) menjelaskan tujuan kegiatan, yaitu cara verbal untuk mencegah perilaku kekerasan</p> <p>2) Terapis menjelaskan aturan main berikut:</p> <p>(a) Jika ada klien yang ingin meninggalkan kelompok, harus minta izin kepada terapis.</p> <p>(b) Lama kegiatan 45 menit</p> <p>(c) Setiap klien mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai.</p> <p>3. Tahap kerja</p> <p>k. Mendiskusikan dengan pasien cara bicara jika ingin meminta sesuatu dari orang lain.</p> <p>l. Kemudian tulis cara – cara yang disampaikan klien</p> <p>m. Terapis mendemonstrasikan cara meminta sesuatu tanpa paksaan, yaitu “Saya perlu/ingin/minta...., yang saya gunakan untuk ...”.</p> <p>n. Pilih dua orang klien secara bergilir untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin c.</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o. Ulangi poin d sampai semua pasien mencoba</li> <li>p. Memberikan pujian pada peran serta pasien</li> <li>q. Mendemonstrasikan cara menolak dan menyampaikan rasa sakit hati pada orang lain, yaitu “Saya tidak dapat melakukan ...” atau “Saya tidak dapat menerima jika dikatakan ...” atau “Saya kesal dikatakan seperti ...”.</li> <li>r. Pilih dua orang klien untuk mendemonstrasikan ulang cara pada poin g</li> <li>s. Ulangi poin h sampai semua pasien mencoba</li> <li>t. Memberi pujian terkait peran serta pasien</li> </ul> <p>4. Tahap terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Terapis menanyakan perasaan klien setelah mengikuti TAK</li> <li>2) Terapis memberikan pujian untuk jawaban yang benar.</li> </ul> </li> <li>b. Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Menganjurkan agar pasien mengungkapkan rasa marah secara verbal, jika stimulus penyebab perilaku kekerasan terjadi.</li> <li>(2) Menganjurkan melatih kegiatan secara teratur</li> <li>(3) Memasukkan terapi pada jadwal kegiatan harian pasien</li> </ul> </li> <li>c. Kontrak yang akan datang <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Menyepakati untuk belajar secara teratur</li> <li>(2) Menyepakati waktu dan tempat terapi selanjutnya</li> </ul> </li> </ul>
--	---

Evaluasi	<p>Evaluasi dilakukan pada saat proses TAK berlangsung, khususnya pada tahap kerja untuk menilai kemampuan pasien melakukan TAK. Aspek yang dievaluasi adalah kemampuan pasien sesuai dengan tujuan TAK. Untuk TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan Sesi III, kemampuan pasien yang diharapkan adalah mencegah perilaku kekerasan secara verbal. Formulir evaluasi berikut</p>					
NO	Aspek yang dinilai	Nama Klien				
1	Memperagakan cara meminta					
2	Memperagakan cara menolak yang baik					
3	Memperagakan cara mengungkapkan marah yang baik					
<p>Petunjuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tulis nama panggilan pasien yang ikut TAK pada kolom nama pasien</li> <li>2. Untuk tiap pasien, beri penilaian akan kemampuan mempraktikkan pencegahan perilaku kekerasan secara verbal: meminta tanpa paksa, menolak dengan baik, mengungkapkan kekesalan dengan baik. Beri tanda (√) jika pasien mampu dan tanda (-) jika pasien tidak mampu</li> </ol>						

Dokumentasi	Dokumentasikan kemampuan yang dimiliki pasien saat TAK pada catatan proses keperawatan tiap pasien. Contoh: pasien mengikuti sesi 3, TAK stimulasi persepsi perilaku kekerasan. Pasien mampu memperagakan cara meminta tanpa paksa, menolak dengan baik dan mengungkapkan kekerasan dengan baik. Anjurkan pasien mempraktikkan di ruang rawat (buat jadwal)
-------------	---



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**



Alamat : Jalan Pulau Moyo No. 33 Pedungan, Denpasar  
Telp/Faksimile : (0361) 725273 / 724563  
Laman (website) : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)

Nomor : PP.02.02/020/0065 /2020

17 Januari 2020

Hal : Mohon ijin Pengambilan Data Study Pendahuluan

Yth. Direktur UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali  
Jln.Kesumayudha No.29 Kawan Kec.Bangli,Kab.Bangli

Sehubungan dengan pembuatan tugas akhir pada mahasiswa semester VI Program Studi D.III Keperawatan Poltekkes Denpasar Jurusan keperawatan, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin pengambilan data pendukung/study pendahuluan penelitian kepada mahasiswa kami an :

NO	NAMA	NIM	DATA YG DIAMBIL
1	I Ketut Putra Yasa	P07120017088	Data pasien skizofrenia dengan risiko perilaku kekerasan 5 tahun terakhir di Bali dan setiap Kabupaten di Bali

Demikian kami sampaikan atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan



**I Dw Pt Gd Putra Yasa, S.Kp.M.Kep.Sp.MB**  
NIP. 197108141994021001

Tembusan :

1. Kepala Komkordik UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali
2. Kepala Diklat UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS KESEHATAN  
UPTD.RUMAH SAKIT JIWA

Jl. Kusuma Yuda No. 29 Bangli – 80613, Telp. (0366) 91073 Fax (0366) 91074  
Website : [www.rsjiwa.baliprov.go.id](http://www.rsjiwa.baliprov.go.id)  
Email : [admin.rsjiwa@baliprov.go.id](mailto:admin.rsjiwa@baliprov.go.id)

Bangli, 27 Januari 2020

Nomor : 800/ 1135 /RSJ/2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) gabung  
Hal : Permohonan Study  
Pendahuluan

Kepada  
Yth: Ketua Jurusan Keperawatan  
Poltekkes Denpasar  
Di  
Denpasar

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar dengan Nomor : PP.02.02 / 020 / 0065 / 2020 Hal : Permohonan Study Pendahuluan di UPTD Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali, atas nama

Nama : I Ketut Putra Yasa  
NIM : P07120017088  
Jenis Data : Data pasien skizofrenia dengan risiko perilaku kekerasan 5 tahun terakhir di Bali dan setiap kabupaten di Bali

Pada dasarnya kami menyetujui permohonan tersebut, dengan rincian administrasi sesuai PERGUB Nomor 69 Tahun 2016, tentang tarif Pelayanan pada BLUD Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali .

Demikian kami sampaikan untuk dapat diketahui dan terima kasih atas perhatian serta kerjasamanya.

Bangli , 27 Januari 2020

Direktur UPTD. Rumah Sakit Jiwa  
Provinsi Bali



Dr. I Dewa Gede Basudewa, Sp.KJ  
Pembina Tk.I

NIP.19620802 199103 1 003





**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**

Alamat : Jalan Pulau Moyo No. 33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax : (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : I Ketut Putra Yasa  
 NIM : D07120017088  
 JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Akut ritas Kalomob Stimulasi Persepsi Sesi III : Mengungkapkan Rasa Marah secara Verbal Untuk Mengatasi Ritmo perilaku kekerasan pada pasien Skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali Tahun 2020  
 PEMBIMBING : I. Gede Widjanegara, SKM., M. Fis

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Senin 13/1/2020	I	Konsul judul KTI	Revisi judul KTI Pera modul panduan penyusunan KTI 2020	
Rabu 15/1/2020	II	Pab I Pendahuluan	Revisi pada bagian yang di coret ketetapan nama penulis (Kapital)	
Jumat 17/1/2020	III	judul → Pab I. →	Revisi pada penulis tempat penelitian. Revisi pada pengantar tujuan khusus dan manfaat penelitian. No, dan nomor 3.	
Jumat 24/1/2020	IV	Pab II Tinjauan Pustaka	Revisi pada pengantar Kelemb Respon dan Sistematisa penomoran	



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**



Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)

### BLANKO BIMBINGAN

NAMA : I Ketut Putra Yasa  
 NIM : 207120017088  
 JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi II : Mengungkapkan Rasa Marah Secara Verbal Untuk Mengatasi Risiko Perilaku Keberasan pada Pasien Skizofrenia di ePTD RSI Dinkes Provinsi Bali Tahun 2020  
 PEMBIMBING : I. Ede Widjanegara, SKM., M.Fic

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
selama 11-2-2020	V.	Bab III	Revisi pada bagian yang ditulisi dan di coret	
		Bab IV	Revisi pada bagian yang di coret dan ditulisi	
		Hasil Revisi BAB II, III dan IV.	Bab II dan Bab III Tidak ada masalah sudah sedian arah (revisi konsep BAB II Bab IV masih perlu di Revisi pada Rencana penelitian (dibuat studi kasus saja), observasi dan pilupks.	





**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : I Ketut Putra Yasa  
NIM : 207120019088  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi III : Mengungkapkan Rasa Marah Secara Verbal Untuk Mengurangi Risiko Perilaku Keverasan pada Pasien Skizofrenia di UPTD ASJ Dinkes Provinsi Bali Tahun 2020  
PEMBIMBING : I Gede Widjanegara, skn., M. fis

HARI/ TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Rabu 12-2-2020	VI	BAB IV  BAB II	Revisi pada metode penelitian  Revisi sedikit pada sistematika penulisan, Cengkapi Kata Pengantar, Bab plagiaris dll.	
Jumat 14-2-2020	VII	Seluruh isi proposal studi kasus	Ace untuk mengikuti seminar proposal	



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



### BLANKO BIMBINGAN

NAMA : I Ketut Putra Tasa  
NIM : 207120017088  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran asuhan keperawatan pemberian terapi aktifitas kelompok stimulasi persepsi sesi III : Mengungkapkan rasa marah secara verbal untuk mengatasi risiko perilaku kekerasan pada pasien skizofrenia  
PEMBIMBING : I. G. A. Hari Ni, SKM, N. Kes

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Senin 13/01/2020	I	BAB I	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki sesuai koreksi</li><li>- Pahami panduan pengetikan</li><li>- Konsisten dalam penulisan nama Re deb</li></ul>	
Rabu, 15/01/2020	II	BAB II	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki sesuai koreksi dan lengkapi</li><li>- Lanjutkan</li></ul>	





**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



### BLANKO BIMBINGAN

NAMA : I Ketut Putra Yasa  
NIM : 007120019088  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran asuhan keperawatan pemberian terapi Aktivitas Kelompok  
stimulasi persepsi seri III: mengungkapkan rasa marah secara verbal  
untuk mengatasi risiko perilaku kekerasan pada pasien  
skizofrenia  
PEMBIMBING : I. G. A. Harini, SKM., M.Kes

HARI/ TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Jumat, 24/01/2020	3	<del>Perbaikan/Revisi</del> Bab I & II	- Edit lagi - Revisi sesuai koreksi	
Senin, 27/01/2020	4	Pengajuan Bab III	- Revisi sesuai koreksi - cek panduan penulisan - cek daftar pustaka atau penulisan sumber	
Kamis 30/01/2020	5	Pengajuan Bab IV	- Revisi sesuai koreksi - Lengkapi susunan proposal	
Senin 10/02/2020	6	Bab I, II, III, IV	- Lengkapi hal Bab I - Edit lagi susunan proposal Bab II - Revisi lanjutkan	



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR**  
**JURUSAN KEPERAWATAN**

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : I Ketut Putra Yasa  
NIM : P07120017088  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran asuhan keperawatan pemberian Terapi Aktivitas Kelompok stimulasi persepsi sesi III : mengungkapkan rasa marah secara verbal untuk mengatasi risiko perilaku kekerasan pada pasien skizofrenia  
PEMBIMBING : I. B. A. Harini, SKM., M. Kes

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Selasa 11/02/2020	7.	Bab I sd IV & Kelengkapan susunan proposal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Permintaan Plagiat harus ada Meterai 6000 dan di tandatangan</li><li>- Perhatikan koreksi dan perbaiki pd Kata Pengantar &amp; Daftar isi &amp; Bab II</li><li>- Lengkapi identitas blanko bimbingan ini sesuai lembar masing<sup>2</sup></li></ul>	
Rahmat 14/02/2020	8.	Proposal lengkap	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acc maju seminar proposal</li><li>- Buat ppt</li><li>- siapkan admin seminar</li></ul>	






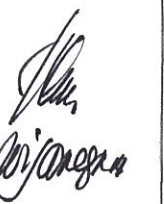
KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : I. Ketut Putra Yasa  
NIM : 207120017088  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok (Simulasi Perspektif Ceci D) : Mengungkapkan Rasa Marah Secara Verbal Untuk Mengatasi Risiko Perilaku Keberatan Pada Pasien Skizofrenia di UPTD RSG Pinbes Provinsi Bali Tahun 2020  
PEMBIMBING : I. Bede Widyanegara, S.KM., M.Fis

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Kamis, 23/4/20	I	Konsultasi BAB I	- Perbaiki pada subyek penelitian 1 - Perbaiki keterbatasan	 Widyanegara
Sabtu, 25/4/20	II	Revisi BAB I	- Lanjut pada BAB selanjutnya	 Widyanegara



KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : I Ketut Putra Xasa  
NIM : 107120017148  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian terapi Fisioterapi Kelainan Stimulasi Perseptif kiri III : Menyampaikan Rona Merah secara verbal untuk Mengatasi Risiko Perilaku kekerasan pada pasien Skizofrenia di UPTD BSI Puskesmas Ranieri Bali tahun 2020  
PEMBIMBING : I Gede Widyanegara, SKM., N. Fis

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Senin, 27/4/20	III	Konsul BAB VI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kesimpulan harus sesuai dengan isi KTI</li><li>- Saran sesuai dengan situasi saat ini</li></ul>	
Kamis, 30/4/20	IV	Revisi BAB VI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sudah diperbaiki dan lanjutkan</li></ul>	



KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : I. Ketut Putra Yasa  
NIM : 202120017080  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Berkepi Sesi III : Mengungkapkan Rasa Merah Secara Verbal Untuk Mengatasi Risiko Perilaku Kekerasan pada Pasien Skizofrenia di UPTD ASI Dinkes Provinsi Bali Tahun 2020  
PEMBIMBING : I. Gede Widyanegara, SKM., M. Fis

HARI/ TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Selasa, 5/5/20	V	Konsultasi ringkasan	- Ringkasan sudah sesuai dengan isi KTI	
Sabtu, 9/5/20	VI	Konsultasi Abstrak	- Abstrak terlalu panjang - Tulisan miring - Tambahkan huruf s pada tulisan keyword	





**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR**  
**JURUSAN KEPERAWATAN**

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : I Ketut Putra Yasa .  
NIM : 201720017088 .  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi seri III : Meningkatkan Pasa Malarh Secara Verbal untuk mengatasi fungsi Perilaku ketahanan pada pasien skizofrenia di UPTD RSJ Pankes Pranam Bali tahun 2020 .  
PEMBIMBING : Gusti Ayu Harini, SKM, N.Kes.

HARI/ TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Kamis, 23/4/20	I	Konsul BAB V dan VI		
Sabtu, 25/4/20	II	Konsultasi Revisi BAB V dan VI		





**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



### BLANKO BIMBINGAN

NAMA : I. Ketut Putra Yasa .  
NIM : 202120017088 .  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi keji II : Mengungkapkan Asas Maudh Seaman Verbal Untuk mengatasi Bunko Perilaku Kekerasan pada Pasien Skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali Tahun 2020 .  
PEMBIMBING : I Gusti Ayu Irena, SKM .M. Kes .

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Senin, 27/4/20	III	Konsultasi Abstrak dan Ringkasan		
Kamis, 30/4/20	IV	Konsultasi revisi Abstrak dan Ringkasan		



KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



### BLANKO BIMBINGAN

NAMA : I. Khusni Fuha Yasa  
NIM : 207120017088  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Akhir Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Derajat II : Mengungkapkan Rasa Marah Secara Verbal Untuk Mengatasi risiko Perilaku Kekerasan pada Pasien Skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali Tahun 2020  
PEMBIMBING : I. Gusti Ayu Harini, SKM., M. Kes

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Selasa, 5/5/20	V	Konsultasi lampiran dan kekeliruan isi KTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki penulisan</li><li>- Tambahkan kesiap-siapan pada setiap akhir kalimat</li></ul>	
Sabtu, 9/5/20	VI	Konsultasi revisi kekeliruan isi KTI dan ACC untuk mengikuti Ujian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Untuk Survei sesuaikan dengan kondisi saat ini</li><li>- ACC untuk seminar online</li></ul>	